



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Řízení vzdělávací soustavy

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Karmelitská 529/5, Malá Strana, 118 12 Praha 1 • tel.: +420 234 811 111
msmt@msmt.cz • www.msmt.cz

Kdo jsme a co děláme?

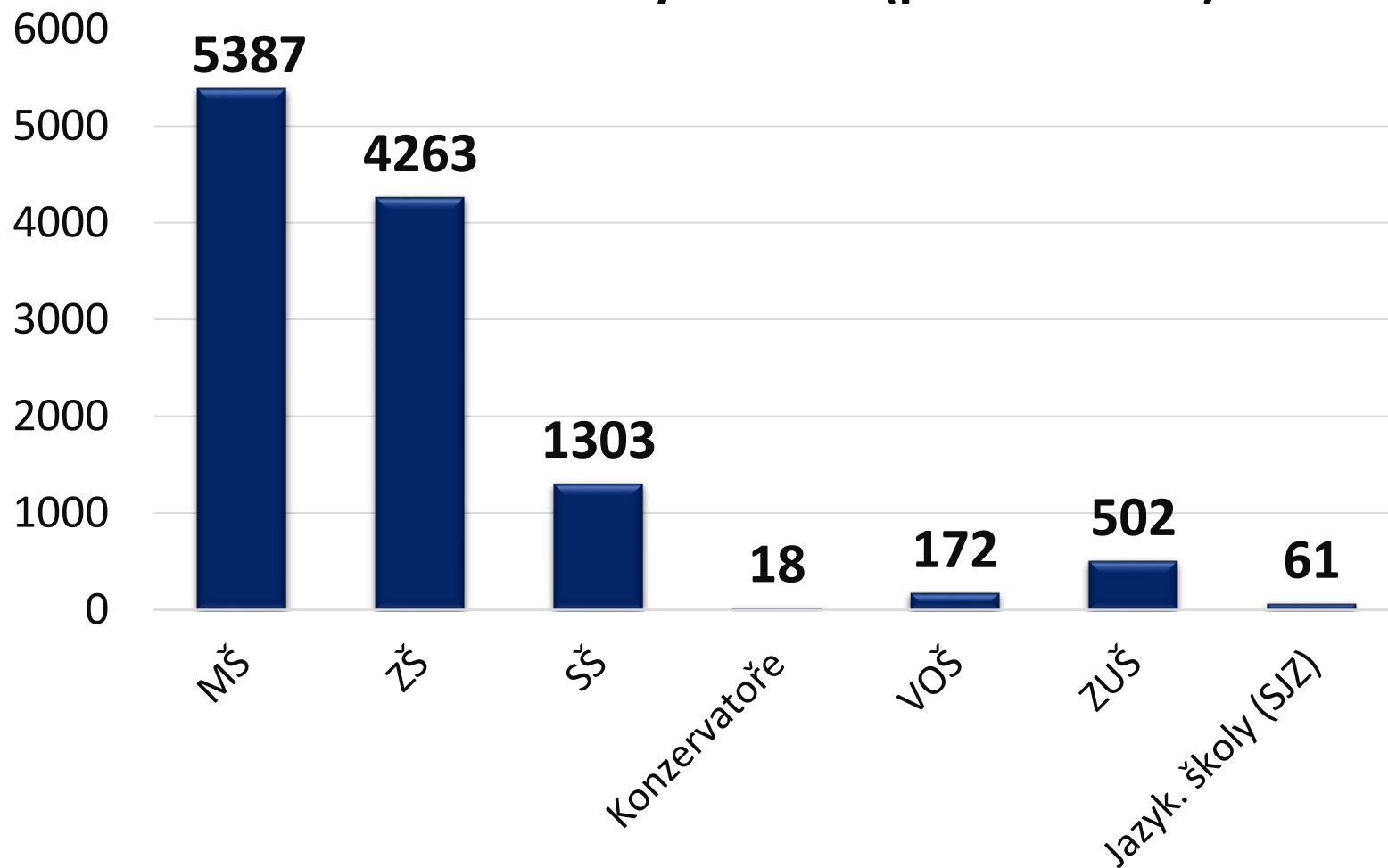
- **Odbor řízení regionálního školství – 20**
 - Oddělení metodického řízení a podpory PŘO – 200
 - Oddělení dlouhodobého záměru ve vzdělávání a školského rejstříku – 201
 - Oddělení podpory pracovníků v regionálním školství – 202
 - **Mgr. Jan Mušuta**, ředitel odboru 20

