

**BA\_L1 + BA\_L1\_dril**  
**2022 m. rudens semestras**

<b>BA_L1</b>	<b>BA_L1_dril</b>
<p>2022-09-22 (2)</p> <p>Kaip sekėsi su vadovėliais? Kiek studentų gavo senąjį NDBLK?</p> <p>Nuoroda į vadovėlio įrašus (studentams pasiunčiau elektroniniame laiške): <a href="https://www.vu.lt/leidyba/knygos/vadovelis-ne-dienos-be-lietuviu-kalbos">https://www.vu.lt/leidyba/knygos/vadovelis-ne-dienos-be-lietuviu-kalbos</a></p> <p>Lingea žodynas online</p> <p>Nupasakoti studentams šiandieninės paskaitos (ir kelių ateinančių paskaitų) sumanymą: <i>Intuityvus vertimas</i> + <i>Abėcėlė // gramatika</i> + <i>dialogų kartojimas</i></p> <p>NDBLK 14: Aš netarsiu nė žodžio. Duodu 1 minutę: tegul studentai perskaito pirmus tris pokalbius kaip kam išeina: tyliai ir susikaupę, bandydami suprasti. Mano pantomima – pirmi trys pokalbiai. Atkreipti dėmesį į saulutės simbolį vadovėlyje. Pakartoti pantomimą antrą kartą.</p> <p>Suskirstyti studentus į tris grupes (apytikriai po 8 žmones). Tegul kolektyviai išsiverčia dialogus.</p> <p>Bandom versti po sakinių individualiai.</p>	

**BA\_L1 + BA\_L1\_dril**  
**2022 m. rudens semestras**

<p>Galutinis vertimas su visais paaiškinimais.</p> <p>Abécélè (mano medžiaga) – pratimų po abécèle dar nedarome.</p> <p>Grižtame prie pirmų trijų dialogų: klausomės įrašų ir vėl verčiame.</p> <p>Vėl gramatika: NDBLK 18: asmeniniai įvardžiai + <i>būti</i></p>	
<p>2022-09-23 (5)  Improvizuojame pagal 1-2 pokalbius</p> <p>NDBLK 16: skaitome šalių ir miestų pavadinimus (antras stulpelis iš dešinės)  <b>Papildyti</b> Slovakija, Lenkija  Skaitome tautybių pavadinimus (masc + fem) iš abiejų abécėlės pusių.  <b>Papildyti</b> slovakas/-ė, lenkas/-ė</p> <p>Pokalbis nr. 4.:  <i>Dėstytoja</i> – paaiškinti  Studentai skaito tyliai.  Klausomės įrašo.  Verčiame.</p> <p>NDBLK 16: skaitome pirmuosius du stulpelius iš kairės – stebime galūnes  skaitome pirmą stulpelį iš dešinės – stebime galūnes</p> <p>NDBLK 19/5-6: kilmininkas, vietininkas.  Pratybos:  Lietuva, Vilnius, Latvija, Ryga, Estija, Talinas, Čekija, Praha, Slovakija, Bratislava, Lenkija, Varšuva, Vokietija, Berlynas</p>	

**BA\_L1 + BA\_L1\_dril**  
**2022 m. rudens semestras**

<p style="text-align: center;">Paaiškinti <b>Brno</b></p> <p>NDBLK 17: skaitome veiksmažodžius (kitų žodžių – ne).  Paaiškinti, kodėl ten trys formos. Išsiversti reikšmės.</p> <p>Pasikartojame veiksm. <i>būti</i> asmenavimą (18/3)</p> <p>Asmenuojame kitus veiksmažodžius (19/7)</p> <p>Pokalbiai nr. 5-6  Studentai skaito tyliai.  Klausomės įrašų.  Verčiame.</p> <p>NDBLK 19/8: <i>-iškai</i>  NDBLK 18/4: <i>neiginys</i></p> <p>Improvizuojame: kaip kas kalba? Suskirstyti studentus grupelėmis.</p> <p>N. d.:  1. Klausytis dialogų įrašų ir balsu kartoti. Antradienį bus testukas: aš skaitysiu balsu sakinius iš dialogų nr. 1–6, o studentai turės užrašyti vertimą.</p> <p>2. Padaryti mano pratimus tarimui nr. 1.3 ir 1.4 iš mano abėcėlės (viskas ISe, įskaitant ir įrašus).</p>	
	<p>2022-09-26 (1)  Organizaciniai dalykai  Prisistatymas  Kartojimas (ne)būti, kiti veiksmažodžiai, įvardžiai  Ką jūs žinote apie lietuvių abėcėlę?  NDBLK 20/3,4</p>

