

πληρωστέ τα κενά με τα κληματα που ειναι
ος, πρωινός, σημερινός, βραδινός, χθεσινός, καθημερινός, απο-
νός, φετινός
..... εφημερίδες βγαίνουν τα ξημερώματα.
..... μέρα θα είναι πολύ δύσκολη.
ω πάντα ώρες, γιατί έχει ησυχία.
..... πρόγραμμα της τηλεόρασης αρχίζει στις 6 μ.μ.
..... χειμώνας θα είναι πολύ κρύος.
..... νέα ήταν πολύ ευχάριστα.
..... πάρτυ θα είναι όλοι οι παλίοι μας φίλοι.
..... εποχή, πολλοί νέοι ζουν μακριά από την οικογένειά
..... νέα στις 6 μ.μ.
πολύ πρωί, κάνω μου δουλειές και φεύγω για το
) μου.

πληρωστέ τα κενά διαλέγοντας την κατάλληλη λέξη από την
ση.
..... τη μέρα παίρνεις λεωφορείο; (πόσο συχνά, πόσες φορές,
ότε)
χι στο σπίτι μου στις 6. (κατά, γύρω, πριν)
η , ο χειμώνας θα είναι πολύ κρύος. (περσινός, φε-
του χρόνου)
αυταίο γεύμα της μέρας είναι (το βραδινό, το νυ-
, το απογευματινό)
..... έργο ήταν ωραίο. (το χθεσινό, το αυριανό, το σημερινό)
στην Ελλάδα χρόνο. (ανάμισι, ενάμισι, μιάμισι)
οι μου λέει πάντα τη σωστή ώρα. Πάει (μπροστά,
πίσω)
νω θα είμαι στην Αθήνα. (πώς, τι, τότε)
χι εκεί στις 4:50'. Θα είμαι εκεί στις (πέντε και δέ-
ντε παρά δέκα, τέσσερις παρά πέντε)
σας αφήνω, γιατί είναι αργά. σας. (Καλησπέρα,
ύχτα, Καλημέρα)

ΔΕΚΑΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

A. Να συμπληρώσετε τα κενά διαλέγοντας το κατάλληλο ρήμα.

1. Χθες το πρωί τα φώτα.
α. άρχισαν
β. έσβησαν
γ. έλειψαν
2. όλους τους φίλους του ότι είχε δικιο.
α. έπαψε
β. κατάλαβε
γ. έπεισε
3. τις σπουδές του στο εξωτερικό.
α. έφτασε
β. ένιωσε
γ. συνέχισε
4. Μαρία, ποτέ σου ροκ-εντ-ρολ;
α. φώναξε
β. χόρεψε
γ. κοίταξε
5. Δεν το ψωμί σήμερα.
α. έκλεισε
β. σκούπισε
γ. έφτασε
6. λίγο γλυκό για τον Κώστα.
α. φυλάξαμε
β. μαγειρέψαμε
γ. σφίξαμε

3. Πριν από δεκαπέντε μέρες το κάπνισμα.
- α. κόψατε
β. τελειώσατε
γ. φτάσατε
- α. άλλαξα
β. έδιωξα
γ. έκοψα

1. πολύ στη ζωή του, γιατί ήταν ναυτικός.

- α. έκλεψε
β. ταξίδεψε
γ. μάζεψε

1. Δε φώναξα, αλλά τα δόντια μου από τον πόνο.

- α. έσφιξα
β. στήριξα
γ. έκλεισα

Να συμπληρώσετε τα κενά με τα παρακάτω ρήματα στο σωστό τύπο:
νιώθω, αρχίζω, φτάνω, πείθω, σπουδάζω, φτιάχνω, γιατρεύω, λύνω, φεύγω, διώνω, μαζεύω, λάμπω, αλλάζω, καταλαβαίνω

1. Πώς αυτό το φαγητό;
2. Εσείς όλα σας τα προβλήματα;
3. τα πράγματά μας και
4. Ήρθε στο σπίτι ξαφνικά και όλοι μεγάλη έκπληξη.
5. Γιατί δεν τον μόλις να μιλά άσχημα;
6. Δεν το κρασί για όλους μας.
7. Καλές Τέχνες στη Φλωρεντία.
8. Μετά τη βροχή ο ήλιος ξανά.
9. Αυτό το φάρμακο τελειώς το βήχα μου.
10. Δε με μ' αυτά που είπες.
11. Πάλι γνώμη οι φίλοι σου;
12. Δεν ποιος ήταν στο τηλέφωνο.

