

## Деклинација личних заменица (А2 – В1)

### 1. Одговорите на питања тако што ћете употребити личне заменице ја, ти.

- (а) Ко је урадио домаћи задатак? — \_\_\_ и \_\_\_
- (б) Од кога професор тражи одговор? — \_\_\_ и \_\_\_
- (в) Коме ће професор дати одличне оцене? — \_\_\_ и \_\_\_
- (г) За кога је Маша скувала кафу? — \_\_\_ и \_\_\_
- (д) Са ким ће Маша путовати у Београд? — \_\_\_ и \_\_\_
- (ђ) О коме је причао брат? — \_\_\_ и \_\_\_

### 2. Одговорите на питања тако што ћете употребити личне заменице он, она.

- (а) Ко ће добро проћи на испиту? — \_\_\_ и \_\_\_
- (б) Због кога си пала на испиту? — \_\_\_ и \_\_\_
- (в) Коме ћеш поклонити ово цвеће? — \_\_\_ и \_\_\_
- (г) На кога пажљиво гледаш? — \_\_\_ и \_\_\_
- (д) Са ким си се посвађао? — \_\_\_ и \_\_\_
- (ђ) О коме ћеш написати састав? — \_\_\_ и \_\_\_

### 3. Одговорите на питања тако што ћете употребити личне заменице ми, ви, они.

- (а) Ко воли чоколаду? — \_\_\_, \_\_\_ и \_\_\_
- (б) Код кога бораве рођаци? — \_\_\_, \_\_\_ и \_\_\_
- (в) Према коме су пажљива деца? — \_\_\_, \_\_\_ и \_\_\_
- (г) За кога писци пишу књиге? — \_\_\_, \_\_\_ и \_\_\_
- (д) Са ким нема проблема? — \_\_\_, \_\_\_ и \_\_\_
- (ђ) О коме говоре пријатељи? — \_\_\_, \_\_\_ и \_\_\_

### 4. Замените пуне облике личних заменица енклитичким облицима као у примеру (обратите пажњу на ред речи у реченици):

Мене Маша позива на журку. — Маша ме позива на журку.

- (а) Тебе Маша није позвала. —
- (б) Мене професори воле. —
- (в) Њега шеф мрзи. —
- (г) Њу нећемо питати. —
- (д) Нас нико не пита. —
- (ђ) Вас неко тражи. —
- (е) Њих чекају студенти. —

Мени Маша често шаље СМС-поруке. — Маша ми често шаље СМС-поруке.

- (а) Теби Маша не пише поруке. —
- (б) Мени муж често купује цвеће. —
- (в) Њему жена никад не лаже. —
- (г) Њој нећемо ништа рећи. —
- (д) Нама нико не помаже. —
- (ђ) Вама сви радо помажу. —
- (е) Њима родитељи дају новац. —

**5. Напишите енклитички облик акузатива личних заменица у заградама:**

- (а) Да ли (ја) \_\_\_\_ добро чујеш?
- (б) Слабо (ти) \_\_\_\_ чујем, говори гласније!
- (в) Петар је добар професор, студенти (он) \_\_\_\_ поштују.
- (г) Њихова шефи ца је опака особа, сви (она) \_\_\_\_ мрзе.
- (д) Колегиница (она) \_\_\_\_ је волела док није упознала њену opakост.
- (ђ) Писмо није за тебе, немој да (оно) \_\_\_\_ читаш.
- (е) Зашто (ми) \_\_\_\_ нисте питали кад сте донели одлуку?
- (ж) Деца (ви) \_\_\_\_ неће слушати ако нисте убедљиви.
- (з) Купила сам јагоде, знам да (оне) \_\_\_\_ волиш.

**6. Напишите енклитички облик датива личних заменица у заградама:**

- (а) Зашто (ја) \_\_\_\_ не дајеш кафу него чај?
- (б) Послаћу (ти) \_\_\_\_ поруку са шифром за вај-фај.
- (в) Не свиђа (он) \_\_\_\_ се тај бенд јер воли класичну музику.
- (г) Да ли (она) \_\_\_\_ се свиђа њихова музика?
- (д) Дете је уморно, спава (оно) \_\_\_\_ се.
- (ђ) Професорка (ми) \_\_\_\_ ништа није објаснила.
- (е) Шта да (ви) \_\_\_\_ додам, со или шећер?
- (ж) Љиди су срећни јер су (они) \_\_\_\_ политичари обећали срећу.

