

■ Πώς θα αντιμετωπίσετε τις παρακάτω δυσκολίες; Να χωριστείτε σε ζευγάρια, να συζητήσετε, και μετά να γράψετε τι θα κάνετε, αν χρειαστεί να αντιμετωπίσετε τις παρακάτω (δύσκολες) καταστάσεις:

1. Χάλασε το ψυγείο σου. Τι θα κάνεις;

α) _____

β) _____

γ) *θα το πετάξω*

2. Έχασες το δρόμο σου. Τι θα κάνεις;

α) _____

β) _____

γ) _____

3. Έχασες τα κλειδιά σου. Τι θα κάνεις;

α) _____

β) _____

γ) _____

4. Σταμάτησε το ασανσέρ και είσαι μόνος μέσα. Τι θα κάνεις;

α) _____

β) _____

γ) _____

5. Έκαψες άσχημα το χέρι σου. Τι θα κάνεις;

α) _____

β) _____

γ) _____

6. Σε κάλεσαν σε μια φιλική συγκέντρωση που δε θέλεις να πας. Τι θα κάνεις;

α) _____

β) _____

γ) _____

MED36, Ellinika A, 14. lekce, budoucí čas dokonavý

Budoucí čas dokonavý – slovesa 1. konjugace

- Ελένη, ένα πάρτι στο σπίτι σου; (οργανώνω)
Παιδιά, πότε το κρεβάτι σας; (στρώνω)
Ο Πέτρος μου την καινούρια μας τάξη. (δείχνω)
Στέλλα, τα μαλλιά της κόρης σου; (χτενίζω)
Παιδιά, γρήγορα στο φούρνο; (τρέχω)
Εμείς αργά το βράδυ. (γυρίζω)
Σε παρακαλώ, τα ρούχα σου; (μαζεύω)
Αύριο με ο γιατρός στο νοσοκομείο. (εξετάζω)
Σήμερα τον λογαριασμό εγώ. (πληρώνω)
Μαμά, τι ; Πεινάω. (μαγειρεύω)
Τα παιδιά στον κήπο. (παίζω)

Budoucí čas dokonavý – slovesa 2. konjugace

- Μέχρι το βράδυ (πεινάω – εμείς)
Το λεωφορείο δεν στο κέντρο. (σταματάω)
Εσύ τώρα ή εγώ; (μιλάω)
Ο καιρός την Πέμπτη. (χαλάω)
..... τους φίλους μας το Σαββατοκύριακο. (καλώ)
Ακόμα δεν ξέρω τι το βράδυ. (φοράω)
Σίγουρα όμορφα στην εκδρομή. (περνάω – αυτοί)
Αύριο νωρίς. (ξυπνάω – εμείς)
..... μου αυτήν την άσκηση, Μαρία; (εξηγώ)
..... μέχρι το Πανεπιστήμιο; (περπατώ – εσείς)
Η Μαρία σήμερα δεν (τραγουδώ)
..... τους ; (χαιρετώ – εσείς)
Μέχρι τον άλλο μήνα τα όλα. (ξεχνάω – εγώ)
..... τον εσύ με το μάθημα ή εγώ; (βοηθώ)
Συγγνώμη, αλλά λίγο. (αργώ – εμείς)