1. Διάβασα
2. Μαζεύετε
3. Έλειψες
4. Τελειώσες
5. Έρανα
6. Στήριξα
7. Καμαρώνου
1. το μαγειρέμα;
2. τα παράθυρα, γιατί φουά.
3. και μετά πήγα στο σινεμά.
4. ποτέ σου από το μάθημα;
5. για την εξυπνάδα των παιδιών τους.
6. γραμματόσημα ή νομίσματα;
7. το κουμπί μου.

4. *Να συμπληρώσετε τα κενά διαλέγοντας το σωστό τύπο των αντωνυμιών που είναι στην παρένθεση.*

1. τι κάνουν; (οι δικοί σου, τους δικούς σου, η δική σου)
2. Ποια είναι τα νέα; (τις δικές σας, τα δικά σας, το δικό σας)
3. Κανείς δεν καταλαβαίνει δυσκολίες. (ο δικός σου, η δική σου, τις δικές σου)
4. ο γιος δεν ξέρει αγγλικά. (η δική μου, ο δικός μου, του δικού μου)
5. Ο Γιάννης έχει ηλικία. (τη δικιά μου, των δικών μου, τους δικούς μου)
6. Εσείς ξέρετε τους φίλους μου, εγώ όμως δεν ξέρω (οι δικοί σας, τους δικούς σας, των δικών σας)
7. Σκέφτομαι τα προβλήματα (των δικών μου, τους δικούς μου, οι δικοί μου)
8. Πάρε και καρέκλα. (το δικό της, τη δικιά της, της δικιάς της)
9. Είναι αυτός ο αναπτήρας; (δική της, δικά της, δικός της)
10. είναι αυτές οι βαλίτσες; (δικούς της, δικά της, δικές της)
- E. *Να συμπληρώσετε τα κενά διαλέγοντας το σωστό τύπο των αριθμητικών που είναι στην παρένθεση.*

1. Λείπει σελίδα του βιβλίου. (ο τεσσαρακοστός τρίτος, της τεσσαρακοστής τρίτης, η τεσσαρακοστή τρίτη)

	χτες	προχτές	έναν μήνα πριν	έναν χρόνο πριν	;
11. Γνώρισες τον έρωτα της ζωής σου;					
12. Πήρες ταξί;					
13. Μίλησες στο τηλέφωνο δύο ώρες;					
14. Έκανες μπάνιο στη θάλασσα;					
15. Πλήρωσες τον λογαριασμό του ηλεκτρικού;					
16. Έπαιξες μπάσκετ;					
17. Διάβασες ελληνικά;					
18. Βρήκες δουλειά;					

Χτες είδα στην τηλεόραση μια ωραία ταινία.

Προχτές

Έναν μήνα πριν

Έναν χρόνο πριν

1.2 Διαλέγω και συμπληρώνω τον σωστό τύπο.

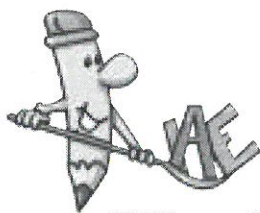
παίρνω, πηγαίνω, βλέπω, λέω, πίνω, έχω

Χθες το βράδυ είχε πολύ κρύο. Δεν _____ πουθενά. Έμεινα σπίτι.
 _____ τηλέφωνο η Μαρία για σινεμά και της _____ ότι είμαι κουρασμένος.
 _____ μια ταινία στην τηλεόραση και _____ ένα ζεστό τσάι.