**BA\_L1 + BA\_L1\_dril**  
**2022 m. rudens semestras**

	<p>Kartojame dialogų frazes  NDBLK 21/5  Kartojame šalių bei jų gyventojų pavadinimus, kaip tu kalbi  Kalbamės - poromis, kuo daugiau frazių: pasisveikinti, prisistatyti, kalbos, iš kur esi, kur gyveni  ND: NDBLK 20/1, 2 – VIETOJ ŠIŲ PRATIMŲ UŽDAVIAU 21/6, 22/7 (nes 1, 2 nėra senoje vadovėlio versijoje)</p>
<p>2022-09-27 (2)  Paleidžiu visus 6 pokalbius per garsiakalbius – užtrauks apie 2 min.</p> <p>Strateginis prablaškymas (kad vadovėlinės frazės kiek užsimirštų):</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xedHfuJMTBI&amp;ab_channel=Lietuvosbankas">https://www.youtube.com/watch?v=xedHfuJMTBI&amp;ab_channel=Lietuvosbankas</a></p> <p>Kontrolinukas (atspausdinti studentams šablona). Rašome anonimiškai. Atsakymai bus po paskaitos paskelbti ISe (studijni materiály).</p> <p>Pokalbis nr. 7:  Tegul studentai tyliai sau perskaito.  Aš perskaitau balsu.  Verčiam.  Klausomės.</p> <p>Pokalbis nr. 8, ta pati schema.</p> <p>Raidė i kaip minkštumo ženklas. Paaiškinti: CiV  Vilnius Šiauliai Niujorkas  Keliauti medžioti  Kelias medžiai  Ačiū</p>	

**BA\_L1 + BA\_L1\_dril**  
**2022 m. rudens semestras**

<p>Pokalbis nr. 9, ta pati schema.</p> <p>Kartojimas: <i>Būti</i> Iš kur? P. 19/5: atsiverčiame galūnes. Ryga, Talinas, Kaunas, Vilnius, Oslas, Helsinkis</p> <p><i>Gyventi</i> Kur gyvenate? P. 19/6: [Tie patys vietovardžiai]</p> <p>KOMENTARAS: Brno – nematomas (morfosintaktinis) kaitymas</p> <p>NDBLK 22/8</p> <p>Skaitymas 26/1</p> <p>N. d. NDBLK 27/2-3</p>	
<p>2022-09-30 (5) N. d. patikrinimas: NDBLK 27/2-3</p> <p>Žaidimas komandomis (rutuliukai): padalinti studentus į grupes po 3-4 žmones. Kiekviena grupelė turi per 5 minutes paruošti dialogą, kuriame bus būtinai vartojami šie žodžiai:</p> <p>Būti yra buvo Nebūti nėra nebuvo Kalbėti kalba kalbėjo Suprasti supranta suprato Studijuoti studijuoja studijavo</p> <p>Klausomės kas išėjo.</p>	

**BA\_L1 + BA\_L1\_dril**  
**2022 m. rudens semestras**

<p>Mano medžiaga:  Priešakiniai ir galiniai balsiai  +  Minkštumas (neimti <i>č dž</i>)</p> <p>Žaidimas tomis pačiomis grupėmis:  Aš išdalinu lapus su dialogais (kiekvienai grupei tik po vieną lapą).  Studentai vienas kitam skaito pokalbius iš vadovėli, bet skaitantysis specialiai daro klaidas, o kolegos turi jas ištaisyti; po kiekvieno dialogo keičiasi skaitantysis. Kiekvienoje grupėje perskaityti visus dialogus.</p> <p>N. d. pasiruošti pirmam rimtam kontroliniam:  a) vertimų diktantas (aš lietuviškai, jie savo kalba, kaip per kontrolinuką)  b) vertimas raštu į lietuvių kalbą  c) NDBLK pratimai 3-6.</p>	
	<p>2022-10-3 (1)  ND tikrinimas NDBLK 21/6, 22/7  Kartojimas: priebalsių minkštumas, dialogų frazės  NDBLK 20/1 - žaidžiame grupelėmis, panašiai ir 20/2  23/9, 24/10 - visi sakome kartu garsiai (ND - raštu)  24/11 + 25/12 - visi kartu o paskui minidialogai poromis  25/13 - tyliai skaito ir papildo dialogus, paskui poromis diskutuoja, o kartu patikriname  ND – 24/10 – raštu</p>
<p>2022-10-04 (2)  Kontrolinis.  Paskui einame ruošti susipažinimo vakarėlio.</p>	
<p>2022-10-07 (5)</p>	

