**Деклинација именица средњег рода (А2 — В2)**

**1. Промените по падежима:**

(а) зелено брдо, широко поље

Једнина

Номинатив: Ово је ... Генитив: Са чега одлазе овце?... Датив: Чему прилазе туристи? ... Акузатив: На шта долазе људи? ... Вокатив: Хеј! ... Инструментал: Над чим сија сунце? ... Локатив: На чему

пасу овце? ...

Множина

Номинатив: Оно су ... Генитив: У Србији има много ... Датив: Пут води према ... Акузатив: Туристи гледају на ... Вокатив: … Инструментал: Стари манастир се сакрио међу ... Локатив: Пчеле скупљају мед на …

(б) ово удобно седиште

Једнина

Шта ти се свиђа? Са чега је устао путник? Чему прилази гледалац? На шта је сео путник? Хеј! Чиме је опремљен ауто? На чему спава дете?

Множина

Шта? Са чега? Чему? На шта? Хеј! Чим? На чему?

(в) то дебело стабло

Једнина

Шта је пало на кров? Због чега се срушио кров? Чему морамо прићи? Шта морамо да склонимо? Хеј! Чиме је бура срушила кућу? На чему седи мачак?

Множина

Шта? Чега? Чему? Шта? Хеј? Чим? На чему?

**2. Ставите речи у облик акузатива као у примеру:**

Ово је моје ново одело. — Волим моје ново одело.

То је моје родно село. — Волим, видим, градим...

Ово су ваша кратка писма. — Читам, разумем...

У филму је зелено чудовиште. — Мрзим, жалим...

У кавезу је безазлено створење. — Чувам, храним, лечим…

**3. Ставите речи у облик номинатива, акузатива или локатива множине:**

(а) страшна чудовишта (страшно чудовиште)

Деца много воле... Људе у филму убијају... Дечак прича пријатељи ма о…

(б) широка поља (широко поље)

Житарице успевају на... Сунце је обасјало... Свуда око нас су…

(в) безазлена створења (безазлено створење)

У цртаном филму су... Деца су срећна због... Бринемо се о...

**4. Ставите речи у облик множине као у примеру:**

Људи живе у великом селу. Они путују у велико село. — Људи живе у великим селима. Они путују у велика села.

Деца се играју у зеленом дворишту. Пре подне иду у зелено двориште. —

Пензионери мисле о тихом селу. Желе да иду у тихо село. —

Биолог се брине о живом бићу. Посматра и истражује живо биће. —

**5. Ставите речи у облик генитива или локатива једнине:**

(а) моје старо село

Деда и баба живе у... Млади људе одлазе из...

(б) наше зелено двориште

Деца одлазе из... Деца се играју у...

(в) удобно седиште

Возач седи на... Путник узима торбу са…

**6. Ставите речи у облик номинатива или локатива множине:**

(а) његова сабрана дела

Петар чита роман у... Зора зна неколико романа из…

(б) њихова лепа кола

Возач излази из... Путник седи у …

(в) та страшна ратишта

Војници умиру на... Политичари не могу без…

**7. Ставите речи у облик генитива, инструментала или локатива множине:**

(а) њена укусна јела (њено укусно јело)

Нисам пробала ниједно од... Ово јело је најбоље међу... Петар често прича о…

(б) његова кратка писма (његово кратко писмо)

Читам добре вести у... Досадно ми је без... Желим да те обрадујем...

**8. Пребаците именице у одговарајући падеж једнине и множине.**

Сетити се + Ген.: дете, сироче, позориште, језеро, дело

Прићи + Дат.: дете, сироче, позориште, језеро, дело

Волети + Ак.: дете, сироче, позориште, језеро, дело

Дружити се са + Инст.: дете, сироче; бавити се + Инст.: позориште, језеро, дело

Бринути се о + Лок.: дете, сироче; размишљати о + Лок.: позориште, језеро, дело

**9. Речи у заградама ставите у одговарајући падеж**



ВАНЗЕМАЉАЦ У ЗАМРЗИВАЧУ?

Рускиња Марта Јегоровна наводно је током једне ноћи пре две године чула буку. Како тврди, изашла је из куће и пронашла олупину малог свемирског брода која се димила. Нед алеко од олупине пронашла је (тело Ак.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ непознатог (биће Ген.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_, одевено у остатке скафандера. Ова Ру-

скиња наводи за једну руску телевизију да је тело ставила у замрзивач. За њену причу заинтересовала се Академија наука, која сада обавља испитивања на (тело Лок.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_, преноси британски «Сан». «Могуће је да је ово вешто изведена превара, али не смемо одбацити могућност да је реч о (право створење Лок.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ из свемира», рекао је за «Сан» стручњак за неидентифи коване летеће објекте Мајкл Коен. Такође је могуће да ће се за Мартиног «смрзнутог ванземаљца» испоставити да је лажан, као што је недавно био случај са (сибирско биће Инст.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ из свемира направљеним од кокошије коже пуњене хлебом.

**10. Изаберите правилну варијанту.**



(а) А дете Б детета В детету Г дететом

Родитељи се брину о свом \_\_\_. Отац иде у шетњу са \_\_\_\_. Свака мајка воли своје \_\_\_. Мораш да будеш пажљив према \_\_\_\_. Петар иде на море без \_\_\_.

(б) А маче Б мачета В мачету Г мачетом

Дала сам храну \_\_\_. Мачка храни своје \_\_\_\_ млеком. У корпи је била мачка са три мала \_\_\_. Нада се брине о малом\_\_\_. Деца се играју са \_\_\_\_. Мачка је пришла \_\_\_\_ да га нахрани.

(в) А куче Б кучета В кучету Г кучетом

Милан је отишао у шетњу са \_\_\_\_. Деца се брину о \_\_\_\_. У дворишту живе два пса и три \_\_\_\_. Девојчица много воли \_\_\_\_. Њен ујак је био окру- тан према \_\_\_\_. Ставила сам тањир са млеком испред \_\_\_:

(г) А ждребе Б ждребета В ждребету Г ждребетом

На ливади сам видела кобилу са \_\_\_. Дечак пружа шећер \_\_\_\_. У штали су три кобиле и четири \_\_\_. Ово је храна за мало \_\_\_.

(д) А буре Б бурета В бурету Г буретом

Бранко сипа вино у \_\_\_\_. Какво је вино у овом \_\_\_\_? Из којег си \_\_\_\_ насуо вино? У подруму има два \_\_\_ младог вина. Деда је дошао са села са \_\_\_ црног вина. Великом \_\_\_\_ вина ћу додати боцу вињака.

(ђ) А уже Б ужета В ужету Г ужетом

Не могу да раздрешим чвор на \_\_\_. Чамац је везан за пристаниште дебелим \_\_\_. Скела се креће дуж гвозденог \_\_\_. Имаш ли неко \_\_\_?

(е) А дугме Б дугмета В дугмету Г дугметом

Не могу да обучем кошуљу без једног \_\_\_. Притисни црвено \_\_\_\_ на апарату. Врати у продавницу јакну са откинутим\_\_\_. На црном \_\_\_ је

неки симбол.

(ж) А време Б времена В времену Г временом

Имам проблема са \_\_\_. За овај посао ми треба много \_\_\_. Немој да губиш \_\_\_\_. Надам се да ћу стићи на \_\_\_. Немам \_\_\_ за одмор .