1.3 Συμπληρώνω:

βάζω, κάνω, ~~φέρνω~~, βγάζω, πλένω, στέλνω, μένω, φεύγω, δίνω, μαθαίνω, πέφτω, τρώω

1. - Μάνο, ~~έφερες~~ εφημερίδα;
- Οχι! Το ξέχασα.
2. - Μαμά, πού _____ το πράσινο παντελόνι μου;
- Στην ντουλάπα, παιδί μου.
3. - Κλαίρη, πού _____ στην Αμοργό;
- Στο κάμπινγκ.
4. - Πότε _____ η Βάσω από την Αθήνα;
- Πριν από τρία χρόνια.
5. - Κωστάκη, γρήγορα για ύπνο. _____ τα δόντια σου;
- Πάλι;
6. - Παιδιά, _____ τα νέα; Παντρεύτηκε η Ηρώ.
- Ναι, ναι. Το ξέρουμε.
7. - Αντώνη, _____ τον σκύλο βόλτα;
- Ναι, το απόγευμα.
8. - Η Φεντερίκα ξέρει ότι δεν έχουμε μάθημα σήμερα;
- Ναι, της _____ μήνυμα.
9. - Τζον, _____ στη Σβέτα το λεξικό της;
- Ναι, προχτές.
10. - Τι _____ χτες;
- Τίποτα, τα ίδια. Σπίτι-δουλειά, δουλειά-σπίτι!
11. - Βασίλη, _____;
- Όχι, και πεινάω πολύ!
12. - Μαρία, είσαι καλά; Τι έχεις;
- Αχ! Το πόδι μου! Πονάω! _____ από τη σκάλα.



Συμπληρώνω τα κενά βάζοντας
τα ρήματα στον Αόριστο,
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

«Ο Αντρέας Παπαουλάκης μόλις γύρισε (γυρίζω)
από τον πόλεμο _____ (πηγαίνω) στην Αθήνα και
_____ (παίρνω) το πτυχίο του. _____ (ψάχνω) την Ανζέλ
στο σχολείο και εκεί _____ (μαθαίνω) ότι αυτή _____
(δουλεύω) εκεί για λίγο, αλλά μετά τον πόλεμο _____ (φεύγω) από την
Ελλάδα. Στο σχολείο _____ (δίνω) τη μόνιμη διεύθυνση της αδερφής της.
Ο Αντρέας _____ (παίρνω) τη διεύθυνση και _____ (περνώ) από
το ξενοδοχείο όπου αυτός και η Ανζέλ _____ (μένω) για λίγο. Μόλις
_____ (βλέπω) το ξενοδοχείο, _____ (δακρύζω). _____
(περπατώ) για λίγο και _____ (τρέχω) μακριά. Μετά _____
(κάθομαι) σε ένα καφενείο και _____ (πίνω) έναν καφέ. Δεν _____
(ξέρω) γιατί δεν _____ (στέλνω) ένα γράμμα στην Ανζέλ τόσα χρόνια.
_____ (έχω) μεγάλη στενοχώρια.»

Ρέα Γαλανάκη, *Ο Αιώνας των Λαβυρίνθων*, Καστανιώτης, Αθήνα 2002 (με αλλαγές)



Όνομα: _____
 Επώνυμο: _____
 Τάξη: _____

Ο Τζαμ και η Μαρίνα αποφάσισαν να φτιάξουν τζατζίκι. Η Μαρίνα διαβάζει τη συνταγή και λέει στον Τζαμ τι πρέπει να κάνει...!

Συμπληρώνω τα κενά
 βάζοντας
 τα ρήματα στην προτακτική,
 όπως στο παράδειγμα.

Τζαμ: Έχουμε όλα τα υλικά;

Μαρίνα: Νομίζω πως ναι... Α, μας λείπει ένα λεμόνι! Τρέξε (τρέχω) δίπλα και _____
 (ζητάω) από την κυρία Χαρούλα να μας δώσει ένα!
 Μετά από λίγο...

Τζαμ: Ορίστε το λεμόνι! Τώρα τι να κάνω;

Μαρίνα: _____ (πλένω) το αγγούρι και μετά _____ (καθαρίζω) το. Επειτα
 _____ (κόβω) το σε μικρούς κύβους.

Τζαμ: Μαρίνα, φοβάμαι με το μαχαίρι. _____ (κάνω) το εσύ!

Μαρίνα: Καλά, δεν πειράζει. Αφού φοβάσαι, _____ (τρίβω) το στον τρίφτη, θα είναι κα-
 πιο εύκολο, και μετά _____ (παίρνω) τη σαλατιέρα και _____ (βάζω) τὸ
 μέσα... Έτσι μπράβο! Τώρα _____ (καθαρίζω) και _____ (κόβω) το σκόρδο!