**BA\_L1 + BA\_L1\_dril**  
**2022 m. rudens semestras**

NDBLK 30-31: kiekvienas sau skaito pokalbius nr. 2, 3, 4 ir 7 (tik šiuos). Bando suprasti. Neverčiam.

NDBLK 36: skaitom ir verčiam ten esančius žodžius.

Grįžtam prie pokalbių: klausomės įrašų žiūrėdami į vadovėlį. Neverčiam.

Gramatika: mano medžiaga, priebalsiai, 2 p.: pasikartojame priešakinius ir galinius balsius, priebalsių minkštumą, peržiūrime kelis pavyzdžius.

Č + DŽ

Atsipalaidavimui: 0 – 3:29

[https://www.youtube.com/watch?v=9MjJksEk-XE&ab\\_channel=SmartKinderTV](https://www.youtube.com/watch?v=9MjJksEk-XE&ab_channel=SmartKinderTV)

Grįžtame prie dialogų: studentai skaito ir verčia.

Grįžtame prie žodžių NDBLK 36. Pažiūrime į vieną kurią jų grupę, užverčiam, kartojame reikšmes.

Paimprovizuoti dabar / šiandien / rytoj + metų laikai / savaitės dienos. Pirmiau su atversta knyga, paskui su užversta.

N. d. Išsiversti visus pokalbius NDBLK 30-31, ir visus naujus žodžius 32-35 – nepamiršti ir 32 p. pačiame paveikslėlyje įrašytų žodžių.

Atkreipti studentų dėmesį, kad NDBLK 315 p. yra daiktavardžių linksniavimo lentelė: kol kas su ja sistemiškai nedirbame, bet naudotis galima.

**BA\_L1 + BA\_L1\_dril**  
**2022 m. rudens semestras**

	<p>2022-10-10 (1)  NDBLK 25/13  Kartojame: frazes, naujus žodžius, priebalsius  Skaitome "i"  Verčiame (į lietuvių k.) <del>ir klausome dialogų (iš Po truputi)</del>  Ieškome klaidų  Kalbamės</p>
<p>2022-10-11 (2)  Skaitom ir verčiam pokalbius NDBLK 30: 1, 5, 6</p> <p>Improvizacija <i>kaip sekasi / kaip gyveni (tu ir Jūs)</i>: pirmiau su manimi, paskui studentai tarpusavyje.</p> <p>Klausomės pokalbio nr. 8. Skaitom verčiam.  Klausomės pokalbio nr. 9. Skaitom verčiam.</p> <p>Gramatiniai komentarai:  * Neiginio kilmininkas: yra ponas Merkys, nėra pono Merkio + NDBLK 38/5  * Prielinksnis į + acc.: [skambina] į Kultūros ministeriją, skubu į universitetą, vėluoju į paskaitą. (Paimprovizuoti, detaliau aptarsime penktadienį, NDBLK šiandien nejudinam).  * Posesyviniis kilmininkas: Kultūros ministerija + NDBLK 38/3.</p> <p>DĖMESIO: 315 p. toji linksniavimo lentelė, tegul ima pamažu ją naudotis.</p> <p>Atsipalaidavimui: Žiūrime vaizdo klipą „Susipažinkime_2.“  Aiškinamės, iššifruoti lėčiau.</p> <p>N. d. nustatyti visų pokalbiuose esančių daiktavaradžių linksnį.</p>	



