

PŘÍKLAD Z KNIHOVNY - NÁVRH PRÁCE S TÉMATEM

Jakékoliv téma se dá rozpracovat pro různé cílové skupiny, jde jen o to podívat se na potřeby skupiny - informační a učební.

Věkové rozložení skupin vychází z praxe v knihovně, uvedené skupiny mají k sobě poměrně blízko. Skupiny označené hvězdičkou jsou specifické v tom, že se připravují na velkou životní změnu, ta souvisí s přestupy na jiné typy škol (někdy v souvislosti s přípravou na určitý typ zkoušky). Přičemž někdy je uvedeno v tabulce téma, ale nemusí to znamenat, že se žáci v programu dozvědí, jaký příběh je východiskem pro jejich práci.

První téma bylo zvoleno jako příklad práce s klasickým pohádkovým motivem, další dvě souvisí s významným výročím autorů v roce 2020.

Téma: Červená karkulka

Věkové složení skupiny	Téma
3- 5 let	Dějová posloupnost pohádky, atributy postav
6-7 let - předškoláci*	Hra v roli, jednání postav
1. roční ZŠ*	Bloudění v lese, hledání cesty
2.-3. ročník ZŠ	Jak se neztratit + orientace
4.-5*. ročník ZŠ	O čem je vlastně příběh o Karkulce?
6.-7*. ročník ZŠ	Paralela k příběhům o iniciační cestě
8.-9*.ročník ZŠ	Různé podoby příběhu - různé literární žánry
1*. ročník SŠ	Iniciační příběhy jako návod na řešení
2.-3.ročník SŠ	Karkulka a její psychologický výklad
4.* ročník SŠ	Lidová slovesnost, městské legendy

Téma: Betty McDonald

Věkové složení skupiny	Téma
3- 5 let	Vejsce a já: Kohouti a slepice
6-7 let - předškoláci*	Kohouti a slepice, příběh O kohoutkovi a slepičce
1. roční ZŠ*	Rodokmen naší rodiny
2.-3. ročník ZŠ	Paní Láry Fáry - čarodějové
4.-5*. ročník ZŠ	Kdo je dobrý a zlý - práce s textem
6.-7*. ročník ZŠ	Rodinný strom autorky
8.-9*.ročník ZŠ	Memoárová literatura - vlastní texty
1*. ročník SŠ	Memoárová literatura - další literatura
2.-3.ročník SŠ	Američtí spisovatelé 1. poloviny 20. století
4.* ročník SŠ	Americká umoristická literatura

Téma: Jan Amos Komenský

Věkové složení skupiny	Téma
3- 5 let	Obrázkový slovník
6-7 let - předškoláci*	Labyrinty a bloudění v pohádkách
1. roční ZŠ*	Labyrinty a bloudění v pohádkách
2.-3. ročník ZŠ	Komenský a jeho cesta světem v mapě
4.-5*. ročník ZŠ	Dramatizace - nové téma, co se učíme
6.-7*. ročník ZŠ	Kontext doby života J. A. K.
8.-9*.ročník ZŠ	Jak se pozná dobrý učitel
1*. ročník SŠ	Latinské citáty - překlad, význam
2.-3.ročník SŠ	Jak se pozná dobrý učitel
4.* ročník SŠ	Komenský - přínos pro současnost