Büđoucí čas dokonavý – nepravidelná slovesa

- Σήμερα σου τα χρήματα. (δίνω – εμείς)
- Πότε τα ρούχα από το πλυντήριο; (βγάζω)
- Ποιος ξέρει τι μέχρι το καλοκαίρι; (γίνομαι)
- Οι γονείς μου τελικά δεν σήμερα το βράδυ. (έρχομαι)
- Παιδιά, πότε τους την κάρτα; (στέλνω)
- Εμείς απόψε στο σπίτι, εσείς ; (μένω, βγαίνω)
- Ακόμα δεν ξέρουμε πότε (έρχομαι – αυτοί)
- Νίκη, τι μαζί σου; (παίρνω)
- Η μαμά σήμερα τα ρούχα. (πλένω)
- Γιαγιά, σου εγώ την εφημερίδα! (φέρνω)
- Οι φίλοι μου σε λίγο. (φεύγω)
- τα στο τραπέζι; (βάζω – εσείς)
- Την Παρασκευή το καινούριο λεξιλόγιο. (μαθαίνω – αυτοί)
- Τι το Σαββατοκύριακο; (κάνω – εσείς)
- Κώστα, σε μπροστά από το σχολείο. (περιμένω – εμείς)
- Μαμά, τι ; (τρώω – εμείς)
- εμείς πάνω. (ανεβαίνω)
- Παιδιά, ; (κατεβαίνω)
- Τι (πίνω – εμείς)
- απόψε; (βγαίνω – εσείς)
- την σήμερα στο μάθημα; (βλέπω – αυτές)
- μας δύο μπίρες, σας παρακαλώ; (φέρνω)
- στο σχολείο και αριστερά. (μπαίνω, στρίβω)
- Καλημέρα σας, τι ; λευκό κρασί. (πίνω)
- Τα παιδιά πατάτες τηγανιτές. (τρώω)
- Εγώ κολοκυθάκια τηγανιτά και ο άντρας μου παιδάκια. (παραγγέλλω)
- Η γυναίκα μου σας τις πληροφορίες το βράδυ. (στέλνω)
- Παιδιά, πότε τα κλειδιά σας; (βρίσκω)

Do-askoñit zio (1 (od 13. l.)

Μάθημα 15

- 4** Τι θα κάνει η Μαρία την άλλη εβδομάδα;
Χρησιμοποιήστε αυτά τα ρήματα στον μέλλοντα και μιλήστε μεταξύ σας.

έχω πάω παίζω γράφω ψωνίζω πληρώνω αγοράζω δουλεύω μαγειρεύω

- Π.Χ. A : Τι θα κάνει η Μαρία την Τετάρτη το πρωί;
B : Θα πάει στο μάθημα.

	ΔΕΥΤΕΡΑ	9 π.μ.	μάθημα
●		10 μ.μ.	ταβέρνα / παιδιά
	ΤΡΙΤΗ	10 π.μ.	λογαριασμός / ΔΕΗ
		1 μ.μ.	σουπερμάρκετ
	ΤΕΤΑΡΤΗ	9 π.μ.	μάθημα
		9 μ.μ.	εγώ με τον υπολογιστή!
●	ΠΕΜΠΤΗ	10 π.μ.	CD για κομπιούτερ από "Computerland"
		8 μ.μ.	μπάσκετ / Αλέξανδρος, Ελένη, Πέτρος
	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	9 π.μ.	μάθημα
		7 μ.μ.	φαγητό / σαββατοκύριακο
	ΣΑΒΒΑΤΟ	9.30 π.μ.	τένις / Αλέξανδρος
		11 μ.μ.	μπαρ / Ορέστης!
●	ΚΥΡΙΑΚΗ	10 π.μ.	Μοναστηράκι / Ειρήνη
		5 μ.μ.	γράμμα / μητέρα



ΛΟΝΤΑΣ ΑΠΛΟΣ

Α' συζυγία

θα γράψ-ω
θα γράψ-εις
θα γράψ-ει
θα γράψ-ουμε
θα γράψ-ετε
θα γράψ-ουν

θα **γράφ**
↓
θέμα
αορίστου

-ω
-εις
-ει
-ουμε
-ετε
-ουν

Β' συζυγία

α' & β' τάξη

αιρετήσ-ω
αιρετήσ-εις
αιρετήσ-ει
αιρετήσ-ουμε
αιρετήσ-ετε
αιρετήσ-ουν

-ω
-εις
-ει
-ουμε
-ετε
-ουν

θα **χαιρετήσ**
θα **φιλοξενηήσ**
↓
θέμα αορίστου

θα φιλοξενηήσ-ω
θα φιλοξενηήσ-εις
θα φιλοξενηήσ-ει
θα φιλοξενηήσ-ουμε
θα φιλοξενηήσ-ετε
θα φιλοξενηήσ-ουν

