

Тварини. Зоопарк. Цікаві факти про тварин (повторення прикметників і прислівників + ступені порівняння).

Завдання. Прочитайте текст.

СВІТ ТВАРИН

На думку вчених, за три з половиною століття з планети безповоротно зникли 46 видів тварин і 94 види птахів. Люди знищили таку корисну тварину як морська корова, або сирена. Ще один приклад – мандрівний голуб, який помер у зоопарку на початку нашого століття. Під загрозою знищення нині 1 мільйон видів рослин і тварин. Багато їх занесено в «Міжнародну Червону книгу» – це документ совісті людини.

У природі всі тварини потрібні. Кожна займає своє місце і має певне значення. І потрібно зберегти всю різноманітність тварин і рослин. Головне – тільки не забувати: кожна тварина варта любові. Щодня і щохвилини оберігайте їх. Тільки добра їм потрібно бажати.

Насправді світ тварин в Україні дуже різноманітний. Це зайці, лисиці, їжаки, птахи, комахи, змії, дельфіни, ведмеді, риби і т.п. Люди мають не тільки милуватися тваринами, а і любити й оберігати їх. Натомість нині відомо безліч випадків використання людьми тварин у своїх комерційних цілях.

Ми прийшли в зоопарк, який дуже любимо відвідувати! Але побачили нещасних тварин – таке відчуття, що вони не їли тижнями. Певно, через 5-10 років уже нікого буде показувати. Ми мусимо відповідати за «братів наших менших», бо вони залежать від нас не тільки фізично, а й емоційно. Адже природа і людина – це єдине ціле. Людина мусить розуміти, що без тварин людство існувати на Землі не зможе.

Погляньте на світ тварин іншими очима, подумайте не тільки про своє, а і про їхнє майбутнє. Вихідні проводьте не сидючи біля екранів телевізорів, а на природі: у лісі, в парку, біля ріки. Любіть і бережіть природу, і, повірте на слово, вона вас за це віддячить.

Завдання. Дайте відповіді на запитання до тексту.

1. Скільки видів рослин і тварин зникло за три з половиною століття?
2. Про що застерігає Червона книга?
3. Як треба ставитися до тварин?
4. Яких тварин Ви знаєте?
5. Які тварини водяться в Україні?
6. Як треба ставитися до бездомних тварин?
7. Чому треба любити і берегти природу?

Завдання. Прочитайте текст. Знайдіть невідомі слова, з'ясуйте зі словником їхнє значення, та запам'ятайте. Перепишіть його, змінивши минулий час на майбутній.

На свій день народження Оленка була у зоопарку. Вона ретельно приготувалася до прогулянки: склала у сумку фотоапарат, взяла гроші і купила банани, якими в зоопарку погодувала мавп. У клітках дівчинка побачила багато нових звірів: тигрів, левів, слонів, бегемотів. Пригостила зебру свіжою травою, а фазанам дала зерно. Після зоопарку Оленка повернулись додому, де її привітали родичі і подарували багато іграшок. Це був дуже щасливий день народження.

За відношенням до людини лексичну групу «Тварини» поділяємо на 3 підгрупи:

- дикі;
- свійські;
- домашні.

• **Дикі тварини** – це тварини, природним середовищем існування яких є дика природа, це зокрема ті тварини, які перебувають у неволі чи напіввільних умовах.

Наприклад: *бегемот, бджола, білка, бобер, ведмідь, верблюд, вовк, ворона, гадюка, гагара, гієна, голуб, горобець, грак, тава, гедзь, джміль, дятел, ему, снот, жираф, жук, журавель, заць, змія, зозуля, їжак, кит, колібрі, крук, ластівка, лебідь, лев, лелека, лис, мавпа, метелик, миша, морж, муха, носоріг, олень, орел, оселедець, пацюк, пелікан, пінгвін, равлик, синиця, слон, сова, соловейко, сорока, страус, тигр, удав, фламінго, хрущ, чапля, черепаха, щука, ягуар.*

• **Свійські тварини** – це приручені, не дикі звірі та птахи, що живуть у домашніх умовах і служать людині. Наприклад: *гуска, індик, качка, кінь, коза, корова, курка, осел, півень, свиня* і т.д.

