**Деклинација личних заменица (А2 – B1)**

**1. Одговорите на питања тако што ћете употребити личне заменице ја, ти.**

(а) Ко је урадио домаћи задатак? — \_\_\_ и \_\_\_

(б) Од кога професор тражи одговор? — \_\_\_ и \_\_\_

(в) Коме ће професор дати одличне оцене? — \_\_\_ и \_\_\_

(г) За кога је Маша скувала кафу? — \_\_\_ и \_\_\_

(д) Са ким ће Маша путовати у Београд? — \_\_\_ и \_\_\_

(ђ) О коме је причао брат? — \_\_\_ и \_\_\_

**2. Одговорите на питања тако што ћете употребити личне заменице он, она.**

(а) Ко ће добро проћи на испиту? — \_\_\_ и \_\_\_

(б) Због кога си пала на испиту? — \_\_\_ и \_\_\_

(в) Коме ћеш поклонити ово цвеће? — \_\_\_ и \_\_\_

(г) На кога пажљиво гледаш? — \_\_\_ и \_\_\_

(д) Са ким си се посвађао? — \_\_\_ и \_\_\_

(ђ) О коме ћеш написати састав? — \_\_\_ и \_\_\_

**3. Одговорите на питања тако што ћете употребити личне заменице ми, ви, они.**

(а) Ко воли чоколаду? — \_\_\_, \_\_\_ и \_\_\_

(б) Код кога бораве рођаци? — \_\_\_, \_\_\_ и \_\_\_

(в) Према коме су пажљива деца? — \_\_\_, \_\_\_ и \_\_\_

(г) За кога писци пишу књиге? — \_\_\_, \_\_\_ и \_\_\_

(д) Са ким нема проблема? — \_\_\_, \_\_\_ и \_\_\_

(ђ) О коме говоре пријатељи? — \_\_\_, \_\_\_ и \_\_\_

**4. Замените пуне облике личних заменица енклитичким облицима као у примеру (обратите пажњу на ред речи у реченици):**

Мене Маша позива на журку. — Маша ме позива на журку.

(а) Тебе Маша није позвала. —

(б) Мене професори воле. —

(в) Њега шеф мрзи. —

(г) Њу нећемо питати. —

(д) Нас нико не пита. —

(ђ) Вас неко тражи. —

(е) Њих чекају студенти. —

Мени Маша често шаље СМС-поруке. — Маша ми често шаље СМС-поруке.

(а) Теби Маша не пише поруке. —

(б) Мени муж често купује цвеће. —

(в) Њему жена никад не лаже. —

(г) Њој нећемо ништа рећи. —

(д) Нама нико не помаже. —

(ђ) Вама сви радо помажу. —

(е) Њима родитељи дају новац. —

**5. Напишите енклитички облик акузатива личних заменица у заградама:**

(а) Да ли (ја) \_\_\_\_ добро чујеш?

(б) Слабо (ти) \_\_\_\_ чујем, говори гласније!

(в) Петар је добар професор, студенти (он) \_\_\_ поштују.

(г) Њихова шефи ца је опака особа, сви (она) \_\_\_ мрзе.

(д) Колегиница (она) \_\_\_ је волела док није упознала њену опакост.

(ђ) Писмо није за тебе, немој да (оно) \_\_\_ читаш.

(е) Зашто (ми) \_\_\_ нисте питали кад сте донели одлуку?

(ж) Деца (ви) \_\_\_ неће слушати ако нисте убедљиви.

(з) Купила сам јагоде, знам да (оне) \_\_\_ волиш.

**6. Напишите енклитички облик датива личних заменица у заградама:**

(а) Зашто (ја) \_\_\_ не дајеш кафу него чај?

(б) Послаћу (ти) \_\_\_ поруку са шифром за вај-фај.

(в) Не свиђа (он) \_\_\_ се тај бенд јер воли класичну музику.

(г) Да ли (она) \_\_\_ се свиђа њихова музика?

(д) Дете је уморно, спава (оно) \_\_\_ се.

(ђ) Професорка (ми) \_\_\_ ништа није објаснила.

