

VIKBA32 Informační vzdělávání

Organizace předmětu, úkoly

Mgr. Pavlína Mazáčová, Ph.D.

semestr podzim 2020

CÍLE předmětu (z pohledu studentů)

- **Reflektovat poptávku praxe** po pedagogicko-didaktických kompetencích knihovníků na pozici lektora informačního vzdělávání (korespondují s obsahovou náplní oboru ISK – absolvent bakalářského studia má mít znalost informační gramotnosti v kontextu současného celoživotního vzdělávání a koncepce knihoven)
- **Poznat širší perspektivu zahraničních i českých informačních politik, vzdělávacích a strategických dokumentů a modelů, které se týkají informačního vzdělávání a informační gramotnosti**
- **Porozumět informačnímu vzdělávání** jako cestě/procesu získání či výuky informační gramotnosti, a to v prostředí knihoven všech typů i v prostředí dalších paměťových i vzdělávacích institucí, ale i škol
- **Zužítkovat teoretické poznatky a postavit aktivity** informačního vzdělávání podle různých kritérií, s ohledem na cílové skupiny, témata apod., a tedy umět aplikovat didaktiku informačního vzdělávání s ohledem na praxi

Organizace předmětu

- **Vzdělávací obsah předmětu**

- Obsah pojmu informační vzdělávání (IV) v kontextu
- Koncepty IV
- Modely informační gramotnosti a jejich aplikace v IV
- Cílové skupiny vzdělávání, jejich charakteristika, potřeby, bariéry
- Kurikulární a strategické dokumenty v provazbě s IV
- Učící knihovník a pedagogické i didaktické aspekty IV
- Metodika IV se zaměřením na různé cílové skupiny

Organizace předmětu

- **Cíle předmětu z pohledu studenta**

- **Teoretický:** získat dostatečné kompetence v odborném pojmosloví, modelech IG, standardech, didaktických a metodických přístupech k informačnímu vzdělávání
- **Aplikační:** v dílčích krocích aktivizačními metodami výuky v jednotlivých hodinách získat kompetenci **navrhnout metodiku lekce IV, použitelnou v reálné edukaci**

Docházka

- Studenti prezenčního studia: **alespoň 60 %**
- Studenti kombinovaného studia: **alespoň 4x z termínů** pro kombinované studenty: **9. 10. / 30. 10. / 20. 11. / 11. 12. / 15. 1.**
- Nezapočítávaná absence kvůli jiné vzdělávací povinnosti na KISKu
- S případným problémem týkajícím se docházky se prosím na mě obraťte.

ÚKOLY

1) Reflektivní odborný esej s tematikou IV

- Odborný text s využitím českých i zahraničních zdrojů a otázkou, kterou student položí a najde na ni odpověď

Student odevzdává do IS MUNI nejpozději 2 dny před výukou

Témata a termíny prezentací esejů – viz sdílený dokument v ISu

2a.) Hodnoticí (evaluační) zpráva – podmínkou je absolvování **prezenční či online** aktivity týkající se informačního vzdělávání v libovolné knihovně nebo vzdělávací či jiné instituci
NEBO

2b.) Zpracovaný polostrukturovaný evaluační rozhovor s učícím knihovníkem

Struktura zprávy: viz IS Organizační pokyny

- Studenti vloží jednu z variant úkolu 2 do **Odevzdávárny v ISu nejpozději 10. 1. 2021**

ÚKOLY

3) Úkol syntetizující:

- **Návrh vzdělávací aktivity:**

- v konkrétním typu knihovny nebo online
- pro definovanou cílovou skupinu
- se vzdělávacím obsahem, který reflektuje modely a standardy IG nebo kurikulární dokumenty
- s návrhem evaluace

Syntetizující úkol je součástí ústní zkoušky, bude odevzdáván průběžně, vždy **nejpozději 5 dní před termínem zkoušky** (bude následně přidáno hodnocení od vyučující i spolužáka)

Organizace předmětu

- **Ukončení předmětu**

- Zpracované a včas odevzdané průběžné úkoly
- **Ústní zkouška (znalosti + rozprava nad komplexním úkolem + zpětná vazba)**

- **Provazba předmětu s jinými předměty/ aktivitami KISKu:**

- Terénní projekt
- Praxe, stáže
- Účast na online konferencích
- Publikace v oborových časopisech a na [Mediu](#)