ή
ό μέλλοντα των παρακάτω ρημάτων:

(βλέπω)
πάω
πας
πάει
πάμε
πάτε
πάνε
↓
όμοια κλίνονται:

ιω - θα φάω
βρίσκω - θα βρω
έρχομαι - θα 'ρθω
λέω - θα πω
πίνω - θα πιω

ΠΡΟΣΟΧΗ
στον απλό μέλλοντα των παρακάτω ρημάτων:

ανεβαίνω	θα ανεβώ (ανεβώ)	μαθαίνω	θα μάθω
βάζω	θα βάλω	μένω	θα μείνω
βγάζω	θα βγάλω	μπαίνω	θα μπω
βγαίνω	θα βγω	ξέρω	θα ξέρω
βλέπω	θα δω	παίρνω	θα πάρω
βρίσκω	θα βρω	παραγγέλνω	θα παραγγείλω
δίνω	θα δώσω	περιμένω	θα περιμένω
επιστρέφω	θα επιστρέψω	πέφτω	θα πέσω
έχω	θα έχω	πηγαίνω	θα πάω
θέλω	θα θελήσω	πίνω	θα πιω
κάνω	θα κάνω	πλένω	θα πλύνω
καταλαβαίνω	θα καταλάβω	στέλλω	θα στείλω
κατεβαίνω	θα κατέβω (κατεβώ)	τρώω	θα φάω
λέω	θα πω	φέρνω	θα φέρω
		φεύγω	θα φύγω

και
γίνομαι - θα γίνω
έρχομαι - θα έρθω ή θα 'ρθω
κάθομαι - θα καθίσω ή θα κάτσω

1. Ο **απλός μέλλοντας** δείχνει μια πράξη που θα γίνει και θα τελειώσει στο μέλλον. Δε μας ενδιαφέρει αν έχει διάρκεια ή αν γίνει με επανάληψη.
Π.χ. Το απόγευμα **θα μαγειρέψω**, γιατί το βράδυ **θα έρθει** ο Αλέξης να φάμε μαζί.

2. Άρνηση: **δε(ν)**, π.χ. **Δε** θα πάω αύριο στο γυμναστήριο, γιατί έχω πολλή δουλειά και θα μείνω όλη μέρα στο γραφείο.

Konjunktiv - να αγοράζω, να αγοράσω

Skupina A - pravidelná slovesa

γράφω

- a) nedokonaný: να γράφω: Θέλεις να σου γράφω κάθε μέρα;
- b) dokonaný: να γράψω: Θέλεις να σου γράψω το τηλέφωνό μου;

αγοράζω

- c) nedokonaný: να αγοράζω: Πρέπει να αγοράζω κάθε μέρα εφημερίδα για τον μπαμπά.
- d) dokonaný: να αγοράσω: Πρέπει να αγοράσω κάτι για φαγητό.

ετοιμάζω

- c) nedokonaný: να ετοιμάζω: Κάθε μέρα πρέπει να ετοιμάζω για τα παιδιά ζεστό φαγητό.
- d) dokonaný: να ετοιμάσω: Πρέπει να ετοιμάσω γρήγορα κάτι για φαγητό.

Skupina A - nepravidelná slovesa

παίρνω

- c) nedokonaný: να παίρνω: Πρέπει να του παίρνω κάθε μέρα σοκολάτα.
- d) dokonaný: να πάρω: Μπορώ να πάρω σοκολάτα;
- e)

πίνω

- c) nedokonaný: να πίνω: Δεν μπορώ να πίνω δυνατό καφέ.
- d) dokonaný: να πιω: Σήμερα θέλω να πιω άσπρο κρασί.

Skupina B1 (μιλάω, αγαπάω, ρωτάω) a B2 (μπορώ, αργώ)

μιλάω

- c) nedokonaný: να μιλάω: Δεν ξέρω να μιλάω καλά αγγλικά;
- d) dokonaný: να μιλήσω: Μπορώ να μιλήσω με τον κύριο Γαλάνη;

ξυπνάω

- c) nedokonaný: να ξυπνάω: Πρέπει να ξυπνάω κάθε μέρα πριν τις 10.
- d) dokonaný: να ξυπνήσω: Αύριο πρέπει να ξυπνήσω στις 6!