• **Домашні тварини** – це види тварин, що живуть з людиною та розводяться нею. Наприклад: *кіт, папуга, собака* тощо.

За **видовою належністю** поділяємо на такі підгрупи:

- **риби** - водяна хребетна тварина з непостійною температурою тіла, яка дихає **жабрами** і має **плавці** та шкіру, звичайно вкриту **лускою**, напр. *оселедець, щука*;
- **птахи** - хребетна тварина, яка має тіло, вкрите пір'ям, дзьоб і замість передніх кінцівок крила, напр. *ворона, гагара, голуб, горобець, грак, гуси, тава, гедзь, джміль, дятел, ему, журавель, зозуля, індик, качка, колібрі, крук, курка, ластівка, лебідь, лелека, орел, папуга, пелікан, півень, пінгвін, синиця, сова, соловейко, сорока, страус, фламінго, чапля*;
- **ссавці** - клас високоорганізованих тварин підтипу хребетних, самиці яких вигодовують малят своїм молоком, наприклад *бегемот, білка, бобер, ведмідь, верблюд, вовк, гієна, снот, жираф, заць, їжак, кит,*

кіт, кінь, коза, корова, лев, лисиця, мавпа, миша, морж, носоріг, олень, осел, пацюк, свиня, слон, собака, тигр, ягуар;

- рептилії - до класу рептилій (плазунів) – хребетних тварин, до якого належать змії, ящірки, черепахи, крокодили та інші тварини, що пересуваються переважно плазом, на животі, відносимо *гадюку, змію, удава, черепаху*;

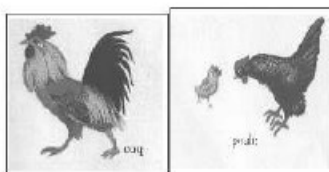
- земноводні - клас хребетних, які мають ознаки наземних тварин, але тісно зв'язані з водним середовищем. Земноводні утворюють клас хребетних, які живуть на суші, але розмножуються (за допомогою ікри) і розвиваються у воді. Наприклад: *жаба, ропуха, саламандра*;

- молоски - тип безхребетних тварин, м'яке тіло яких укрите черепашкою, наприклад *равлик*.

- комахи - клас безхребетних членистоногих тварин, до якого належать *жуки, бабки, метелики, мухи, бджоли, хрущі, блощиці, мурашки* тощо.



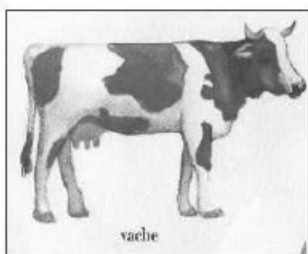
свиня



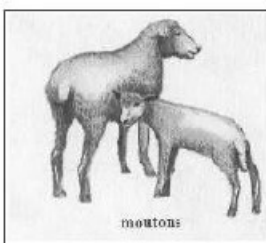
півень курка



качка



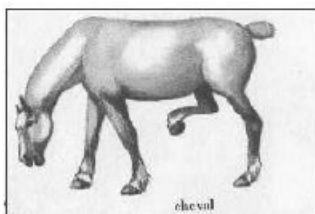
корова



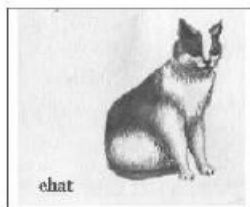
вівця



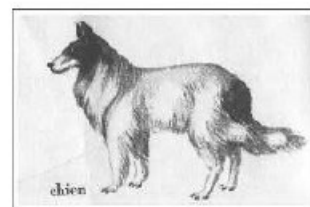
коза



кінь



кіт



собака

Загадки

Гавкає, кусає,
В дім не пускає.

