

**NOVOŘECKÁ MLUVNICE III**

**podzim 2021, zkušební test**

Datum:

Body: 82/.....

Jméno:

**A. Συμπληρώστε τη σωστή μορφή των λέξεων στις παρενθέσεις.**

1. Αυτή η φούστα είναι πολύ ..... (φαρδύς)
2. Έκανε πολλά ..... στην ορθογραφία. (το λάθος)
3. Όταν πηγαίνω στην Ελλάδα, μένω στο σπίτι ..... μου. (ένας συγγενής)
4. Σήμερα κάνει ..... ζέστη. (πολύς)

5/...

**B. Αλλάξτε τις προτάσεις χρησιμοποιώντας μονολεκτικά παραθετικά επιθέτων.**

1. Η πιο σπουδαία εφεύρεση ως σήμερα είναι ο τροχός.
2. Το πιο βαθύ σημείο των ωκεανών είναι η Τάφρος των Μαριανών.
3. Το πρόβλημα είναι πάρα πολύ απλό.

3/...

**Γ. Γράψτε δύο προτάσεις με τον συγκριτικό και υπερθετικό του επιρρήματος πολύ.**

3/...

**Δ. Γράψτε τους αριθμούς με λέξεις:**

1. Η πόλη μας έχει .....  
..... κατοίκους. (1623)

2. Ο Μυκηναϊκός πολιτισμός τελείωσε περίπου πριν .....  
χρόνια. (3000)

3. Στον αγώνα τελείωσα ..... (34.)

6/...

**Ε. Συμπληρώστε τις αντωνυμίες όποιος ή ο οποίας.**

1. .... θέλει ας περάσει μέσα.

2. Να σηκώσει το χέρι ..... από τις κοπέλες θέλει να έρθει μαζί μας.

3. Η Μαρία παντρεύεται έναν νέο ..... γνωρίζει μόνο δύο μήνες.

4. Τα παιδιά, ..... περιμένουν στην αυλή, πηγαίνουν τρίτη τάξη.

4/...

**ΣΤ. Χρησιμοποιήστε σε προτάσεις την αντωνυμία τόσος και το επίρρημα τόσο.**

2/...

**Ζ. Συνδέστε τις προτάσεις με την αντωνυμία ο οποίος, η οποία, το οποίο:**

1. Οι επιστήμονες είναι Άγγλοι. Τους είδαμε στην τηλεόραση.

Οι επιστήμονες ....

2. Το κατάστημα έχει εκπτώσεις. Από το κατάστημα αυτό αγόρασα πράγματα για το σπίτι.

Το κατάστημα ...

3. Αύριο θα βγω με δύο φίλους μου. Οι φίλοι μου έφτασαν χθες από το Στρασβούργο.

Οι φίλοι ....

3/...

**Η. Αλλάξτε την πρόταση χρησιμοποιώντας την αντωνυμία που.**

Η κοπέλα της οποίας το κινητό χτυπάει, παρακαλώ, να το χαμηλώσει!

1/...

**Θ. Αντικαταστήστε τα ουσιαστικά με αντωνυμίες, όπως στο παράδειγμα (με χρήση της αποκοπής – αροκορα – όπου γίνεται).**

Παράδειγμα: Γράψε στον φίλο σου e-mail. > Γράψ' του το.

1. Αγόρασε στη Μαρία την κάρτα.
2. Βάλε το χαρτί στο τραπέζι.
3. Φέρε στα παιδιά τα δώρα.

4/...

**I. Συμπληρώστε τα ρήματα στη σωστή μορφή (προσέξτε την ενεργητική και την παθητική φωνή):**

1. Ο Νίκος συχνά ..... στο μάθημα, όταν ήταν στο δημοτικό. (αργώ)
2. Τι ..... χθες και δεν ήρθες; (παθαίνω)
3. Πότε ..... ο Σεφέρης; (πεθαίνω)
4. Το ψυγείο δε λειτουργεί. .... (χαλάω)
5. Μην ....., κυρία Κάλου, όλα θα πάνε καλά. (στεναχωρώ)
6. Μήπως ξέρετε πώς ..... αυτά τα βουνά; Μήπως είναι ο Παρνασσός;  
(λέω)
7. Ποτέ στη ζωή μου δεν ..... τέτοιο άνθρωπο. (βλέπω,  
**παρακείμενος**)
8. Νίκο, Κατερίνα, ..... μας τι έγινε. /λέω/
9. Τελικά αποφάσισα..... ταξί, για να προλάβω. /παίρνω/
10. Πρέπει ..... το ..... όλο. /πίνω/
11. Δεν μπορώ ..... σου το ..... (λέω)
12. Σε παρακαλώ, άλλη φορά ...../..... την πόρτα πριν μπεις  
μέσα. (χτυπάω, **γράψτε και τις δύο δυνατότητες**)
13. .... με στο τηλέφωνο αύριο και θα σου πω. /παίρνω/
14. Δε μ' αρέσει ..... μηνύματα στο κινητό. (γράφω)
15. Να και η κυρία Μαρία! Κάθε απόγευμα τέτοια ώρα καθαρίζει την αυλή και  
..... τα λουλούδια της. (περιποιούμαι)
16. Όταν ήμασταν μικροί, ..... το σχολείο. (βαριέμαι)

17/...

**Ια. Τελειώστε τις προτάσεις:**

1. Απαγορεύεται .....
2. Είναι σειρά σου .....
3. Όπου .....
4. Παραλίγο .....

4/...

**Ιβ. Φτιάξτε προτάσεις με τις λέξεις:** ενδιαφέρει, ενδιαφέρει, εκτός από, απ' έξω

5/...

**Ιδ. Μεταφράστε:**

#### **Zkušenosti námořníka**

Od mala se mi líbilo cestování, chtěl jsem být jako Indiana Jones. Tak jsem se stal námořníkem, procestoval jsem celý svět, potkal jsem tisíce lidí z různých zemí. Co na mě nejvíc zapůsobilo při mých cestách? Asi když jsem poprvé uviděl poušť. A také Jižní Afrika. Na jedné straně velmi bohaté čtvrti, na druhé chudí lidé, co nemají vůbec nic.

Teď už jsem si na tento život zvykl, ale ze začátku to bylo těžké. Často jsem telefonoval rodičům, říkal jsem jim, že se chci vrátit domů, že mám deprese apod. Oni mi ale nemohli pomoci. Když se nudím, sleduju seriály nebo si povídám s kamarády. A píšu si deník. Třeba si ho jednou někdo přečte.

25/...