1. Πού ετοιμάζονται να περάσουν το Πάσχα ο Αλέκος και η Έλσα;
2. Ποιον θέλουν να συναντήσουν εκεί;
3. Τι θέλουν να δουν εκεί;
4. Τι μπορούμε να δούμε στα Μετέωρα;
5. Πότε σχεδιάζουν να φύγουν από την Αθήνα;
6. Γιατί πρέπει να ξεκινήσουν νωρίς;
7. Τι συνηθίζουν να κάνουν οι Έλληνες τη Μεγάλη Παρασκευή;
8. Πού λένε να πάνε το Μεγάλο Σάββατο πρωί;
9. Το βράδυ;
10. Γιατί πρέπει να ξυπνήσουν νωρίς την Κυριακή;
11. Τι ώρα σκέφτονται να ξεκινήσουν την Τρίτη το πρωί;



Πρέπει να ξεκινήσουν νωρίς

Ο Αλέκος κι η Έλλη θα περάσουν το Πάσχα στην Καλαμπάκα, μια μικρή πόλη στη Θεσσαλία, με τη φίλη τους την Ηρώ, που έχει σπίτι εκεί. Έτσι, θα δουν και τα Μετέωρα, η Έλλη για πρώτη φορά και ο Αλέκος για δεύτερη.

Τα Μετέωρα είναι κάτι ψηλοί βράχοι πολύ κοντά στην Καλαμπάκα. Πάνω σ' αυτούς τους βράχους υπάρχουν μοναστήρια απ' τα παλιά χρόνια.

Θα φύγουν απ' την Αθήνα τη Μεγάλη Πέμπτη. Πρέπει να ξεκινήσουν νωρίς, γιατί θέλουνε να φτάσουν πριν απ' το μεσημέρι. Θα γυρίσουν την Τρίτη μετά το Πάσχα.

Τη Μεγάλη Πέμπτη το απόγευμα θα βάψουν αυγά και θα ψήσουν τσουρέκια. Το βράδυ μπορεί να κάνουνε μια βόλτα στην πόλη. Τη Μεγάλη Παρασκευή το βράδυ θα πάνε στην εκκλησία για τον Επιτάφιο. Το Μεγάλο Σάββατο το πρωί λένε να πάνε στα Μετέωρα, να δούνε τα μοναστήρια και να γυρίσουνε νωρίς το απόγευμα. Στις εντεκάμισι το βράδυ θα πάνε με την Ηρώ και άλλους φίλους στην εκκλησία να γιορτάσουν την Ανάσταση. Μετά θα πάνε στο σπίτι να φάνε μαγειρίτσα και να τσουγκρίσουν αυγά. Την Κυριακή πρέπει να ξυπνήσουν πολύ νωρίς για να ψήσουν το αρνί στη σούβλα και το μεσημέρι θα φάνε, θα πιούνε και θα χορέψουν όλοι μαζί.

Την Τρίτη σκέφτονται να ξεκινήσουν στις πέντε ή πεντέμισι το πρωί, γιατί ο Αλέκος πρέπει να είναι στη δουλειά του στις δέκα.

1 Ρωτήστε και απαντήστε

1. Πού θα περάσουν το Πάσχα ο Αλέκος κι η Έλλη;
2. Πού είναι η Καλαμπάκα;
3. Ποιος έχει σπίτι εκεί;
4. Τι είναι τα Μετέωρα;
5. Τι υπάρχει πάνω στους βράχους;
6. Πότε θα φύγουν από την Αθήνα;
7. Τι ώρα πρέπει να ξεκινήσουν;
8. Γιατί;
9. Τι θα κάνουν τη Μεγάλη Πέμπτη;
10. Τι μπορεί να κάνουν το βράδυ;
11. Πού θα πάνε τη Μεγάλη Παρασκευή;
12. Το Μεγάλο Σάββατο το πρωί πού λένε να πάνε;
13. Το βράδυ τι ώρα θα πάνε στην εκκλησία για την Ανάσταση;
14. Μετά τι θα κάνουν;
15. Τι ώρα πρέπει να ξυπνήσουν την Κυριακή;
16. Το μεσημέρι τι θα κάνουν;
17. Τι ώρα σκέφτονται να ξεκινήσουν την Τρίτη το πρωί;