Τζαμ: Μα, σου είπα, φοβάμαι το μαχαίρι!

Μαρίνα: Δε θα σε φάει! Πρέπει να μάθεις κιόλας!

Τζαμ: Καλά, κι εσύ τι θα κάνεις;

Μαρίνα: Εγώ διαβάζω!

Τζαμ: Κι εγώ ξέρω να διαβάζω! _____ (κόβω) εσύ το σκόρδο.

Μαρίνα: Καλά, θα το κάνω. Εσύ _____ (στύβω) το μισό λεμόνι... Λοιπόν _____
 (φέρνω) μια λεκάνη και _____ (ρίχνω) το γιαούρτι. Μετά _____
 (προσθέτω) το σκόρδο, τον άνηθο και το λεμόνι και _____ (ανακατεύω) τα.
 Τώρα, όλα αυτά μαζί _____ (βάζω) τα στη σαλατιέρα μαζί με το γιαούρτι και
 _____ (ανακατεύω) τα! Είμαστε έτοιμοι! Τι ωραίο τζατζίκι φτιάξαμε!

Τζαμ: Έφτιαξα, θες να πεις...



Συγκρίνω το πρόγραμμα του Χασάν πέρσι και φέτος. Γράφω ποιες αλλαγές έγιναν.

Όνομα: _____
Επώνυμο: _____
Τάξη: _____

7:30-8:00	ζύπνημα-προετοιμασία
8:00-8:10	διαδρομή για το σχολείο
8:20-13:15	μάθημα
13:20-13:30	επιστροφή
13:40-16:00	φαγητό, ξεκούραση
16:00-17:30	διάβασμα για το σχολείο
17:40-19:40	παιχνίδι με φίλους
19:45-21:00	τηλεόραση, κομπιούτερ
21:00-21:30	φαγητό, ύπνος

7:00-7:30	ζύπνημα-προετοιμασία
7:30-8:00	διαδρομή για το σχολείο
8:20-13:50	μάθημα
14:00-14:30	επιστροφή
15:00-16:30	φαγητό, ξεκούραση
17:00-18:00	αγγλικά
18:30-20:45	διάβασμα για το σχολείο
20:50-21:50	τηλεόραση, κομπιούτερ
22:00-22:30	φαγητό, ύπνος

Ο Χασάν πέρσι ξυπνούσε στις επτάμισι, ενώ φέτος ξυπνάει μισή ώρα νωρίτερα.

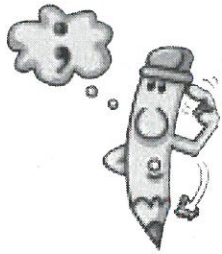
Πέρσι έκανε δέκα λεπτά για το σχολείο, ενώ

ενεστώτας	παρατατικός	ενεστώτας	παρατατικός
υπάρχει		περνάμε	
τρώμε		γελάς	
βρέχει		προκαλούν	
έχετε		απειλεί	
κλαίω		λειτουργούν	
πρόκειται		πληροφορώ	
συμβαίνει		ρωτάς	

B Να συμπληρώσετε τα κενά με το σωστό.

- Όλα τα χρόνια που δούλευα στο εργοστάσιο, με (πληρώνω) κάθε εβδομάδα. Στην εταιρία που είμαι τώρα, πληρώνομαι κάθε δεκαπενθήμερο.
- Όταν ο παππούς και η γιαγιά ήρθαν για φαγητό την περασμένη Κυριακή, όλοι (είμαι) απασχολημένοι. Η μαμά (μαγειρεύω), ο μπαμπάς (κουρεύω) το γκαζόν, η αδελφή μου (διαβάζω) κι εγώ (βλέπω) στην τηλεόραση την αγαπημένη μου εκπομπή. Κανένας δεν τους έκανε παρέα μέχρι να φάμε. Αυτοί θύμωσαν και είπαν πως άλλη φορά δε θα ξανάρθουν να φάνε σπίτι μας.
- Όταν προσπάθησα να ξεκινήσω, το αυτοκίνητο δεν (παίρνω) μπρος με τίποτα. Τηλεφώνησα με το κινητό μου στην ΕΛΠΑ να 'ρθουν αμέσως εκεί που (είμαι).
- Την ώρα που (διαβάζω) την εφημερίδα τους, ξαφνικά, χωρίς να το περιμένουν, (σβήνω) τα φώτα. (ανάβω) κεριά και (περιμένω) να τελειώσει η διακοπή ρεύματος. Καθώς όμως το ρεύμα δεν (λέω) να 'ρθει, (πηγαίνω) για ύπνο.
- Όταν ήμουν μικρό παιδί, αλλά και αργότερα, ποτέ δε με (ρωτώ) οι γονείς μου τι ήθελα και τι όχι. Αυτοί (αποφασίζω) για μένα.
- Όταν ήσουν μωρό, ό,τι (βρίσκω), το (πετώ) από το παράθυρο. (πρέπει) να σε προσέχουμε συνεχώς.

