*\*Autor*

**\*TÉMA**

*\*Zařazení. Uveďte soubor klíčových slov oddělených čárkami, např. psychologie, osobnost, vývoj.*

Hlavní didaktické cíle hodiny

1. \*První didaktický cíl (\*Jaké dílčí didaktické cíle k tomuto didaktickému cíli vedou, např. 1.a, 3.b, vizte dílčí cíle níže)
2. \*Druhý didaktický cíl (\*Jaké dílčí didaktické cíle k tomuto didaktickému cíli vedou, např. 1.a, 3.b, vizte dílčí cíle níže)
3. \*Třetí didaktický cíl (\*Jaké dílčí didaktické cíle k tomuto didaktickému cíli vedou, např. 1.a, 3.b, vizte dílčí cíle níže)
4. \*…

Struktura hodiny

1. [\*X odpovídající přibližnému počtu minut] \*První část: metoda (tj. výklad, opakování, kvíz, diskuse, brainstorming, …)
	1. \*První dílčí didaktický cíl
	2. \*Druhý dílčí didaktický cíl
	3. \*…
2. [\*X odpovídající přibližnému počtu minut] \*Druhá část: metoda (tj. výklad, opakování, kvíz, diskuse, brainstorming, …)
	1. \*První dílčí didaktický cíl
	2. \*Druhý dílčí didaktický cíl
	3. \*…
3. [\*X odpovídající přibližnému počtu minut] \*Třetí část: metoda (tj. výklad, opakování, kvíz, diskuse, brainstorming, …)
	1. \*První dílčí didaktický cíl
	2. \*Druhý dílčí didaktický cíl
	3. \*…
4. [\*X odpovídající přibližnému počtu minut] \*Čtvrtá část: metoda (tj. výklad, opakování, kvíz, diskuse, brainstorming, …)
	1. \*První dílčí didaktický cíl
	2. \*Druhý dílčí didaktický cíl
	3. \*…
5. …
6. \*První část

|  |
| --- |
| \*Výklad či průvodní komentář učitele vkládejte do rámečků. Takto tedy bude označeno vše, co učitel přímo říká.  |

*\*Didaktické pokyny pro učitele, poznámky, výklady strategií, potenciální hrozby a reakce pište mezi rámečky kurzívou. Opravdu důležité body můžete podtrhnout.*

|  |
| --- |
| \*Výklad či průvodní komentář učitele vkládejte do rámečků. Takto tedy bude označeno vše, co učitel přímo říká.  |

*\*Nezapomeňte na nic, co je pro úspěch této části hodiny důležité. Buďte konkrétní.*

*\*Na studijní podklady odkazujte pomocí odkazu hranatých závorkách, např. [Příloha 1]. Učitel třeba rozdá studentům zadání otázek [Příloha 2], které se vztahují k textu [Příloha 3] promítanému na interaktivní tabuli.*

1. \*Druhá část

|  |
| --- |
| \*Výklad či průvodní komentář učitele vkládejte do rámečků. Takto tedy bude označeno vše, co učitel přímo říká.  |

*\*Didaktické pokyny pro učitele, poznámky, výklady strategií, potenciální hrozby a reakce pište mezi rámečky kurzívou. Opravdu důležité body můžete podtrhnout.*

|  |
| --- |
| \*Výklad či průvodní komentář učitele vkládejte do rámečků. Takto tedy bude označeno vše, co učitel přímo říká.  |

*\*Nezapomeňte na nic, co je pro úspěch této části hodiny důležité. Buďte konkrétní.*

1. \*Třetí část

|  |
| --- |
| \*Výklad či průvodní komentář učitele vkládejte do rámečků. Takto tedy bude označeno vše, co učitel přímo říká.  |

*\*Didaktické pokyny pro učitele, poznámky, výklady strategií, potenciální hrozby a reakce pište mezi rámečky kurzívou. Opravdu důležité body můžete podtrhnout.*

|  |
| --- |
| \*Výklad či průvodní komentář učitele vkládejte do rámečků. Takto tedy bude označeno vše, co učitel přímo říká.  |

*\*Nezapomeňte na nic, co je pro úspěch této části hodiny důležité. Buďte konkrétní.*

1. \*Čtvrtá část

|  |
| --- |
| \*Výklad či průvodní komentář učitele vkládejte do rámečků. Takto tedy bude označeno vše, co učitel přímo říká.  |

*\*Didaktické pokyny pro učitele, poznámky, výklady strategií, potenciální hrozby a reakce pište mezi rámečky kurzívou. Opravdu důležité body můžete podtrhnout.*

|  |
| --- |
| \*Výklad či průvodní komentář učitele vkládejte do rámečků. Takto tedy bude označeno vše, co učitel přímo říká.  |

*\*Nezapomeňte na nic, co je pro úspěch této části hodiny důležité. Buďte konkrétní.*

1. \*Pátá část

|  |
| --- |
| \*Výklad či průvodní komentář učitele vkládejte do rámečků. Takto tedy bude označeno vše, co učitel přímo říká.  |

*\*Didaktické pokyny pro učitele, poznámky, výklady strategií, potenciální hrozby a reakce pište mezi rámečky kurzívou. Opravdu důležité body můžete podtrhnout.*

|  |
| --- |
| \*Výklad či průvodní komentář učitele vkládejte do rámečků. Takto tedy bude označeno vše, co učitel přímo říká.  |

*\*Nezapomeňte na nic, co je pro úspěch této části hodiny důležité. Buďte konkrétní.*

Splnění didaktických cílů

\*Jak učitel zjistí, že didaktické cíle byly dosaženy? Záznam, test, zkoušení, opakování, domácí úkol, prezentace, … Vztáhněte tyto upevňovací a testovací didaktické postupy ke konkrétním didaktickým cílům.

Poznámky

\*Vše, co je důležité, ale nepatřilo to na žádný z předchozích listů.

Příloha 1

\*Obrazová či textová příloha, např. podklad pro studentskou aktivitu, domácí úkol, práci v hodině, … Referujte k této příloze odkazem na odpovídajících listech výukové jednotky.

Příloha 2

\*Obrazová či textová příloha, např. podklad pro studentskou aktivitu, domácí úkol, práci v hodině, … Referujte k této příloze odkazem na odpovídajících listech výukové jednotky.