Ζητάω πολλά;

■ Να συμπληρώσετε τα κενά.

Παράδειγμα:



1 Είμαι ξένος και δεν καταλαβαίνω καλά τη γλώσσα.

2 Θέλω παρέα.

3 Θέλω το λογαριασμό.

4 Διψάω.

5 Το αυτοκίνητό μου χάλασε.

6 Μου τελείωσαν τα λεφτά.

→ Μπορείτε να
πιο αργά; Δε σας κατάλαβα.

→ Μπορείς να
στο σπίτι μου το απόγευμα;

→ Μπορείτε να
το λογαριασμό;

→ Μπορείτε να
ένα ποτήρι νερό;

→ Μπορείτε να
ως τη διασταύρωση;

→ Μπορείς να
50 ευρώ; Θα σου τα επιστρέψω αύριο.

- 7 Με ενοχλεί το ραδιόφωνο. → Μπορείς να _____
την ένταση;
- 8 Αυτή η άσκηση της Γεωμετρίας είναι πολύ δύσκολη. → Μπορείτε να _____
ακόμη μια φορά;
- 9 Δεν μπορώ να μιλήσω στο τηλέφωνο αυτή τη στιγμή. → Μπορείς να _____
σε λίγο;
- 10 Θέλω βοήθεια στις δουλειές του σπιτιού. → Μπορείς να _____ και
να _____ τα πιάτα;
- 11 Έχω ανάγκη από μια φιλική συμβουλή. → Μπορείτε να _____;
- 12 Πονάει το κεφάλι μου. → Μπορείς να _____
λίγο μασάζ στους κροτάφους;

Για να το χρησιμοποιήσω στη δουλειά μου

■ Ο δάσκαλος θα σας φέρει δύο σετ καρτών, ένα με επαγγέλματα και ένα με αντικείμενα. Να τραβήξετε ο καθένας από μία κάρτα, π.χ., **γεωργός** και **βιντεοκασέτα**. Για να κρατήσετε την κάρτα, όπου είναι γραμμένο το αντικείμενο, θα πρέπει να πείσετε την τάξη ότι αυτό το αντικείμενο σάς είναι χρήσιμο για τη δουλειά που κάνετε.

Π.χ. *Τη χρειάζομαι για να τραβήξω σε βίντεο τα χωράφια μου και να στείλω τη βιντεοκασέτα σ' ένα διαγωνισμό για το καλύτερο χωράφι της περιοχής.*
Στη συνέχεια επαναλαμβάνετε το ίδιο, ώσπου να τελειώσουν οι κάρτες με τα αντικείμενα.

Απαγορεύεται το Ναι, Όχι, Δεν ξέρω!

■ Να χωριστείτε σε δύο ομάδες. Ένας σπουδαστής από την ομάδα **A** έρχεται στον πίνακα και απαντάει σε ερωτήσεις που του κάνει η ομάδα **B**, προσέχοντας, όμως, να μη χρησιμοποιήσει τις λέξεις **Ναι, Όχι, Δεν ξέρω**.

13. Γράφω προτάσεις με υποτακτική.

1. Να γράψετε τρία πράγματα που πρέπει να κάνετε αύριο:

α. Πρέπει να _____

β. _____

γ. _____

2. Να γράψετε τρία πράγματα που θέλετε να κάνετε αυτόν τον μήνα:

α. Θέλω να _____

β. _____

γ. _____

3. Να ζητήσετε κάτι ευγενικά από τον διπλανό/τη διπλανή σας.