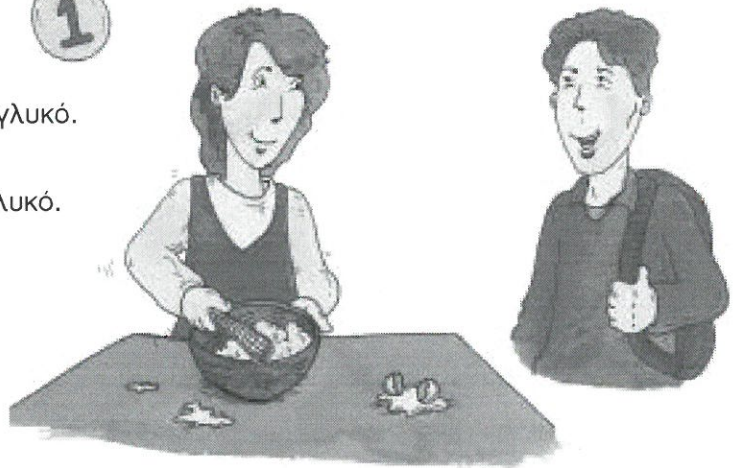
Όνομα: _____
Επώνυμο: _____
Τάξη: _____



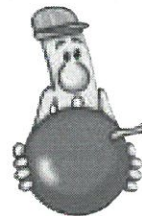
Σημειώνω την πράξη που ξεκίνησε πρώτη,
όπως στο παράδειγμα. Σε ποιες προτάσεις
μπορεί να αντικατασταθεί
το όταν με το αφού, κάνοντας
και κάποιες αλλαγές;

- 1. Όταν ο Άγγελος μπήκε, του έφτιαχνα γλυκό.
- 2. Όταν ο Άγγελος μπήκε, του έφτιαξα γλυκό.
- 3. Όταν ήρθε, φάγαμε.
- 4. Όταν ήρθε, τρώγαμε.
- 5. Όταν έφτασε, κοιμόμουν.
- 6. Όταν έφτασε, κοιμήθηκα.
- 7. Όταν χτύπησε το κουδούνι, ντύθηκα.
- 8. Όταν χτύπησε το κουδούνι, ντυνόμουν.
- 9. Όταν άρχισε η βροχή, μπαίναμε στην τάξη.
- 10. Όταν άρχισε η βροχή, μπήκαμε στην τάξη.
- 11. Όταν έκλεισε η πόρτα, έψαξα τα κλειδιά μου.
- 12. Όταν έκλεισε η πόρτα, έψαχνα τα κλειδιά μου.
- 13. Όταν με πήρε τηλέφωνο ο Άρης του έγραφα γράμμα.
- 14. Όταν με πήρε τηλέφωνο ο Άρης του έγραψα γράμμα.

1



2





ΠΟΙΟΣ;



Η Λάρα βρίσκεται μπροστά σας



ΠΟΙΟΣ;



Εσείς βρίσκετε τη Λάρα



Για να παίξετε το Tomb Raider θα ακολουθήσετε τις οδηγίες κάθε επιπέδου

- 4** Διαβάζω τις οδηγίες των επιπέδων Α' και Β' και υπογραμμίζω το σωστό. Γράφω οδηγίες για το Γ' επίπεδο: ακολουθώντας τες θα ελευθερώσω τη Λάρα, που είναι στη φυλακή

Α' επίπεδο «Το παλάτι του Μίδα»

Μια πόρτα ανοίγει και ελευθερώνετε / ελευθερώνεται ένας δεινόσαυρος. Πηγαίνετε στα σκαλοπάτια γρήγορα και βρίσκετε / βρίσκεται το διάδρομο στο μεγάλο δωμάτιο. Αντιμετωπίζετε / αντιμετωπίζεται το γορίλα που σας περιμένει! Με το διακόπτη που βρίσκετε / βρίσκεται μπροστά σας ανοίγετε / ανοίγεται την πόρτα. Ανεβαίνετε τις σκάλες και χρησιμοποιείτε / χρησιμοποιείται το χρυσό κλειδί για να ολοκληρώσετε το επίπεδο.

