

# NEUROPSYCHOLOGICKÁ REHABILITACE

Petr Grossmann

# Historie

- 1. polovina 20. Století
- Alexandr Lurja, Kurt Goldstein, Richie Russel
- Práce s vojáky po kraniotraumatu
- Řeč, percepce, paměť, EF...
- Též práce se sociálním kontextem
- Zangwill: rehabilitační postupy: kompenzace, substituce, znovuučení
- Různé přístupy: Lurja - biologický, Reitan a Diller - neuropsychologický

# Rehabilitace

Minimální úroveň podpory pro pacienty s cílem dosáhnout nejvyšší úrovně soběstačnosti v každodenním životě. Snaží se o readaptaci člověka do společnosti vytvářením smysluplné aktivity. Cílem rehabilitace není vyléčit, ale poskytovat podporu, zaměřuje se více na silné stránky

*(Rodriguez)*



# Remediace

Nastupuje po rozvinutí nových dovedností

Vede ke změnám trvalého charakteru

Posiluje i slabé stránky



# Neuropsychologická rehabilitace

Je součástí celkové rehabilitace pacienta s kognitivním deficitem, jedná se o multidisciplinární záležitost.

Angažuje se neurolog, psychiatr, psycholog, sestra, sociální pracovník, logoped, fyzioterapeut, ergoterapeut, muzikoterapeut, arteterapeut a další.

Zaměřuje se na prostředí mimo nemocnici, zejména na rodinu.

Psychoterapie, včetně rodinné (?)

# Kognitivní trénink

Zahrnuje opakovaný nácvik, systematicky se snaží o zlepšení přetrvávajících poruch kognitivní činnosti, které interferují se zpracováváním informací na určité úrovni. Kognitivní trénink tvoří důležitou součást kognitivní rehabilitace pacienta. Též vhodný u zdravých osob předchází involučním změnám



# Cílová skupina

- Senioři, pacienti s kognitivními poruchami
- Pacienti po CMP
- Pacienti se schizofrenií
- Pacienti po traumatu
- další

# Rehabilitace

- Musí být individualizovaná
- Zohledňuje sociální kontext
- Metoda tužka-papír vs počítačové metody
- Předchází neuropsychologické vyšetření
- Aplikovatelnost





# Kdy začít?

## 2 etapy uzdravení

- 1. etapa
  - Dny a týdny
  - Spontánní zotavení, regenerace
  - Biologická léčba, fyzioterapie, základní stimulace
- 2. etapa
  - Měsíce až roky
  - Zotavování kognitivních funkcí
  - Vhodné pro kognitivní trénink