Σε παρακαλώ, μπορείς να _____

4. Να ζητήσετε άδεια για να βγείτε από την τάξη ή για να κάνετε κάτι άλλο.

Μπορώ να _____

5. Αυτή τη στιγμή, τι θέλετε να κάνετε και τι πρέπει να κάνετε;

Θέλω να _____

αλλά, δυστυχώς, πρέπει να _____

6. Τι θέλετε και τι δεν θέλετε να κάνετε τα επόμενα πέντε χρόνια;

Θέλω να _____

Δεν θέλω να _____



Κωνσταντίνος Καβάφης (1863-1933)

Ιθάκη

Σαν βγεις στο πηγαϊμό για την Ιθάκη,
να εύχεσαι νάναι μακρύς ο δρόμος,
γεμάτος περιπέτειες, γεμάτος γνώσεις.
Τους Λαιστρυγόνες και τους Κύκλωπες,
τον θυμωμένο Ποσειδώνα μη φοβάσαι,
τέτοια στον δρόμο σου ποτέ σου δε θα βρεις,

...

Τους Λαιστρυγόνες και τους Κύκλωπες,
τον άγριο Ποσειδώνα δε θα συναντήσεις,
αν δεν τους κουβαλάς μες στην ψυχή σου,
αν η ψυχή σου δεν τους στήνει εμπρός σου.



■ Να συμπληρώσετε τα κενά της παρακάτω ιστορίας.

Παράδειγμα: Ο Δημήτρης έπαψε *να παίζει* με αυτοκινητάκια, όταν έγινε 10 χρονών.

Ο Δημήτρης ενός έτους περπάτησε. Τότε ήξερε _____ μαμά, μπαμπά και λίγες ακόμα λέξεις.

Στα 3 του έμαθε να μιλάει καλά. Έβαζε τα παπούτσια του, έβγαζε τις κάλτσες του και – πολύ σπουδαίο πράγμα για τη μαμά του – σταμάτησε να βρέχεται πάνω του.

Στα 5 του έμαθε να συλλαβίζει, _____ τα γράμματα και _____ από το 1 ως το 20.

Στα 6 του ήξερε ήδη να διαβάζει, να γράφει, να προσθέτει και να αφαιρεί.

Στα 9 του άρχισε _____ αγγλικά και πιάνο.

Στα 12 είχε ήδη σταματήσει το πιάνο, αλλά συνέχιζε _____ αγγλικά.

Στα 14 άρχισε να βγάζει σπυράκια στο πρόσωπο και γλώσσα στους γονείς του και στους δασκάλους του. Άρχισε, επίσης, _____ τα κορίτσια και να προσπαθεί να γίνει ωραιότερος.

Στα 17 του αισθάνθηκε την καρδιά του _____ σαν τρελή για τη Δέσποινα.

Όμως, μια μέρα την άκουσε _____ στο τηλέφωνο και να κάνει γλύκες με το Θοδωρή και, ακόμα χειρότερα, μια άλλη μέρα την είδε _____ στο στόμα. Τότε ήταν που ανακοίνωσε στους φίλους του με σοβαρό ύφος ότι έπαψε _____ στον έρωτα.

Στα 18 του έβγαλε δίπλωμα και άρχισε _____ το αυτοκίνητο του μπαμπά του για τη σαββατιάτικη έξοδο. Βέβαια, κάθε φορά που γύριζε σπίτι, όλο και κάτι έλειπε από το αυτοκίνητο ή από τους φράχτες της γειτονιάς. Κόντευε _____ πια όλους τους φράχτες, ώσπου, επιτέλους, έμαθε _____. Πιο πολύ απ' όλους χάρηκαν, όπως καταλαβαίνετε, οι γείτονες.

Στα 25 του πήρε το πτυχίο του.

Στα 27 του πήρε απολυτήριο στρατού. Την άλλη μέρα άρχισε _____ για δουλειά.

Η ιστορία μας τελειώνει εδώ. Ή μάλλον δεν τελειώνει, γιατί ακόμα ψάχνει.

