**Jp jazyk V 12. přednáška - TABULE**

**Předmětové sloveso**

(Aが) KAITA

書いた

= A napsala

(Aに)　KAK -ASE- TA

書かせた

= dal jí (A) napsat

(Aが)　KAK -ASE- R-ARE – TA

書かせられた

=bylo jí (A) dáno napsat

u souhláskových sloves (kromě na –s) se zkracuje:

**→** KAK -AS- -ARE – TA

**Podmětové sloveso**

(Aが) SATTA

去った

= A odešla

(Aに)　SAR -ASE- TA

去らせた

= způsobili, aby A odešla

(Aが)　SAR -ASE- R-ARE- TA

去らせられた

= A „byla odejdena/odešlá“

**→** SAR -AS- -ARE – TA

**Procvičte si na větách:**

**I.**

1. Večeru uvaril strýko.

2. Dieťa vypilo mlieko.

3. Pacient zjedol ryžovú kašu. (KANDŽA　患者)

4. Farebné listy stromov opadali. (IRODOTTA　彩った)

5. Diváci čakali pred vchodom do opery. (KANKJAKU, OPERAZA　観客、オペラ座)

6. Žiaci druhého stupňa píšu („ťukajú“) úvahy/eseje na počítači. (UCU　打つ,　PASOKON　パソコン)

7. Úradník preložil návod na použitie z kórejčiny. (JAKUNIN　役人, CUKAIKATA　使い方)

8. Gymnazisti si písali slohovú prácu na tému „Šport“.

**II.**

1.Teta poprosila strýka, aby uvaril večeru.

(...)

**III.**

1.Teta dala strýkovi uvariť večeru.

(...)

**IV.**

1. Strýko bol tetou prinútený/„pobídnutý“ urobiť večeru.

2. Dieťa bolo mamou prinútené/„pobídnuté“ vypiť mlieko.

3. Pacient bol sestrou prinútený/„pobídnutý“ zjesť ryžovú kašu.

4. Farebné listy stromov boli zhadzované vetrom.

5. Diváci boli sprievodcom ((nechaní čakať)) pred vchodom do opery.

6. Žiakom druhého stupňa býva učiteľmi zadávané písať úvahy na počítači.

7. Úradníkovi bolo sekčným šéfom uložené preložiť z kórejčiny návod na použitie.

8. Gymnazistom bolo profesorkou zadané napísať slohovú prácu na tému „Šport“.