**BA\_L1 + BA\_L1\_dril**  
**2022 m. rudens semestras**

<p>2022-10-14 (5)</p> <p>Tikriname namų darbus: studentai sako linksnius.</p> <p>Gramatika: 37/1+2 (<i>j kq + <b>pas</b> kq / prie ko</i>), dar prisiminti ir pakartoti iš ko</p> <p>Paimprovizuoti (naudokis žodžių atsarga 32-33 p.)</p> <p>Pokalbiai nr. 9-11: verčiam.</p> <p>Vėl improvizuoti su prielinksniais – bet dabar trumpai.</p> <p>Pailsime: Vilnius (tik iki 2:45) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RNGSqGhcsus&amp;ab_channel=KingArthur">https://www.youtube.com/watch?v=RNGSqGhcsus&amp;ab_channel=KingArthur</a></p> <p>Šauksmininkas: NDBLK 39/6. Smulkiai išdėstyti. Kol kas nenaudosiu savo medžiagos, dirbu tik su tuo, kas yra NDBLK.</p> <p>Žaidžiame su savo vardais. Žaidžiame su bendriniais žodžiais 32-33 p.</p> <p>Jei liks laiko – kartojame pokalbius</p> <p>N. d. Pratimai NDBLK 3, 4, 5, 12</p>	
	<p>2022-10-17 (1)</p> <p>Kartojame veiksmažodžius NDBLK 40/2 + naujų žodžių kartojimas NDBLK 42/6, 7 Skaitome -i- Klausome dialogų (iš Po truputį) - skaitome, verčiame</p>

**BA\_L1 + BA\_L1\_dril**  
**2022 m. rudens semestras**

	NDBLK 44/13 45/18 - kalbamės Žaisime su dialogais arba 42/8, 44/14, 16 – pagal laiką ir nuotaiką ND NDBLK 42/9, 44/15
<p>2022-10-18 (2) N. d. patikrinimas (pirma dalis): NDBLK 41/3,4</p> <p>Klausomės 10 pokalbio įrašo, verčiame iš klausos: <a href="https://www.vu.lt/leidyba/knygos/vadovelis-ne-dienos-be-lietuviu-kalbos">https://www.vu.lt/leidyba/knygos/vadovelis-ne-dienos-be-lietuviu-kalbos</a></p> <p>N. d. patikrinimas (antra dalis): NDBLK 41/5,12</p> <p>Klausomės 11 pokalbio įrašo, verčiame iš klausos: <a href="https://www.vu.lt/leidyba/knygos/vadovelis-ne-dienos-be-lietuviu-kalbos">https://www.vu.lt/leidyba/knygos/vadovelis-ne-dienos-be-lietuviu-kalbos</a></p> <p>Daiktavardžių linksniavimas – mano medžiaga, byla <i>Substantiva</i>: Analizuojame lentelės išdėstymą, skaitome pavyzdžius, bandome linksniuoti. PASTABA: šiandien dar nedėstau dktv su galūne <i>-is</i> – imsime penktadienį.</p> <p>Poilsis: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TMr4JDJV4EU&amp;ab_channel=SmartKinderTV">https://www.youtube.com/watch?v=TMr4JDJV4EU&amp;ab_channel=SmartKinderTV</a> 00-1:20 5:56 Studentai su manimi turi balsu skaičiuoti vaisius nuo 1 iki 10</p>	

**BA\_L1 + BA\_L1\_dril**  
**2022 m. rudens semestras**

<p>Klausomės pirmų šešių pokalbių iš „Lango į lietuvių kalbą“ (teksto neturime): <a href="https://www.vu.lt/leidyba/knygos/vadovelis-pradedantiesiems-langas-i-lietuviu-kalba">https://www.vu.lt/leidyba/knygos/vadovelis-pradedantiesiems-langas-i-lietuviu-kalba</a></p> <p>N. d.: NDBLK 51/1: perskaityti, išsiversti, nustatyti visus linksnius.</p>	
<p>2022-10-21 (5)</p> <p>Atėjo 4 nauji vadovėliai Kitą savaitę, antradienį, mano lietuvių kalbos seminaro nebus. Įvadą BA_01 ateinantį antradienį jau dėstys Markas. Penktadienį – valstybinė šventė. Taigi pasimatysime antradienį lapkričio 1 d.</p> <p>N. d. patikrinimas – NDBLK 51/1: perskaityti, išsiversti, nustatyti visus linksnius.</p> <p>Klausimas studentams – kuriais linksniais lietuvių kalboje reiškiamas laikas? (dominuoja Acc., bet galima ir Loc.) Pavyzdžiai iš n. d. teksto. Užmetam akį į gramatiką 38/4 (Laiko raiška)</p> <p>Grįžtame prie 51 / 1 – klausimai po tekstu (taip-ne) 52/2 (papildyti pagal tekstą 51 p.) – duoti studentams laiko.</p> <p>Daiktavardžiai su galūne -is (mano medžiaga)</p> <p>Pailsim: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=f5frvEjqees&amp;ab_channel=TELE2Lietuva">https://www.youtube.com/watch?v=f5frvEjqees&amp;ab_channel=TELE2Lietuva</a></p>	

