

*TÉMA

*Zařazení. Uvedte soubor klíčových slov oddělených čárkami, např. *psychologie, osobnost, vývoj*.

Hlavní didaktické cíle hodiny

- A. *První didaktický cíl (*Jaké dílčí didaktické cíle k tomuto didaktickému cíli vedou, např. 1.a, 3.b, vizte dílčí cíle níže)
- B. *Druhý didaktický cíl (*Jaké dílčí didaktické cíle k tomuto didaktickému cíli vedou, např. 1.a, 3.b, vizte dílčí cíle níže)
- C. *Třetí didaktický cíl (*Jaké dílčí didaktické cíle k tomuto didaktickému cíli vedou, např. 1.a, 3.b, vizte dílčí cíle níže)
- D. *...

Struktura hodiny

- 1. [*X odpovídající přibližnému počtu minut] *První část: metoda (tj. výklad, opakování, kvíz, diskuse, brainstorming, ...)
 - a. *První dílčí didaktický cíl
 - b. *Druhý dílčí didaktický cíl
 - c. *...
- 2. [*X odpovídající přibližnému počtu minut] *Druhá část: metoda (tj. výklad, opakování, kvíz, diskuse, brainstorming, ...)
 - a. *První dílčí didaktický cíl
 - b. *Druhý dílčí didaktický cíl
 - c. *...
- 3. [*X odpovídající přibližnému počtu minut] *Třetí část: metoda (tj. výklad, opakování, kvíz, diskuse, brainstorming, ...)
 - a. *První dílčí didaktický cíl
 - b. *Druhý dílčí didaktický cíl
 - c. *...
- 4. [*X odpovídající přibližnému počtu minut] *Čtvrtá část: metoda (tj. výklad, opakování, kvíz, diskuse, brainstorming, ...)
 - a. *První dílčí didaktický cíl
 - b. *Druhý dílčí didaktický cíl
 - c. *...
- 5. ...

1. *První část

*Výklad či průvodní komentář učitele vkládejte do rámečků. Takto tedy bude označeno vše, co učitel přímo říká.

**Didaktické pokyny pro učitele, poznámky, výklady strategií, potenciální hrozby a reakce pište mezi rámečky kurzívou. Opravdu důležité body můžete podtrhnout.*

*Výklad či průvodní komentář učitele vkládejte do rámečků. Takto tedy bude označeno vše, co učitel přímo říká.

**Nezapomeňte na nic, co je pro úspěch této části hodiny důležité. Buďte konkrétní.*

**Na studijní podklady odkazujte pomocí odkazu hranatých závorek, např. [Příloha 1]. Učitel třeba rozdá studentům zadání otázek [Příloha 2], které se vztahují k textu [Příloha 3] promítanému na interaktivní tabuli.*

2. *Druhá část

*Výklad či průvodní komentář učitele vkládejte do rámečků. Takto tedy bude označeno vše, co učitel přímo říká.

**Didaktické pokyny pro učitele, poznámky, výklady strategií, potenciální hrozby a reakce pište mezi rámečky kurzívou. Opravdu důležité body můžete podtrhnout.*

*Výklad či průvodní komentář učitele vkládejte do rámečků. Takto tedy bude označeno vše, co učitel přímo říká.

**Nezapomeňte na nic, co je pro úspěch této části hodiny důležité. Buďte konkrétní.*

3. *Třetí část

*Výklad či průvodní komentář učitele vkládejte do rámečků. Takto tedy bude označeno vše, co učitel přímo říká.

**Didaktické pokyny pro učitele, poznámky, výklady strategií, potenciální hrozby a reakce pište mezi rámečky kurzívou. Opravdu důležité body můžete podtrhnout.*

*Výklad či průvodní komentář učitele vkládejte do rámečků. Takto tedy bude označeno vše, co učitel přímo říká.

**Nezapomeňte na nic, co je pro úspěch této části hodiny důležité. Buďte konkrétní.*

4. *Čtvrtá část

*Výklad či průvodní komentář učitele vkládejte do rámečků. Takto tedy bude označeno vše, co učitel přímo říká.

**Didaktické pokyny pro učitele, poznámky, výklady strategií, potenciální hrozby a reakce pište mezi rámečky kurzívou. Opravdu důležité body můžete podtrhnout.*

*Výklad či průvodní komentář učitele vkládejte do rámečků. Takto tedy bude označeno vše, co učitel přímo říká.

**Nezapomeňte na nic, co je pro úspěch této části hodiny důležité. Buďte konkrétní.*

5. *Pátá část

*Výklad či průvodní komentář učitele vkládejte do rámečků. Takto tedy bude označeno vše, co učitel přímo říká.

**Didaktické pokyny pro učitele, poznámky, výklady strategií, potenciální hrozby a reakce pište mezi rámečky kurzívou. Opravdu důležité body můžete podtrhnout.*

*Výklad či průvodní komentář učitele vkládejte do rámečků. Takto tedy bude označeno vše, co učitel přímo říká.

**Nezapomeňte na nic, co je pro úspěch této části hodiny důležité. Buďte konkrétní.*

Splnění didaktických cílů

*Jak učitel zjistí, že didaktické cíle byly dosaženy? Záznam, test, zkoušení, opakování, domácí úkol, prezentace, ... Vztáhněte tyto upevňovací a testovací didaktické postupy ke konkrétním didaktickým cílům.

Poznámky

*Vše, co je důležité, ale nepatřilo to na žádný z předchozích listů.

Příloha 1

*Obrazová či textová příloha, např. podklad pro studentskou aktivitu, domácí úkol, práci v hodině, ... Referujte k této příloze odkazem na odpovídajících listech výukové jednotky.

Příloha 2

*Obrazová či textová příloha, např. podklad pro studentskou aktivitu, domácí úkol, práci v hodině, ... Referujte k této příloze odkazem na odpovídajících listech výukové jednotky.