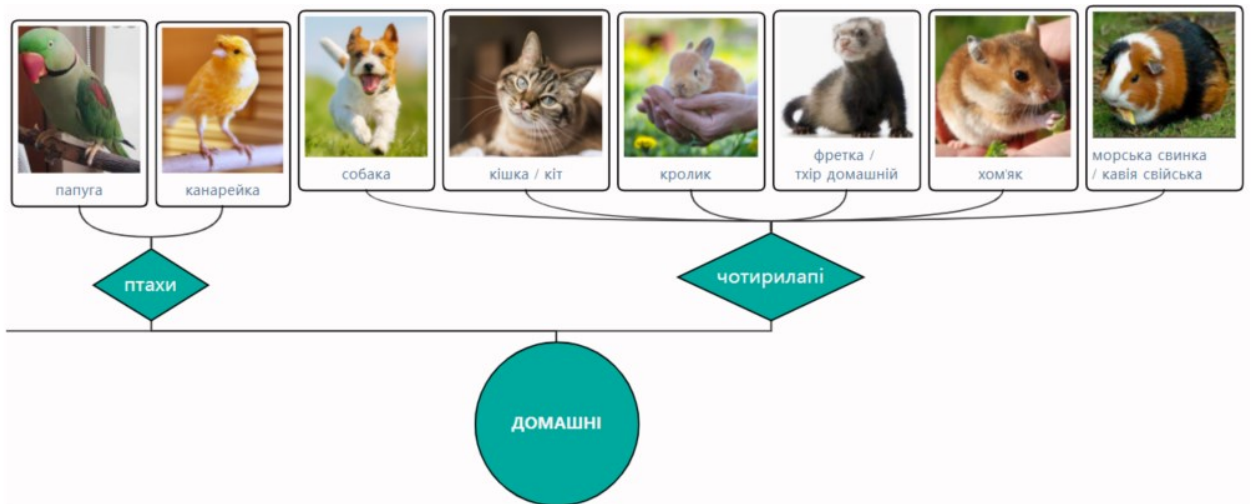
Має вуха, довгий хвіст,
Молоко, сметану їсть.
Стерегтись мишкам слід,
Якщо є у хаті ...

Голодна - мукає.
Сита – жує.
Всім дітям
Молоко дає.

І возити , і тягати,
На собі людей катати
День у день йому не лінь,
Помічник в хазяйстві...

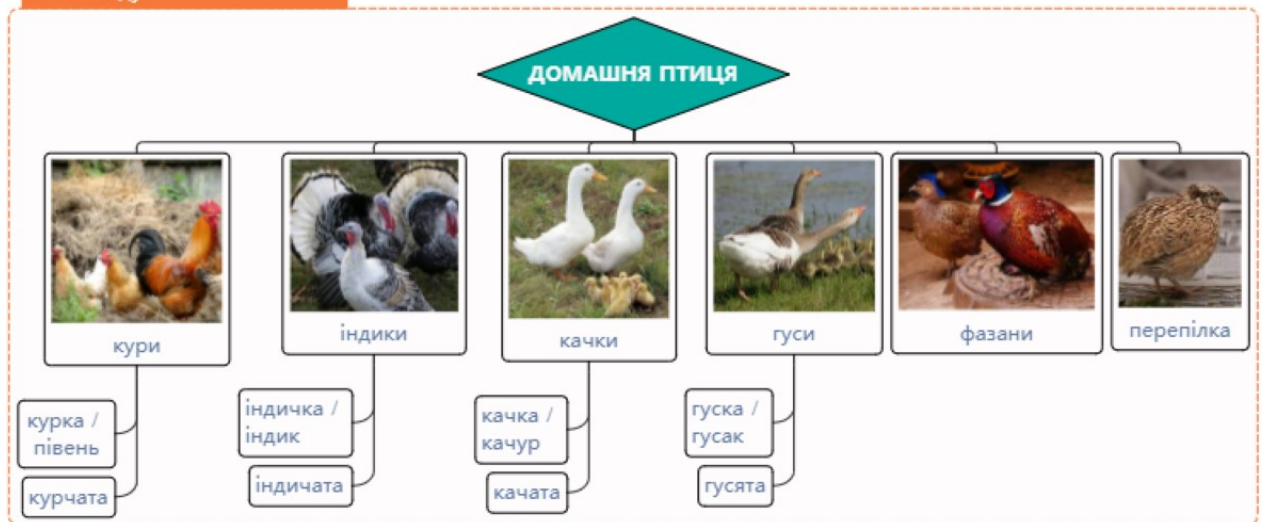
І мала і кучерява
 І тихенька і ласкава
 Має братця баранця
 Називається ...