**BA\_L1 + BA\_L1\_dril**  
**2022 m. rudens semestras**

<p>Grįžtame prie dktv -is: NDBLK 32 yra 4 žodžiai su ta galūne. Tegul suranda (pilis, viešbutis, bendrabutis, stotis). Ir išlinksniuoja.</p> <p>NDBLK 36: Imam savaitės dienas (+ žodį savaitgalis). Identifikuojame paradigmą.</p> <p>Tas pats su žodžiais pavasaris, naktis.</p> <p>Kiek lieka laiko – klausomės dialogų iš <i>Lango</i>:</p> <p><a href="https://www.vu.lt/leidyba/knygos/vadovelis-pradedantiesiems-langas-i-lietuviu-kalba">https://www.vu.lt/leidyba/knygos/vadovelis-pradedantiesiems-langas-i-lietuviu-kalba</a></p> <p>NDBLK 45/17 (sudaryti sakinius).</p>	
	<p>2022-10-24 (1)  ND tikrinimas – NDBLK 42/9, 44/15  42/8 / kartojimas  45/18 - kalbame  43/10, 11  46/20 - poromis  44/16, 46/19 - visi kartu  48/22 - tik žodžiu - kartu – breinstormingas  47/21 - kalbasi poromis  Klausymas – 50/1  ND: NDBLK – 44/14, 48/23, 24, (49/25, 26) - kitą penktadienį valstybinė šventė, todėl gauna daugiau ND - čia juk nesąmonė :)</p>
	<p>2022-10-31 (1)  Tikriname ND - 44/14, 48/23, 24  49/25, 26  Ieškome klaidų (ir kiti pratimai - medžiaga ISe)  Kuriame dialogus ir vaidiname kitiems  Klausomės dialogų iš Po truputį - 2 pam., 1 užd.</p>

**BA\_L1 + BA\_L1\_dril**  
**2022 m. rudens semestras**

	Kartojame klausiamuosius žodžius <del>Verčiame tekstą</del> ND – NDBLK 40/1
<p>2022-11-01(2)  Šiandien kartojame kas įmanoma, o penktadienį bus testas.  Naują NDBLK skyrių pradėsime nuo kitos savaitės.</p> <p>Nd patikrinimas: NDBLK 45/17 (sudaryti sakinius)</p> <p>Klausymo lavinimas (pirmiau parepetuoti su dialogu nr. 3, o paskui darom rimtai):  <b>Išdalinti tuščius lapus.</b> Tris kartus perskaitome dialogą nr. 9 – skaitant vykdoma simultaninė užduotis:  - vienas verčia  - kita grupė ieško veiksmažodžių (užsirašo)  - dar kita grupė ieško daiktavardžių (užsirašo)  Tikriname rezultatus.</p> <p>Kartojame daiktavardžių linksniavimą: identifikuoti linksniuotę  Saulius [mužskė jmėno]  arklys – kũñ  kėdė – židle  parkas – park  <b>brolis</b> (m) – bratr  kava  šalis (f) – zemė stāt  vanduo – voda  <b>šalis</b> (m)– šála  gėlė – kvėtina  dangus – nebe  <b>peilis</b> (m) – nũž  <b>vagis</b> (m) – zlodėj</p>	