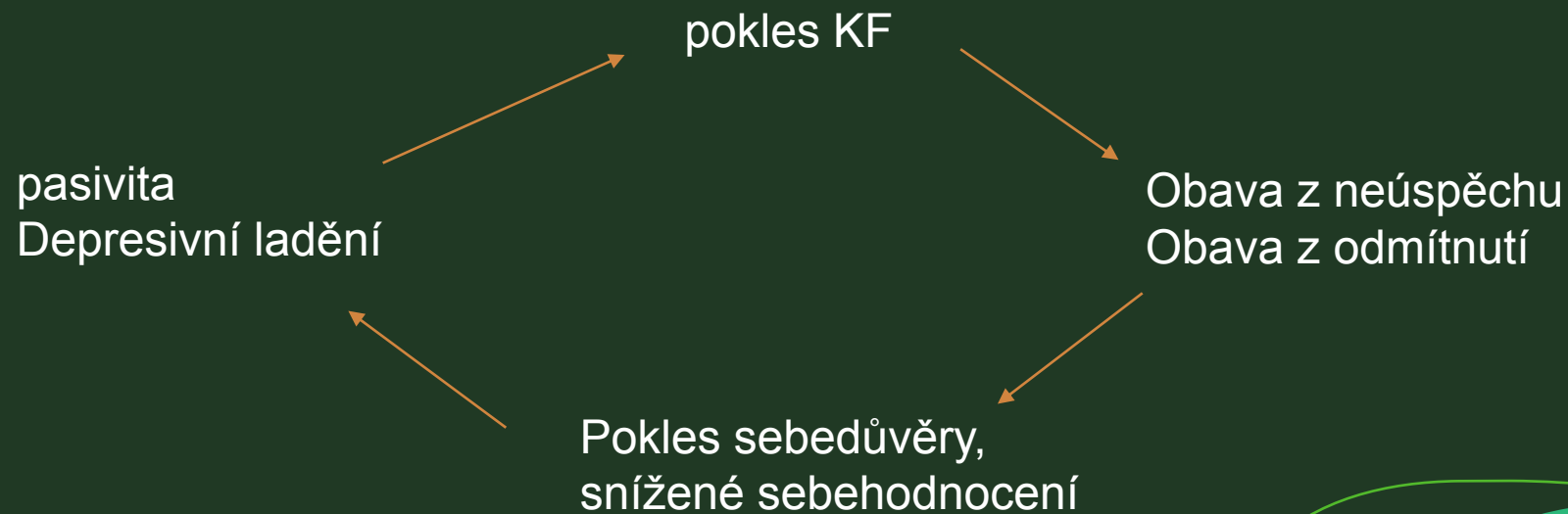
# Průběh kognitivního tréninku

- Vhodnost skupinového tréninku vs individualizace
- Setkávání, zakotvení v přítomnosti, opakování jmen, podpora komunikace (zpomalení poklesu KF)
- Ne výsledek, ale stimulace komunikace a aktivity
- Tréninkové úkoly
- Sebereflexe
- Rozloučení
- Rituály, známost a bezpečnost situace



# Prostředí pro kognitivní trénink

- Podpůrné a facilitující, bezpečné
- Význam bezpodmínečného pozitivního přijetí

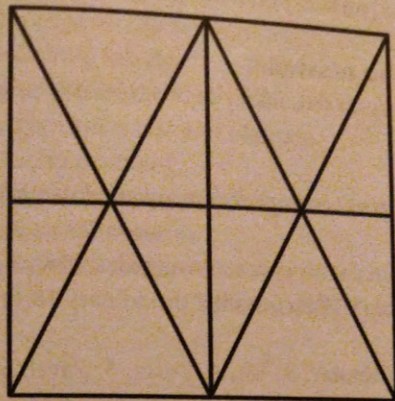


# Další součásti tréninku KF

- Pohybové cvičení
- Praktická cvičení (procházky, návštěva kulturních akcí, kavárna
- Pohybová cvičení
- Relaxace
- Podpora spánku

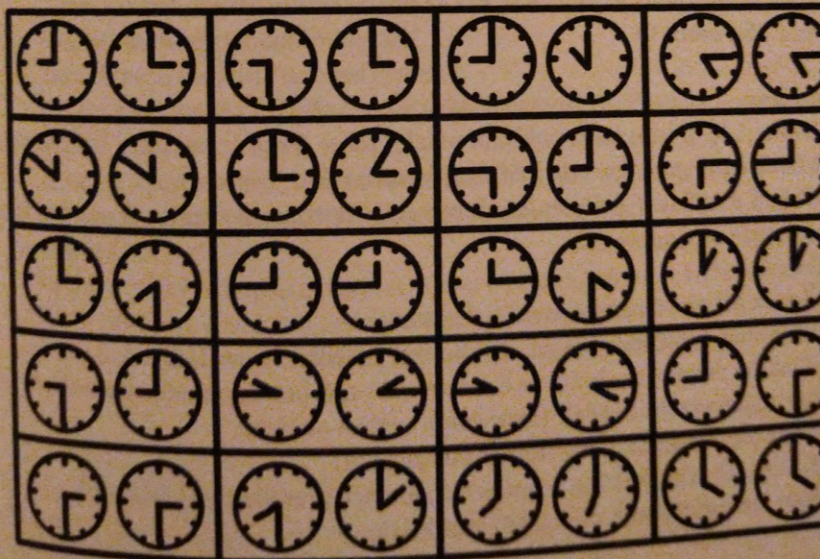
# Ukázka úkolů

Kolik trojúhelníků je v obrázci?



PRACOVNÍ LIST PRO KLIENTY 17.3

Přeškrtněte dvojice obrázků, které nejsou shodné.



PRACOVNÍ LIST PRO KLIENTY 3.1

- Kolik teček je na obrázku celkem?
- Kolik teček je pouze ve čtverci a není zároveň v jiném obrazci?
- Kolik teček je v kruhu (může být zároveň v jiném obrazci)?
- Kolik v obdélníku, ale ne ve čtverci?
- Kolik je ve čtverci, kruhu i obdélníku současně?

