

Slovní zásoba

Slovo a slovní zásoba

- le lexique/el léxico – le vocabulaire/el vocabulario
- aktivní – pasivní slovní zásoba
- bohatá, omezená, základní ... slovní zásoba
- slovo
 - jazyk – fonetika, morfologie, sémantika, syntax
 - diskurz – základní jednotka věty, textu
 - pragmatika – komunikační akt
 - reference – mimojazyková skutečnost



Co znamená umět slovo?

- Výslovnost a pravopis
- Morfologie
- Syntax
- Sémantika
- Pragmatika
- Sociolingvistika



Didaktické principy výuky slovní zásoby

- Učení
- Osvojování

- Kriteria výběru slovní zásoby



Prezentace slovní zásoby

- Přímá – úmyslný výběr slovní zásoby z hlediska vytyčených cílů výukové jednotky
- Nepřímá – práce s autentickými materiály. Osvojení veškeré slovní zásoby není prioritou.



Sémantizace

- Překlad
- Definice
- Příklad
- Synonyma/antonyma
- Odhad
 - Morfologie
 - Kontext
 - Mezijazykový odhad

!faux amis/falsos amigos!
- Vizuální opora
- Gesta
- Předměty

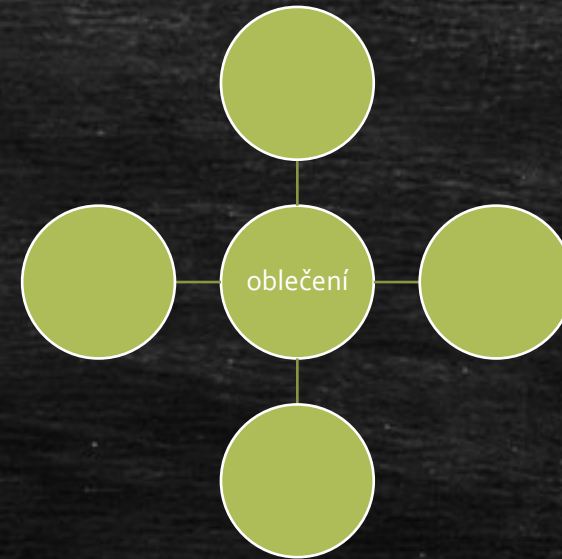
FALSE FRIENDS

 PAIN (English)	vs	 PAIN (French)	vs	 GIFT (English)	vs	 GIFT (German)
 SALE (English)	vs	 SALE (French)	vs	 GLASS (Swedish)	vs	 GLAS (Danish)

Vztahy mezi lexikálními jednotkami

- Tabulky
- Škály
- Myšlenkové, asociační mapy
- Synonyma, antonyma, hyponyma, hyperonyma
- Slova v kontextu
- Sdružit slova podle možných kolokací
- Sdružit slova tematicky, v uzavřených skupinách (dny v týdnu...)

	tomar	coger
un café	x	
el pelo	x	
frío		x
el teléfono		x
el sol	x	



horký – teplý – vlažný – studený - ledový



Strategie

2 možné situace:

1. Žák nerozumí slovu

- Odvodí význam ze situace
- Vychází z morfologie slova
- Odvodí význam z textu
- Použije slovník
- Zeptá se spolužáka/učitele

2. Žák nedokáže pojmenovat koncept

- parafrázuje, využije opis
- Použije slova blízká (synonyma/antonyma)
- Použije slovo ve svém mateřském jazyce
- Pokusí se vytvořit „nové“ slovo na základě znalostí morfologie a výslovnosti
- Využije gesta, zvuky

Procvičení a upevnění slovní zásoby