Β' επίπεδο «Η χαμένη κοιλάδα»

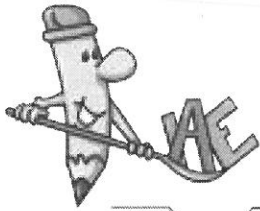
Ακολουθείτε / ακολουθείται το διάδρομο. Στη συνέχεια πέφτετε στο ποτάμι και αφήνετε / αφήνεται το ρεύμα να σας παρασύρει. Βγαίνετε στην απέναντι πλευρά της λίμνης.

Σκοτώνετε / σκοτώνεται το λύκο που παρουσιάζετε / παρουσιάζεται μπροστά σας. Μπαίνετε στη σπηλιά και βρίσκετε / βρίσκεται το θησαυρό που βρίσκετε / βρίσκεται εκεί. Πάρτε τον γρήγορα και τρέξτε έξω, γιατί η σπηλιά γκρεμίζεται / γκρεμίζεται. Μπροστά σας απλώνετε / απλώνεται η χαμένη κοιλάδα.



Γ' Επίπεδο «Η φυλακή του κάστρου»

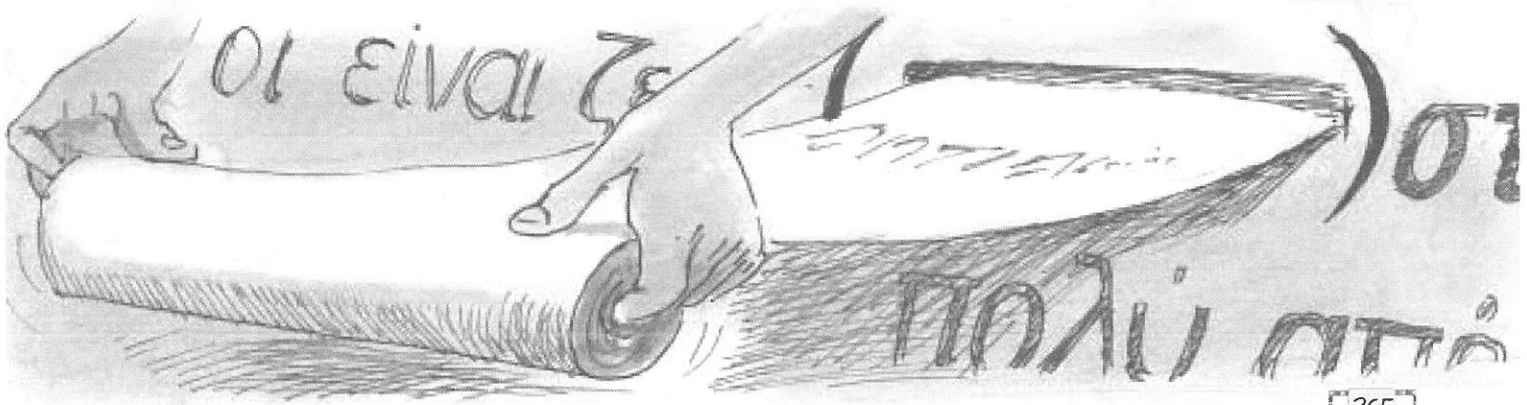
Χρησιμοποιώ τα ρήματα: βρίσκετε / βρίσκεται, σκοτώνετε / σκοτώνεται, ελευθερώνετε / ελευθερώνεται, σώζετε / σώζεται, λύνετε / λύνεται

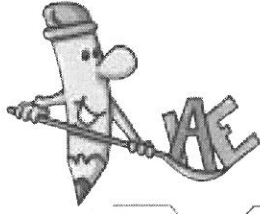


Όνομα: _____
Επώνυμο: _____
Τάξη: _____

Συμπληρώνω τα κενά με τα ρήματα από την παρένθεση.