З рогами, а не бик.
 Доять, а не корова.
 Кору здирає,
 А кошків не плете.

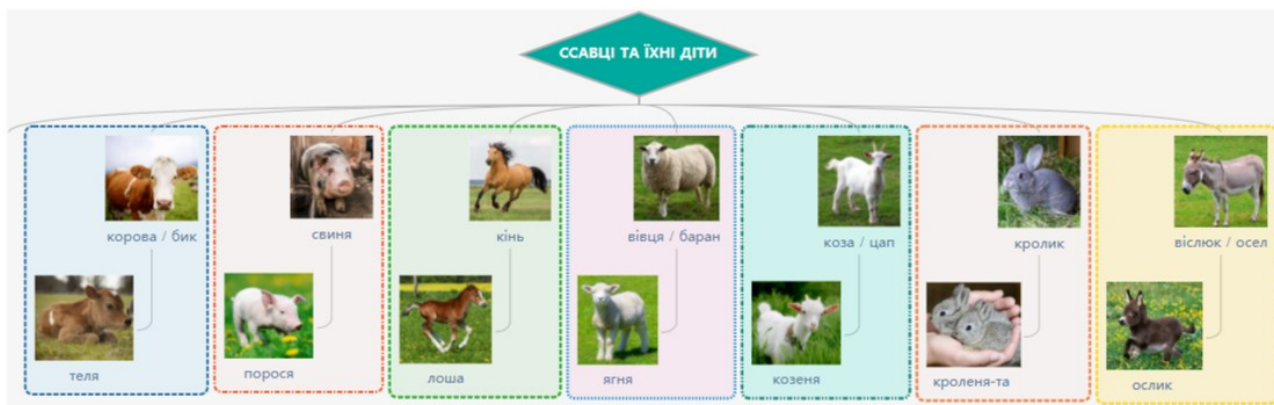


Леся Назаревич / Українська для іноземців

Птахи несуть яйця.
 Вони висиджують пташенят.
 Їдять зерно, траву.
 П'ють воду.



Леся Назаревич / Українська для іноземців



Лєся Назаревич / Українська для іноземців

Мозковий штурм.

- Де живуть ці тварини?
- Де вони беруть собі їжу?
- Для чого люди тримають біля себе тварин? Яку користь вони приносять людям?
- До свійських чи диких тварин відносяться саме ці тварини?

«Хто як голос подає?»

Кожна мова по-своєму передає звуки тварин. Такі слова ми називаємо звуконаслідувальними. Про «говірку» звірів ми дізнаємося з народної творчості: казок, пісень, легенд.

Тут <https://wordwall.net/uk/resource/17815576> ви зможете поєднати зображення з "мовою" тварин.

Ви вже, мабуть, здогадалися, що домашні, свійські та дикі тварини, які живуть в Україні, розмовляють українською?

Так-от,

- коти нявкають
- собаки гавкають
- коні іржуть
- кози мекають
- свині хрюкають/рохкають
- вівці/барани бекають
- корови мукають
- гуси гелгочуть
- кури кудкудакають
- півні кукурікають
- зозулі кують
- ластівки щебечуть
- солов'ї тьохкають і щебечуть - багато пісень (Колись дівчино мила – Квітка/Ой у гай при Дунаю/Ой у вишневому саду)
- сороки скрекочуть (Сорока-скрекотуха)
- горобці цвірінчать,
- вовки виють
- лисиці дзявкають
- ведмеді ричать
- миші пищать
- гадюки сичать
- жаби кумкають
- мухи дзижчать
- комарі дзижчать/бринять.