- **Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy**
 - Zákon č. 2/1969 Sb., o zřízení ministerstev a jiných ústředních orgánů státní správy České socialistické republiky
 - Organizační struktura a organizační řád:
<https://www.msmt.cz/ministerstvo/organizacni-struktura>

O čem chceme mluvit:

- **Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+**
 - <https://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/strategie-2030>
- **Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2019 – 2023**
 - <https://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/dz-cr-2019-2023>
- **Školský rejstřík**
 - <https://rejstriky.msmt.cz/rejskol/>

Školy celkem (podle druhu)



Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+

- **Směr rozvoje regionálního školství**
 - Strategie byla schválena Vládou ČR dne 19. 10. 2020
- **Strategické cíle:**
 - Zaměřit vzdělávání více na **získávání kompetencí** potřebných pro aktivní občanský, profesní a osobní život.
 - **Snížit nerovnosti** v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnit maximální rozvoj potenciálu dětí, žáků a studentů.
- **Implementace**
 - **Karty klíčových opatření** pro období 2020 – 2023:
 - Podpora předškolního vzdělávání
 - Revize RVP ZV a systém metodické podpory pro školy a pedagogy
 - Podpora a řízení škol
 - Inovace oborové soustavy
 - Zvyšování kvality vzdělávání ve strukturálně postižených regionech

Vybraná implementační karta

Zvýšení kvality vzdělávání ve strukturálně postižených krajích

- Nerovné šance – silná závislost mezi socioekonomickým zázemím dítěte a vzdělávacími výsledky
- Týká se především **Ústeckého a Karlovarského kraje**

- **Jak z toho ven?**

- Komplexní podpora pro školy v obcích s vyšším podílem dětí a žáků ohrožených sociálním vyloučením
- Omezení segregačních tendencí v základním školství
- Zvýšení účasti dětí na předškolním vzdělávání
- Cílená finanční podpora nástupu čerstvých absolventů do pedagogické praxe

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy

- **Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2019 – 2023**
 - Vytvořen podle Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020
 - Schválila vláda ČR dne 8. 7. 2019, projednán v Poslanecké sněmovně a Senátu Parlamentu ČR
- **Dlouhodobé záměry krajů a hlavního města Prahy 2020 – 2024**
 - V souladu s Dlouhodobým záměrem ČR
 - Schvaluje zastupitelstvo kraje (část)
 - Zohledňuje demografický vývoj a vývoj na trhu práce
 - Další strategické materiály: [KAP](#), [ŠIKK](#)

Dlouhodobý záměr ČR

- **Strategie dalšího rozvoje sítě škol a školských zařízení**
 - V Dlouhodobém záměru jsou stanoveny podmínky pro:
 - Vznik nové školy a školského zařízení
 - Rozšiřování kapacity školy a školského zařízení
 - Dlouhodobý záměr kraje může obsahovat další podmínky, pokud to Dlouhodobý záměr ČR umožňuje.
 - **Podmínky se uplatní v řízení o zápis do školského rejstříku. Bez zápisu školy nebo školského zařízení do školského rejstříku nelze činnost vykonávat.**

Další celostátní strategické materiály v oblasti školství

- Různí autoři: MŠMT, jiné orgány státní správy
 - MŠMT - sjednocení struktury, přesto:
 - Samostatná úprava pro [vysoké školy](#) a specificky pro fakulty připravující učitele [zde](#) a [zde](#)
 - Samostatná úprava vědy
 - Separátní plány pro potřeby čerpání ESIF
 - Další aktéři
 - Úkoly pro vzdělávání z jiných rezortů (např. [Národní akční plán pro duševní zdraví](#), [Strategie rovnosti žen a mužů na léta 2021-2030](#), [Státní politika životního prostředí České republiky 2030 s výhledem do 2050](#))
 - Čím více strategií, tím lépe?

