příklad z knihovny - návrh práce s tématem

Jakékoliv téma se dá rozpracovat pro různé cílové skupiny, jde jen o to podívat se na potřeby skupiny - informační a učební.

Věkové rozložení skupin vychází z praxe v knihovně, uvedené skupiny mají k sobě poměrně blízko. Skupiny označené hvězdičkou jsou specifické v tom, že se připravují na velkou životní změnu, ta souvisí s přestupy na jiné typy škol (někdy v souvislosti s přípravou na určitý typ zkoušky). Přičemž někdy je uvedeno v tabulce téma, ale nemusí to znamenat, že se žáci v programu dozvědí, jaký příběh je východiskem pro jejich práci.

První téma bylo zvoleno jako příklad práce s klasickým pohádkovým motivem, další dvě souvisí s významným výročím autorů v roce 2020.

**Téma: Červená karkulka**

|  |  |
| --- | --- |
| Věkové složení skupiny | Téma |
| 3- 5 let | Dějová posloupnost pohádky, atributy postav |
| 6-7 let - předškoláci\* | Hra v roli, jednání postav |
| 1. roční ZŠ\* | Bloudění v lese, hledání cesty |
| 2.-3. ročník ZŠ | Jak se neztratit + orientace |
| 4.-5\*. ročník ZŠ | O čem je vlastně příběh o Karkulce? |
| 6.-7\*. ročník ZŠ | Paralela k příběhům o iniciační cestě |
| 8.-9\*.ročník ZŠ | Různé podoby příběhu - různé literární žánry |
| 1\*. ročník SŠ | Iniciační příběhy jako návod na řešení |
| 2.-3.ročník SŠ | Karkulka a její psychologický výklad |
| 4.\* ročník SŚ | Lidová slovesnost, městské legendy |

**Téma: Betty McDonald**

|  |  |
| --- | --- |
| Věkové složení skupiny | Téma |
| 3- 5 let | Vejce a já: Kohouti a slepice |
| 6-7 let - předškoláci\* | Kohouti a slepice, příběh O kohoutkovi a slepičce |
| 1. roční ZŠ\* | Rodokmen naší rodiny |
| 2.-3. ročník ZŠ | Paní Láry Fáry - čarodějové |
| 4.-5\*. ročník ZŠ | Kdo je dobrý a zlý - práce s textem |
| 6.-7\*. ročník ZŠ | Rodinný strom autorky |
| 8.-9\*.ročník ZŠ | Memoárová literatura - vlastní texty |
| 1\*. ročník SŠ | Memoárová literatura - další literatura |
| 2.-3.ročník SŠ | Američtí spisovatelé 1. poloviny 20. století |
| 4.\* ročník SŚ | Americká umoristická literatura |

**Téma: Jan Amos Komenský**

|  |  |
| --- | --- |
| Věkové složení skupiny | Téma |
| 3- 5 let | Obrázkový slovník |
| 6-7 let - předškoláci\* | Labyrinty a bloudění v pohádkách |
| 1. roční ZŠ\* | Labyrinty a bloudění v pohádkách |
| 2.-3. ročník ZŠ | Komenský a jeho cesta světem v mapě |
| 4.-5\*. ročník ZŠ | Dramatizace - nové téma, co se učíme |
| 6.-7\*. ročník ZŠ | Kontext doby života J. A. K. |
| 8.-9\*.ročník ZŠ | Jak se pozná dobrý učitel |
| 1\*. ročník SŠ | Latinské citáty - překlad, význam |
| 2.-3.ročník SŠ | Jak se pozná dobrý učitel |
| 4.\* ročník SŚ | Komenský - přínos pro současnost |