1. **Kognitivní lingvistika a historický vývoj přístupů ke zkoumání jazyka a mysli**
2. ***Check test***
* Jaký je vztah/přínos práce Alana Turinga (1912–1954) k rozvoji kognitivních věd? Co je to tzv. „Turingův stroj“?
* Kdo je to Noam Chomsky (nar. 1928)? V jaké souvislosti o něm hovoříme v diskusi o lidské kognici?
* Jaké charakteristiky má „karteziánské“ pojetí lidské mysli?
1. **Karteziánské (osvícenské) pojetí mysli**
	* René Descartes (1596–1650)
	* *Ego cogito, ergo sum*
	* Lidská mysl je:
		+ vědomá
		+ univerzální
		+ nezávislá na těle
		+ logická, „racionální“
		+ nezávislá na emocích
		+ doslovná
		+ …
	* Představa objektivních kategorií jsoucen ve světě
2. **Počátek moderních kognitivních věd, tzv. „1. generace“ kognitivních věd**
* Alan Turing (1912–1954)
	+ „Turingův stroj“ = teoretický model počítače, konečný automat + program
* Claude Shannon (1916–2001)
	+ Lineární model komunikace; Booleovská logika elektrickými okruhy
* Warren McCulloch a Walter Pitts – *A Logical Calculus of the Ideas Immanent in Nervous Activity* (1943)

⇒ **metafora mysli/mozku jako počítače**

* Simulace mentálních procesů v počítačích
* Kybernetika, umělá inteligence (AI) …
* „Konekcionismus“ = mozek → počítač
* „Kognitivismus“ = počítač → mysl
* Marvin Minsky (1927–2016) – umělá inteligence na MIT
	+ Modularismus
* Jerry Fodor (1935–2017)
	+ Formální jazyk myšlení: „mentálština“ (*mentalese*)
	+ *The Language of Thought* (1975)
1. **Od strukturalismu ke „kognitivismu“ v poválečné jazykovědě**
	* Americký „deskriptivismus“ – Leonard Bloomfield (1887–1949), Edward Sapir (1884–1939)
	* **Avram Noam Chomsky** (nar. 1928)
		+ Kritika behaviorismu – B. F. Skinner: *Verbal Behavior* (1957)
	* Významné práce N. Chomského:
		+ *Syntactic Structures* (1957)
		+ *Aspects of the Theory of Syntax* (1965)
		+ *Cartesian Linguistics: A Chapter in the History of Rationalist Thought* (1966)
		+ *Lectures on Government and Binding* (1981)
		+ *The Minimalist Program* (1995)
	* Několik variant teorie jazyka
	* Otázka vzniku a akvizice jazyka
		+ „Univerzální gramatika“ – nativismus („biolingvistika“)
		+ „*Poverty of the stimulus*“
		+ S. Pinker: *Language Instinct: How The Mind Creates Language* (2010)
		+ Jádro jazykové kompetence: větné struktury → parametry → rekurze (?)
	* Otázka jazykového významu
		+ Ústřední role syntaxe
		+ Jazyková znalost (→ lingvistika) vs. nejazyková znalost (→ psychologie?)
		+ Př.: „*Colorless green ideas sleep furiously.*“
	* Klíčová otázka analytické lingvistiky:

Jaký je nejúspornější formální aparát, který dokáže předpovědět všechny gramatické (či akceptovatelné) výpovědi v jazyce a nepředpovídá ty negramatické (či neakceptovatelné)?