**7. Напишите енклитички облик генитива личних заменица у заградама:**

- (а) Заједно смо студирали, зар (ја) \_\_\_\_ се не сећаш?
- (б) Како да не, сећам (ти) \_\_\_\_ се врло добро!
- (в) Петар је био интересантан, зато (он) \_\_\_\_ се сећам
- (г) Написаћу ти адресу ако (она) \_\_\_\_ се не сећаш.
- (д) Зора има лепо лице, да ли (оно) \_\_\_\_ се сећаш?
- (ђ) Морате да (ми) \_\_\_\_ се сетите!
- (е) Не могу да (ви) \_\_\_\_ се сетим.
- (ж) Били су моћни али ко ће (они) \_\_\_\_ се сетити данас?

**8. Напишите пуни облик акузатива личних заменица у заградама:**

- (a) Могу ли погледати, да ли је то поклон за (ја) \_\_\_\_\_?
- (б) Погледај, ово је мој поклон за (ти) \_\_\_\_\_.
- (в) Немој да читаш, то је порука за (он) \_\_\_\_\_.
- (г) Да ли познајеш ту девојку, зашто гледаш на (она) \_\_\_\_\_?
- (д) Понашај се пристојно, пролазници гледају на (ми) \_\_\_\_\_.
- (ђ) Драги слушаоци, Оркестар за свадбе и сахране свира за (ви) \_\_\_\_\_!
- (е) Деца се буне против родитеља али често личе на (они) \_\_\_\_\_.

**9. Напишите пуни облик датива личних заменица у заградама:**

- (a) Пријатељи су пажљиви према (ја) \_\_\_\_\_.
- (б) Да ли је лекар пажљив према (ти) \_\_\_\_\_?
- (в) Жена је нежна према (он) \_\_\_\_\_.
- (г) Муж је нежан према (она) \_\_\_\_\_.
- (д) Терористи су немилосрдни према (ми) \_\_\_\_\_.
- (ђ) Да ли су студенти груби према (ви) \_\_\_\_\_?
- (е) Да ли су професори добри према (они) \_\_\_\_\_?

**10. Напишите пуни облик генитива личних заменица у заградама:**

- (a) Петар није дете, снаћи ће се без (ја) \_\_\_\_\_.
- (б) И Тара ће се снаћи без (ти) \_\_\_\_\_.
- (в) Не тражим никакву помоћ од (он) \_\_\_\_\_.
- (г) Често имам проблеме због (она) \_\_\_\_\_, јер је глупа.
- (д) Кад дођу у посету, наши пријатељи ће одсести код (ми) \_\_\_\_\_.
- (ђ) Шта има ново код (ви) \_\_\_\_\_?
- (е) Баба и деда су гостољубиви, често идем на ручак код (они) \_\_\_\_\_.

**11. Напишите пуни облик инструментала личних заменица у заградама:**

- (a) Какво је ваше мишљење, да ли се слажете са (ја) \_\_\_\_\_?
- (б) Не слажем се са (ти) \_\_\_\_\_, ниси у праву.
- (в) Петар се састао са (он) \_\_\_\_\_ јуче.
- (г) Комшије се често свађају са (она) \_\_\_\_\_ зато што је строга.
- (д) Желимо да се борите заједно с (ми) \_\_\_\_\_!
- (ђ) Можда не волите Петра зато што је најбољи међу (ви) \_\_\_\_\_.
- (е) У кафани Петра чекају пријатељи, радо се дружи са (они) \_\_\_\_\_.

## 12. Изаберите правилан облик заменица

□

Имам пријатеља. Добила сам писмо од **њега / га**. Мајка **њему / му** је болесна. Он **њу / је / ју** много воли. Слушао **њу / је / ју** је кад је био мали. Сада **њему / му** недостаје њена брига. Била је веома добра према **њему / му**. Молим **тебе / те** да **њој / јој** помогнеш. Није тешко за **тебе / те** да будеш пажљив према **њој / јој**. Увек си био пажљив према **мени / ми**! Помози **мени / ми** и овога пута! Све ћу учинити за **њега / га**, а он ће све учинити за **њу / је / ју**.