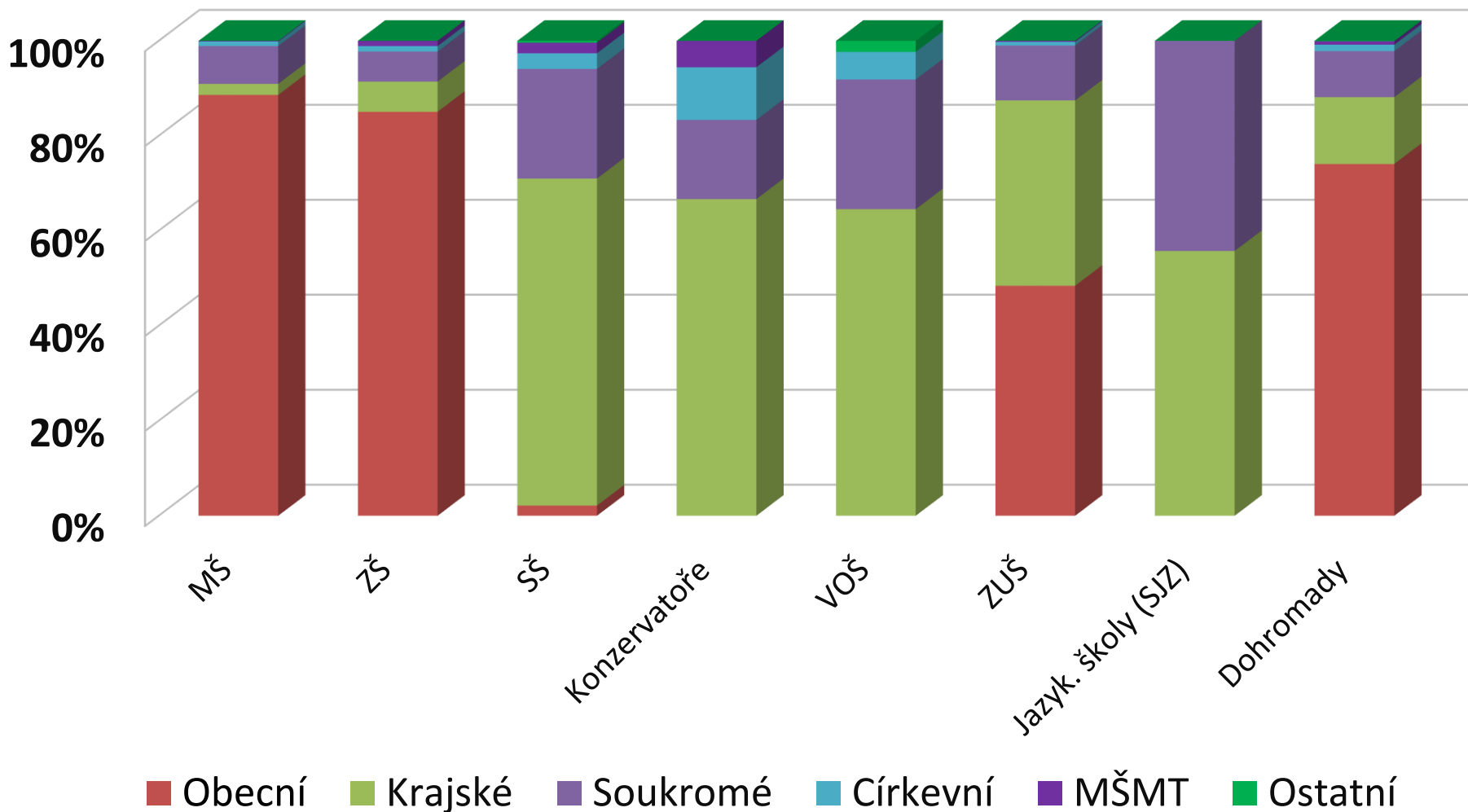
Školský rejstřík

- Veřejný seznam v elektronické podobě
- V praxi 2 oddělené rejstříky
 - Rejstřík škol a školských zařízení
 - Rejstřík školských právnických osob
- **Rejstřík škol a školských zařízení**
 - Všechny školy a školská zařízení
 - Zápisem vzniká právo
 - poskytovat vzdělávání a školské služby
 - vydávat doklady o vzdělání
 - na přidělování finančních prostředků
 - Vede krajský úřad a ministerstvo