1. Αυτή η γλώσσα δε μιλιέται (μιλιέμαι) πια από κανέναν.
2. Δε θυμάμαι πώς _____ (λέγομαι) οι γείτονές μας.
3. Ο μουσακάς _____ (σερβίρομαι) κρύος.
4. Αυτή η λέξη _____ (γράφομαι) με δύο τρόπους.
5. Εσείς _____ (θυμάμαι) τα γενέθλιά μου;
6. Το τάβλι και το σκάκι _____ (παίζομαι) με δύο παίκτες.
7. Αυτή η πορτοκαλάδα είναι ζεστή. Δεν _____ (πίνομαι) με τίποτα!
8. Από κάπου _____ (ακούγομαι) ένας θόρυβος, αλλά δεν μπορώ να καταλάβω από πού.
9. Ο Κώστας και η Μαίρη _____ (παντρεύομαι) στις οχτώ Σεπτεμβρίου.
10. Ο παππούς μου _____ (ενοχλούμαι) πολύ από το θόρυβο του υπολογιστή.
11. Είναι παντρεμένοι 37 χρόνια, αλλά _____ (αγαπιέμαι) όπως τον πρώτο καιρό.
12. Ο Γαλιλαίος πρώτος είπε ότι η Γη _____ (κινούμαι) γύρω από τον Ήλιο.



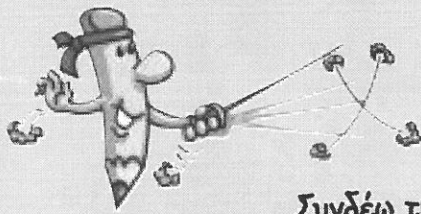


Συμπληρώνω τα κενά χρησιμοποιώντας
τα ρήματα που είναι στην παρένθεση
στο ωστό τύπο, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα:	_____
Επώνυμο:	_____
Τάξη:	_____

1. Το νερό _____ αποτελείται _____ (αποτελούμαι) από οξυγόνο και υδρογόνο.
2. _____ (γελιέμαι) αν νομίζεις ότι θα φύγεις χωρίς να μου δώσεις έστω ένα φιλί!
3. Μη _____ (στενοχωριέμαι) για πράγματα που δε φταις εσύ!
4. Όλη η τάξη _____ (βαριέμαι) όταν έχουμε μάθημα Γλώσσας.
5. Όλα τα ρήματα σε -ίζω γράφονται με ι. _____ (εξαιρούμαι) τα δακρύζω, δανειζω, αθροίζω και άλλα.
6. Ο Ολυμπιακός _____ (προηγούμαι) τρεις βαθμούς του Παναθηναϊκού.
7. Η Ντενίζ _____ (αφαιρούμαι) συχνά στο μάθημα και «ταξιδεύει» στο χωριό της και στα παιχνίδια με τις ξαδέρφες της.
8. Ο Χρήστος και η Μαρία δεν _____ (αγαπιέμαι) καθόλου πια.
9. Ο Μπαρκ μου είπε ότι _____ (λυπάμαι) πολύ που θα φύγει η Γιάννα.
10. Ο παππούς μου πήρε σύνταξη και τώρα _____ (ασχολούμαι) μόνο με το ψάρεμα και τα σταυρόλεξα.

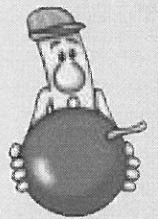




Όνομα: _____
Επώνυμο: _____
Τάξη: _____

Συνδέω τις φράσεις ή τις λέξεις με παρόμοια σημασία.