4. Να συμπληρώσετε τα κενά με τα ονόματα που είναι εικονογραφημένα στο συνοδείο.

- 1 Είναι πολύ ωραίο _____ κανείς σε ξένες χώρες και _____ καινούρια πράγματα και ανθρώπους. (ταξιδεύω, γνωρίζω)
- 2 Ακόμη _____, Βαγγέλη; Τόση ώρα σε περιμένω για να φάμε. (τελειώνω)
- 3 Μαρία, πότε _____ ξανά στο θέατρο; -Όταν θα έχει κάτι καλό. (πηγαίνω)
- 4 _____ σου _____ τις φωτογραφίες που βγάλαμε στην εκδρομή; -Ναι. (δείχνω)
- 5 Πήγαινε ήσυχη στη δουλειά σου. Όση ώρα εσύ λείπεις, _____ εγώ τα παιδιά. (προσέχω)
- 6 Της είπα πως αυτό το μήνα _____ της _____ πιο συχνά, γιατί δε _____ τόση δουλειά. (γράφω, έχω)
- 7 Ποιος _____ αύριο; -Εγώ, _____ θα είμαι σπίτι. (μαγειρεύω)
- 8 Το _____ και _____ συγχρόνως είναι πολύ δύσκολο. (σπουδάζω, δουλεύω)
- 9 Το σπίτι είναι πολύ κρύο· ελπίζω ότι _____ το καλοριφέρ σε λίγο. (ανάβω)
- 10 Μου είπαν να είμαι έτοιμος στις 6:00, για _____ πριν _____ . (φεύγω, νυχτώνει)

5. Να συμπληρώσετε τα κενά διαλέγοντας το σωστό τύπο των ορημάτων που είναι στην παρένθεση.

- 1 _____ με _____ μόλις τελειώσεις τη δουλειά σου; -Ναι, βέβαια. (θα φωνάξεις, να φωνάξεις, θα φωνάξεις)
- 2 Πριν _____ κάτι, ρωτώ πόσο κάνει. (αγοράζω, αγοράσω, αγοράζα)
- 3 Βλέπω πολύ κόσμο εδώ. Ας _____ κι άλλο να δούμε τι έγινε. (να πλησιάσουμε, θα πλησιάσουμε, πλησιάσουμε)
- 4 Μήπως δε σου _____ τα χρήματα που έχεις; Θέλεις δανεικά; -Όχι, ευχαριστώ. (να φτάνουν, φτάνουν, να φτάσουν)
- 5 Δε _____ ξανά από αυτό το μαγαζί, γιατί είναι πολύ ακριβό. (ψώνιζα, θα ψωνίσω, να ψωνίσω)
- 6 Δεν είναι εύκολο _____ κανείς το κάπνισμα. (να κόβει, θα κόψει, να κόψει)
- 7 Δεν τρώω άλλο, γιατί _____ με _____. (θα πειράξει, να πειράξει, να πειράζει)
- 8 Χθες δεν ήρθα στο μάθημα, γιατί πήγα _____ για σπίτι. (έφαξα, έφαχνα, να ψάξω)
- 9 Συνηθίζει _____ μουσική το βράδυ. (ακούει, να ακούσει, να ακούει)
- 10 Δεν πιστεύω _____ αύριο. (να χιονίσει, θα χιονίσει, θα χιονίζει)

6. Να συμπληρώσετε τα κενά με τα ονόματα που είναι ληνοί από τον λουρη.

ακιλορεάω, διαβάζω, επιπλώνω, ζωγραφίζω, καθαρίζω, καταλαβαίνω, ξεδεύω, παίζω, υπογράφω

- 1 Για _____ αυτό το βιβλίο, πρέπει _____ το _____ προσεκτικά.
- 2 Σήμερα δεν έχω καιρό να καθαρίσω το σπίτι. _____ το _____, όμως, αύριο.
- 3 Αφού πρώτα _____ όλο το σπίτι, μετά αποφάσισε τι κουρτίνες θα αγοράσει.