1. **Počátky a charakteristika „2. generace“ kognitivních věd**
	* 70. léta 20. století – reakce na formalismus, analytickou filosofii/lingvistiku aj.
	* Kognitivní psychologie – Eleanor Rosch: ‘Cognitive representation of semantic categories’(1975), *Cognition and Categorization* (1978)
	* Filosofie „zkušenostního realismu“ (*experiential realism*) → klíčová role tzv. „vtělesnění“ (*embodiment*)
	* Jazykověda – kolaps „generativní sémantiky“
		+ Charles Fillmore
		+ Ronald Langacker
		+ Leonard Talmy
		+ George Lakoff
2. **Charakteristika moderní kognitivní lingvistiky**
	* „Hnutí“ (ne „teorie“)
	* Centralita **významu** (L. Talmy: *Toward A Cognitive Semantics*, 2000) a **mluvčího**, modely založené na **užívání** → budování výkladového aparátu směrem „zdola nahoru“ (*bottom-up*)
	* Kognitivní přístupy k významu
		+ Sémantika rámců (*frames*)
		+ Teorie konceptuální metafory (*Conceptual Metaphor Theory*) – George Lakoff, Mark Johnson, Zoltán Kövecses, Raymond Gibbs Jr. aj.
		+ Teorie mentálních prostorů (*mental spaces*) – Gilles Fauconnier
			- Teorie konceptuální integrace (*blending*) – Mark Turner
		+ Teorie lexikálních konceptů a kognitivních modelů (LCCM) – Vyvyan Evans
		+ …
	* Kognitivní přístupy ke gramatice
		+ Kognitivní gramatika – Ronald Langacker
		+ Konstrukční gramatika
			- Kognitivní konstrukční gramatika – Adele Goldberg
			- Vtělesněná konstrukční gramatika – Nancy Chang, Benjamin Bergen
			- Radikální konstrukční gramatika – William Croft
			- …
* 2 klíčové filosoficko-metodologické závazky kognitivní lingvistiky:
	+ Závazek zobecnění – závazek snažit se nacházet obecné principy, které platí pro všechny aspekty lidské řeči/jazyka. (→ antimodularismus)
	+ Závazek kognitivní – závazek snažit se budovat popis jazyka tak, aby byl v souladu s poznáním o lidské mysli (a mozku) z jiných vědních disciplín. (→ interdisciplinarita a konvergentní dokazování)
	+ Klíčová otázka kognitivní lingvistiky:

Jaké kognitivní (a neurální) mechanismy lidé zapojují, když užívají jazyk?

1. **Shrnutí: Dokážu to?**
	* Umím uvést základní rozdíly mezi tzv. „1. generací“ a „2. generací“ kognitivních věd?
	* Dokážu zařadit následující jména k jednotlivým „generacím“ kognitivních věd?
		+ Alan Turing, Eleanor Rosch, Noam Chomsky, Jerry Fodor, Antonio Damasio, George Lakoff, Steven Pinker
	* Dovedu charakterizovat tzv. „zkušenostní realismus“ jako filosofii, na níž stojí moderní kognitivní lingvistika?
	* Dokážu charakterizovat „klasické“ (aristotelské) kategorie a kategorie „prototypové“ na příkladu konkrétních jevů (jiných než zmíněných v přednášce)?
	* Umím vyjmenovat a charakterizovat dva základní filosofické závazky moderní kognitivní lingvistiky?
2. **Doporučená literatura**
	* Lakoff, G.; Johnson, M. *Philosophy in the Flesh: The Embodied Mind and Its Challenge to Western Thought.* Basic Books. 1999.
	* Lakoff, G. *Women, Fire, and Dangerous Things: What Categories Reveal About the Mind.* University of Chicago Press. 1987. Česky jako *Ženy, oheň a nebezpečné věci: Co kategorie vypovídají o naší mysli.* Překl. Dominik Lukeš. Triáda. 2006.
	* Evans, V. *Cognitive Linguistics: A Complete Guide.* Edinburgh University Press. 2019.
	* Geeraerts, D.; Cuyckens, H. *The Oxford Handbook of Cognitive Linguistics.* Oxford University Press. 2010.
3. **Otázky k přednášce č. V:**
	* Shlédněte video *Cascade Theory: Embodied Cognition and Language from a Neural Perspective* (veřejná přednáška G. Lakoffa; 1:28:37).
	* Přečtěte si text *The cognitive linguistics enterprise: an overview* (V. Evans, B. Bergen, J. Zinken).
	* Představte nějaký (nejlépe svůj vlastní) přístup k významu slov. Co znamená, že nějaké slovo něco znamená?
	* Jak rozumíte kategorii lež (lhát)? Co, jaké vlastnosti, musí něco (výrok?) mít, aby se dal/o charakterizovat jako lež?
	* Co všechno musí člověk „znát“, aby rozuměl pořekadlu „Čas jsou peníze“?