Гра «Назви дитинча»

- Корова – теля
- Свиня – порося
- Вівця – ягня
- Кролиця – кроленя
- Гуска – гусеня
- Кінь – лоша
- Кіт/кішка – кошеня
- курка/півень – курча, курчата

Гра «Назви пестливо-здрібнілі форми найменування тварин»:

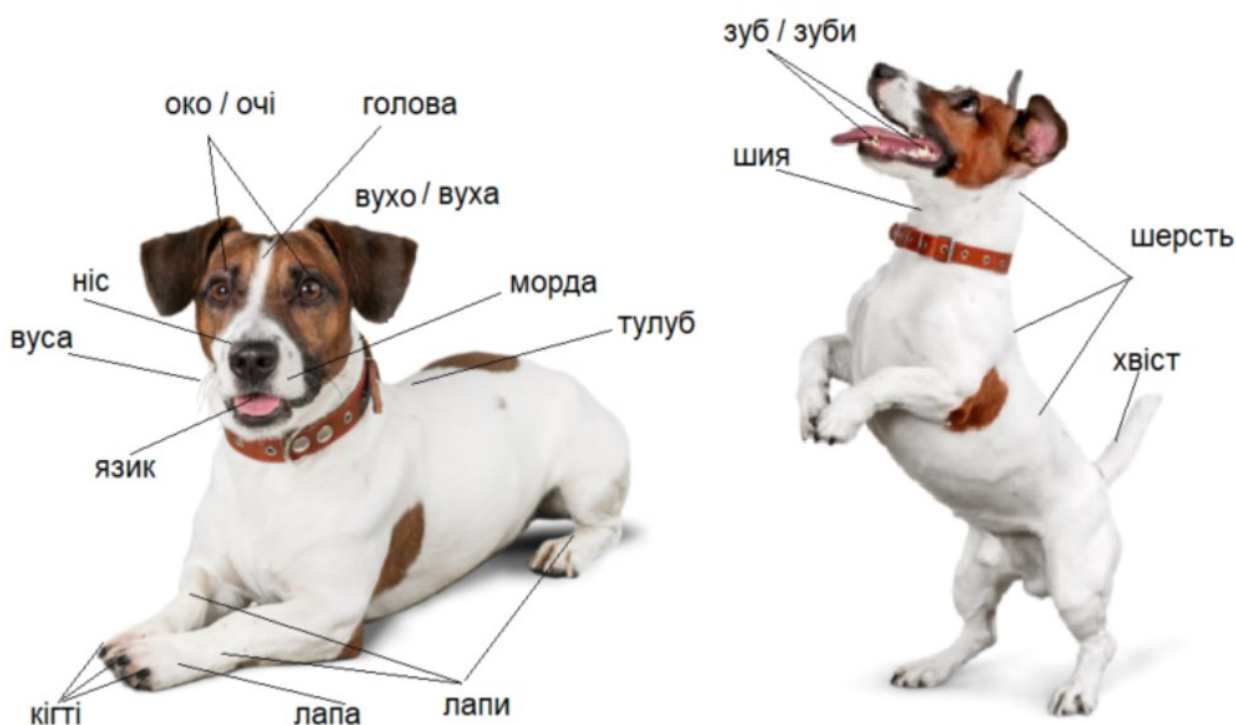
Бджола – бджілка
їжак – їжачок
півень – півник
лисиця – лисичка – лиска
миша – мишка
муха – мушка
і т.д.

Гра «Впізнай тварину за описом».

(Загадайте назву тварини, учасники ставлять вам питання, на які ви можете відповісти тільки «так» або «ні»)

Поговоримо про зовнішню будову тіла собаки. Виконуйте онлайн-вправу тут <https://learningapps.org/watch?v=p6iqihx2n21>

ЗОВНІШНЯ БУДОВА ТІЛА СОБАКИ



(с) Л. Назаревич / Українська для іноземців

Детальніше: підручник В1 («Українська мова для іноземців. Рівень В1: навчальний посібник/Біденко Л.В., Завгородній В.А., та ін.») ст. 302-313

Тварини в природі (матеріал з підручника «Природознавство») – ст. 131-150.

Додаткові матеріали:

- Енциклопедія рослин та тварин України.
- Канал «Зоопарки України»
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLFNhY55m6pQmFIQu4R4SZ5hTBxBoHo1LY>
- Плакати
- Книга «Абетка. Загадки (тварини)», автор Антоненць А.А.