

## IV. Kognitivní lingvistika a historický vývoj přístupů ke zkoumání jazyka a mysli

### 1. Check test

- Jaký je vztah/přínos práce Alana Turinga (1912–1954) k rozvoji kognitivních věd? Co je to tzv. „Turingův stroj“?
- Kdo je to Noam Chomsky (nar. 1928)? V jaké souvislosti o něm hovoříme v diskusi o lidské kognici?
- Jaké charakteristiky má „karteziánské“ pojetí lidské mysli?

### 2. Karteziánské (osvícenské) pojetí mysli

- René Descartes (1596–1650)
- *Ego cogito, ergo sum*
- Lidská mysl je:
  - vědomá
  - univerzální
  - nezávislá na těle
  - logická, „racionální“
  - nezávislá na emocích
  - doslovná
  - ...
- Představa objektivních kategorií jsoucna ve světě

### 3. Počátek moderních kognitivních věd, tzv. „1. generace“ kognitivních věd

- Alan Turing (1912–1954)
  - „Turingův stroj“ = teoretický model počítače, konečný automat + program
- Claude Shannon (1916–2001)
  - Lineární model komunikace; Booleovská logika elektrickými okruhy
- Warren McCulloch a Walter Pitts – *A Logical Calculus of the Ideas Immanent in Nervous Activity* (1943)

#### ⇒ metafora mysli/mozku jako počítače

- Simulace mentálních procesů v počítačích
- Kybernetika, umělá inteligence (AI) ...
- „Konekcionismus“ = mozek → počítač
- „Kognitivismus“ = počítač → mysl
- Marvin Minsky (1927–2016) – umělá inteligence na MIT
  - Modularismus
- Jerry Fodor (1935–2017)
  - Formální jazyk myšlení: „mentálština“ (*mentalese*)
  - *The Language of Thought* (1975)

### 4. Od strukturalismu ke „kognitivismu“ v poválečné jazykovědě

- Americký „deskriptivismus“ – Leonard Bloomfield (1887–1949), Edward Sapir (1884–1939)
- **Avram Noam Chomsky** (nar. 1928)
  - Kritika behaviorismu – B. F. Skinner: *Verbal Behavior* (1957)
- Významné práce N. Chomského:
  - *Syntactic Structures* (1957)
  - *Aspects of the Theory of Syntax* (1965)
  - *Cartesian Linguistics: A Chapter in the History of Rationalist Thought* (1966)

- *Lectures on Government and Binding* (1981)
- *The Minimalist Program* (1995)

- Několik variant teorie JAZYKA
- Otázka vzniku a akvizice JAZYKA
  - „UNIVERZÁLNÍ GRAMATIKA“ – nativismus („biolingvistika“)
  - „*Poverty of the stimulus*“
  - S. Pinker: *Language Instinct: How The Mind Creates Language* (2010)
  - Jádro jazykové kompetence: větné struktury → parametry → rekurze (?)
- Otázka jazykového významu
  - Ústřední role syntaxe
  - Jazyková znalost (→ lingvistika) vs. nejazyková znalost (→ psychologie?)
  - Př.: „*Colorless green ideas sleep furiously.*“
- Klíčová otázka analytické lingvistiky:

Jaký je nejúspornější formální aparát, který dokáže předpovědět všechny gramatické (či akceptovatelné) výpovědi v jazyce a nepředpovídá ty negramatické (či neakceptovatelné)?

## 5. Počátky a charakteristika „2. generace“ kognitivních věd

- 70. léta 20. století – reakce na formalismus, analytickou filosofii/lingvistiku aj.
- Kognitivní psychologie – Eleanor Rosch: ‘Cognitive representation of semantic categories’ (1975), *Cognition and Categorization* (1978)
- Filosofie „zkušenostního realismu“ (*experiential realism*) → klíčová role tzv. „vtělesnění“ (*embodiment*)
- Jazykověda – kolaps „generativní sémantiky“
  - Charles Fillmore
  - Ronald Langacker
  - Leonard Talmy
  - George Lakoff