(е) Шта да (ви) \_\_\_ додам, со или шећер?

(ж) Љиди су срећни јер су (они) \_\_\_ политичари обећали срећу.

**7. Напишите енклитички облик генитива личних заменица у заградама:**

(а) Заједно смо студирали, зар (ја) \_\_\_\_се не сећаш?

(б) Како да не, сећам (ти) \_\_\_\_ се врло добро!

(в) Петар је био интересантан, зато (он) \_\_\_\_ се сећам

(г) Написаћу ти адресу ако (она) \_\_\_\_ се не сећаш.

(д) Зора има лепо лице, да ли (оно) \_\_\_\_ се сећаш?

(ђ) Морате да (ми) \_\_\_\_ се сетите!

(е) Не могу да (ви) \_\_\_\_ се сетим.

(ж) Били су моћни али ко ће (они) \_\_\_\_ се сетити данас?

**8. Напишите пуни облик акузатива личних заменица у заградама:**

(а) Могу ли погледати, да ли је то поклон за (ја) \_\_\_\_?

(б) Погледај, ово је мој поклон за (ти) \_\_\_\_.

(в) Немој да читаш, то је порука за (он) \_\_\_\_.

(г) Да ли познајеш ту девојку, зашто гледаш на (она) \_\_\_?

(д) Понашај се пристојно, пролазници гледају на (ми) \_\_\_\_.

(ђ) Драги слушаоци, Оркестар за свадбе и сахране свира за (ви) \_\_\_\_!

(е) Деца се буне против родитеља али често личе на (они) \_\_\_.

**9. Напишите пуни облик датива личних заменица у заградама:**

(а) Пријатељи су пажљиви према (ја) \_\_\_\_.

(б) Да ли је лекар пажљив према (ти) \_\_\_\_?

(в) Жена је нежна према (он) \_\_\_\_.

(г) Муж је нежан према (она) \_\_\_\_.

(д) Терористи су немилосрдни према (ми) \_\_\_\_.

(ђ) Да ли су студенти груби према (ви) \_\_\_\_?

(е) Да ли су професори добри према (они) \_\_\_\_ ?

**10. Напишите пуни облик генитива личних заменица у заградама:**

(а) Петар није дете, снаћи ће се без (ја) \_\_\_\_.

(б) И Тара ће се снаћи без (ти) \_\_\_\_.

(в) Не тражим никакву помоћ од (он) \_\_\_\_.

(г) Често имам проблеме због (она) \_\_\_\_, јер је глупа.

(д) Кад дођу у посету, наши пријатељи ће одсести код (ми) \_\_\_\_.

(ђ) Шта има ново код (ви) \_\_\_\_?

(е) Баба и деда су гостољубиви, често идем на ручак код (они) \_\_\_\_.

**11. Напишите пуни облик инструментала личних заменица у заградама:**

(а) Какво је ваше мишљење, да ли се слажете са (ја) \_\_\_\_?

(б) Не слажем се са (ти) \_\_\_\_, ниси у праву.

(в) Петар се састао са (он) \_\_\_\_ јуче.

(г) Комшије се често свађају са (она) \_\_\_\_ зато што је строга.

(д) Желимо да се борите заједно с (ми) \_\_\_\_!

(ђ) Можда не волите Петра зато што је најбољи међу (ви) \_\_\_\_.

(е) У кафани Петра чекају пријатељи, радо се дружи са (они) \_\_\_\_.

**12. Изаберите правилан облик заменица**



Имам пријатеља. Добила сам писмо од **њега / га**. Мајка **њему / му** је болесна. Он **њу / је / ју** много воли. Слушао **њу / је / ју** је кад је био мали. Сада **њему / му** недостаје њена брига. Била је веома добра према **њему / му**. Молим **тебе / те** да **њој / јој** помогнеш. Није тешко за **тебе / те** да будеш пажљив према **њој / јој**. Увек си био пажљив према **мени / ми**! Помози **мени / ми** и овога пута! Све ћу учинити за **њега / га**, а он ће све учинити за **њу / је / ју**.