χρειάζομαι	αγαπάω
αισθάνομαι	είμαι από
εργάζομαι	δουλεύω
περιποιούμαι	φροντίζω
ερωτεύομαι	βλέπω στον ύπνο μου
δέχομαι	έχω ανάγκη
κατάγομαι	λέω μια ιστορία
έρχομαι	νιώθω
ονειρεύομαι	λέω «ναι», συμφωνώ
διηγούμαι	επιστρέφω, πάω κάπου



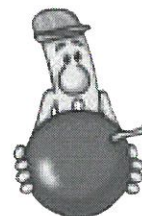


Ξαναγράψω τις προτάσεις χρησιμοποιώντας ένα από τα παρακάτω ρήματα με παρόμοια σημασία, όπως στο παράδειγμα. Δεν ξεχνάω να κάνω όποιες αλλαγές χρειάζονται.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



αισθάνομαι αρνούμαι αφηγούμαι χρειάζομαι φαίνομαι
απολογούμαι εργάζομαι φοβάμαι

1. Μάλλον κρύωσα και νιώθω βαρύ το κεφάλι μου.
Μάλλον κρύωσα και αισθάνομαι βαρύ το κεφάλι μου.
2. Ο Μποζ λέει ότι δεν έχει ανάγκη κανέναν και ότι μπορεί να τα κάνει όλα μόνος του.

3. Μη λες «όχι» στην πρότασή μου χωρίς να τη σκεφτείς.

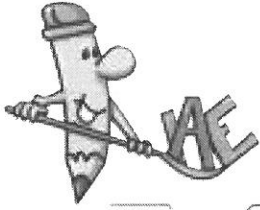
4. Το σκοτάδι με φοβίζει.

5. Όταν μου είπε όλη την περιπέτεια που πέρασε, δυσκολεύτηκα να την πιστέψω.

6. Η μητέρα μου δε δουλεύει.

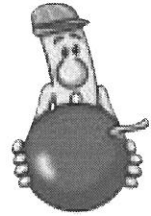
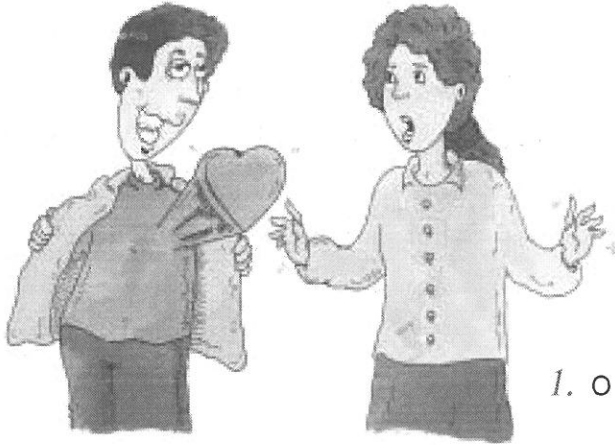
7. Η Ντενίζ δείχνει πολύ ντροπαλή, αλλά, όταν τη γνωρίσεις, θα καταλάβεις ότι δεν είναι.

8. Μη δίνεις συνέχεια εξηγήσεις για το καθετί που κάνεις.



Συμπληρώνω τα κενά χρησιμοποιώντας
τα ρήματα στο ωστέό τύπο,
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα:	_____
Επώνυμο:	_____
Τάξη:	_____



1. Ο Αχμέτ ερωτεύεται (ερωτεύομαι) πολύ εύκολα.
2. Η Φατμέ _____ (περιποιούμαι) τα μικρότερα αδέρφια της όταν οι γονείς της δουλεύουν.
3. Η κάρτα που λάβαμε χτες από τον Μπαρκ και τη Χριστίνα έλεγε:
«Σας _____ (εύχομαι) καλή χρονιά».
4. Δεν _____ (επισκέπτομαι) συχνά τον παππού και τη γιαγιά και όλο μας κάνουν παράπονα.
5. Σταμάτα να μου _____ (υπόσχομαι) συνέχεια πράγματα που ξέρεις ότι δε θα τα πραγματοποιήσεις ποτέ.
6. Ο Μεχμέτ _____ (εκμεταλλεύομαι) την υπομονή μου και την αδυναμία που του έχω και κάνει συνέχεια το δικό του.
7. Ο Μποζ _____ (παραπονιέμαι) συνέχεια ότι δεν τον παίρνουμε μαζί μας, όμως είναι πολύ γκρινιάρης.
8. Μιλάμε την ίδια γλώσσα κι όμως δε _____ (συνεννοούμαι) ποτέ!
9. Σταμάτα να _____ (σκέφτομαι) συνέχεια τι να κάνεις. Αποφάσισε κάτι επιτέλους!
10. Δε _____ (θυμάμαι) πότε την είδα για τελευταία φορά, αλλά ήταν σίγουρα πριν από πολύ καιρό.