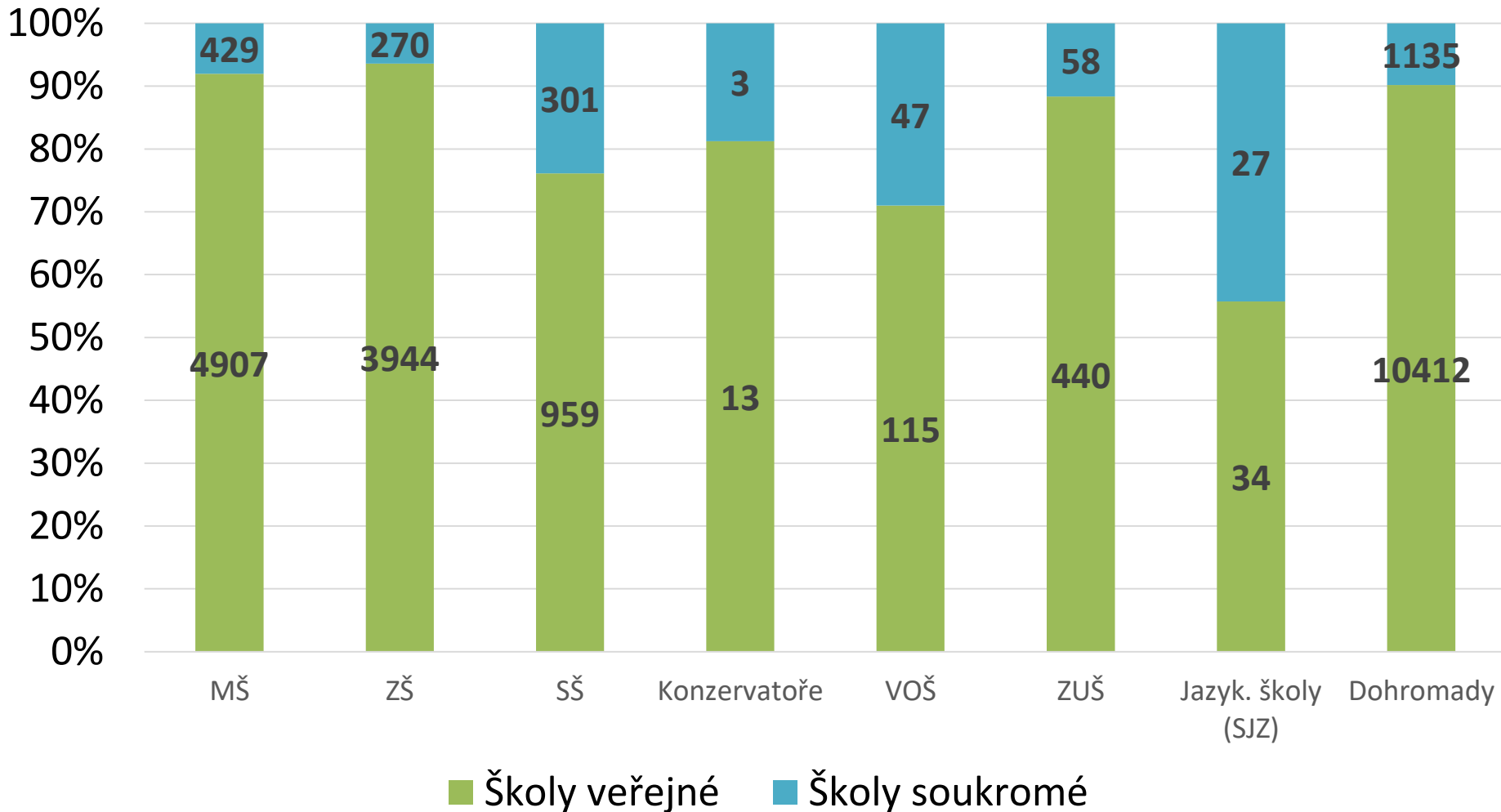
Školský rejstřík

- **Rejstřík školských právnických osob**
 - <https://rejstriky.msmt.cz/rejspo/>
 - Vede ministerstvo
 - Školská právnická osoba je právnická osoba, jejíž hlavní činností je poskytování vzdělávání.
 - Školská právnická osoba musí mít současně zapsanou školu nebo školské zařízení v rejstříku škol a školských zařízení.
 - Využívají především registrované církve a náboženské společnosti, ostatní zřizovatelé volí většinou jinou právní formu (příspěvková organizace, s.r.o., z.s., z.ú.).

Druhy škol podle zřizovatelů



Poměr soukromých a veřejných škol



Adresář škol a školských zařízení

- <http://stistko.uiv.cz/registr/vybskolrn.asp>
- Vychází z údajů v rejstříku škol a školských zařízení
 - Umožňuje jednoduše vyhledat školy nebo školská zařízení podle zvolených kritérií.
 - Výsledek lze otevřít v tabulkovém editoru.



Děkujeme za Vaši pozornost.

Odbor řízení regionálního školství – 20