## 6. Charakteristika moderní kognitivní lingvistiky

- „Hnutí“ (ne „teorie“)
- Centralita **významu** (L. Talmy: *Toward A Cognitive Semantics*, 2000) a **mluvčího**, modely založené na **užívání** → budování výkladového aparátu směrem „zdola nahoru“ (*bottom-up*)
- Kognitivní přístupy k významu
  - Sémantika rámců (*frames*)
  - Teorie konceptuální metafory (*Conceptual Metaphor Theory*) – George Lakoff, Mark Johnson, Zoltán Kövecses, Raymond Gibbs Jr. aj.
  - Teorie mentálních prostorů (*mental spaces*) – Gilles Fauconnier
    - Teorie konceptuální integrace (*blending*) – Mark Turner
  - Teorie lexikálních konceptů a kognitivních modelů (LCCM) – Vyvyan Evans
  - ...
- Kognitivní přístupy ke gramatice
  - Kognitivní gramatika – Ronald Langacker
  - Konstrukční gramatika
    - Kognitivní konstrukční gramatika – Adele Goldberg
    - Vtělesněná konstrukční gramatika – Nancy Chang, Benjamin Bergen
    - Radikální konstrukční gramatika – William Croft
    - ...
- 2 klíčové filosoficko-metodologické závazky kognitivní lingvistiky:
  - Závazek zobecnění – závazek snažit se nacházet obecné principy, které platí pro všechny aspekty lidské řeči/jazyka. (→ antimodularismus)
  - Závazek kognitivní – závazek snažit se budovat popis jazyka tak, aby byl v souladu s poznáním o lidské mysli (a mozku) z jiných vědních disciplín. (→ interdisciplinarita a konvergentní dokazování)
- Klíčová otázka kognitivní lingvistiky:

Jaké kognitivní (a neurální) mechanismy lidé zapojují, když užívají JAZYK?

## 7. Shrnutí: Dokážu to?

- Umím uvést základní rozdíly mezi tzv. „1. generací“ a „2. generací“ kognitivních věd?
- Dokážu zařadit následující jména k jednotlivým „generacím“ kognitivních věd?
  - Alan Turing, Eleanor Rosch, Noam Chomsky, Jerry Fodor, Antonio Damasio, George Lakoff, Steven Pinker
- Dovedu charakterizovat tzv. „zkušenostní realismus“ jako filosofii, na níž stojí moderní kognitivní lingvistika?
- Dokážu charakterizovat „klasické“ (aristotelské) kategorie a kategorie „prototypové“ na příkladu konkrétních jevů (jiných než zmíněných v přednášce)?
- Umím vyjmenovat a charakterizovat dva základní filosofické závazky moderní kognitivní lingvistiky?

## 8. Doporučená literatura

- Lakoff, G.; Johnson, M. *Philosophy in the Flesh: The Embodied Mind and Its Challenge to Western Thought*. Basic Books. 1999.
- Lakoff, G. *Women, Fire, and Dangerous Things: What Categories Reveal About the Mind*. University of Chicago Press. 1987. Česky jako *Ženy, oheň a nebezpečné věci: Co kategorie vypovídají o naší mysli*. Překl. Dominik Lukeš. Triáda. 2006.
- Evans, V. *Cognitive Linguistics: A Complete Guide*. Edinburgh University Press. 2019.
- Geeraerts, D.; Cuyckens, H. *The Oxford Handbook of Cognitive Linguistics*. Oxford University Press. 2010.

## 9. Otázky k přednášce č. V:

- Shlédněte video *Cascade Theory: Embodied Cognition and Language from a Neural Perspective* (veřejná přednáška G. Lakoffa; 1:28:37).
- Přečtěte si text *The cognitive linguistics enterprise: an overview* (V. Evans, B. Bergen, J. Zinken).
- Představte nějaký (nejlépe svůj vlastní) přístup k významu slov. Co znamená, že nějaké slovo něco znamená?

- Jak rozumíte kategorii LEŽ (lhát)? Co, jaké vlastnosti, musí něco (výrok?) mít, aby se dal/o charakterizovat jako lež?
- Co všechno musí člověk „znát“, aby rozuměl pořekadlu „Čas jsou peníze“?