**BA\_L1 + BA\_L1\_dril**  
**2022 m. rudens semestras**

<p>Pailsim: „Dangus griūva“  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IDxolN1ynT0&amp;list=PLzBPumeJTgOe3y6QqaEn-CsffWt8LXeOg&amp;ab_channel=Lietuvi%C5%A1kifilmukaivaikams-ANIMOTUKOTV">https://www.youtube.com/watch?v=IDxolN1ynT0&amp;list=PLzBPumeJTgOe3y6QqaEn-CsffWt8LXeOg&amp;ab_channel=Lietuvi%C5%A1kifilmukaivaikams-ANIMOTUKOTV</a></p> <p>Nauja medžiaga: ypatingi daiktavardžių linksniavimo atvejai (Substantiva_vyjimky.pdf)</p> <p>Klausymo lavinimas:  Tris kartus perskaitome dialogą nr. 10 – skaitant vykdoma simultaninė užduotis:  - vienas verčia  - kita grupė ieško veiksmažodžių (užsirašo)  - dar kita grupė ieško daiktavardžių (užsirašo)  Tikriname rezultatus.</p> <p>N. d. Ruoštis kontroliniam darbui, kuris bus iš gramatikos – iš 1 ir 2 skyriaus NDBLK pratimų.</p>	
<p>2022-11-04 (5)  Kontrolinis</p> <p>N. d. antradieniui:  Išsiversti visus naujus žodžius p. 55-57. Informavau ir raštu, kad tai padarytų.</p>	
	<p>2022-11-7 (1)  ND – NDBLK 40/1 - tikriname  Klausomės dialogų iš Po truputį - 2 pam., 1 užd.  Pratimai – mano medžiaga - kilmininko konstrukcija, šauksmininkas, kitas linksniavimas</p>

**BA\_L1 + BA\_L1\_dril**  
**2022 m. rudens semestras**

	Kartojame profesijas – testukas iš quizleto  ND - Verčia tekstą - medžiaga ISe
<p>2022-11-08 (2)</p> <p>Ar nebuvo sunkumų dėl naujų žodžių?</p> <p>Šiandien – <i>close reading</i> technika. Teorinis įvadėlis, o tada:</p> <p>NDBLK 54, pokalbis nr 1:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Kiekvienas skaito sau 2 kartus. Klausimai?</li><li>* Aš skaitau balsu.</li><li>* Kažkas skaito balsu.</li><li>* Kas nori išversti (visą dialogą)?</li><li>* Labai lėtai, studentas po studento: žodis lietuviškai – žodis čekiškai.</li><li>* Kažkas skaito balsu lietuviškai visą.</li><li>* Labai lėtai, studentas po studento: skaitome nuo galo, žodis lietuviškai – žodis čekiškai.</li><li>* Kažkas skaito balsu lietuviškai visą.</li><li>* Kontempliacija.</li><li>* Įrašo klausymasis 3 kartus (be teksto).</li></ul> <p>Pailsim – paplepam apie tai, kodėl žmonės mokosi svetimų kalbų. Prisiminkime kuo daugiau „egzotiškų“ priežasčių. Kaip tokiame kontekste atrodo lietuvių kalbos studijos? Spekuliacija: kaip užuovėja.</p> <p>Close reading NDBLK 54, pokalbis nr. 2, ta pati schema.</p> <p>Jei liks laiko – daiktavardžių linksniuotųjų identifikacija.</p> <p>N. d.: Išsiversti likusius dialogus NDBLK 54.</p>	

**BA\_L1 + BA\_L1\_dril**  
**2022 m. rudens semestras**

2022-11-11 (5) Aptariame problemas iš dialogų nr. 3-4-5 vertimo namie.

Klausomės pokalbio nr. 3 – galima žiūrėti į tekstą (54 p.)

Verčiam

Pasipraktikuojam frazę „atsiprašau“:

- a) Reaguojant į kieno nors klausimą (negirdžiu, nesuprantu, nekalbu).
- b) Formuluoju prašymą: „Atsiprašau, ar...“

Anekdotas apie vokiečių kalbą: „Atsiprašau, ar Jūs kalbate vokiškai? Was? Sprechen Sie deutsch? Nein“

Pasikartojame šeimos narių pavadinimus (55 p.). Paklausinėti žodžiu.

Klausomės pokalbio nr. 4 – galima žiūrėti į tekstą (54 p.)

Verčiam

NDBLK 61/2

Kas yra mano tėvo sūnus, bet ne aš?

Gramatika – veiksmažodžių asmenavimas, 58 p.: tegu studentai palygina šią schemą su schema 18 p. ir pasako, kas čia vyksta (skirtingos veiksmažodžių asmenuotės). Asmenuotes skirsime pagal esamojo laiko 3 asmens galūnę. (Bet šiandien savo medžiagos dar neduodu).

Pasikartojame veiksmažodžius 55 p., apačioje – jų reikšmės.

Paasmenuojame. Pratybos:

- a) Studentai po vieną skaito tuos žodžius iš vadovėlio, o aš atsakau čekiškai, bet sąmoningai painioju reikšmes.
- b) Be vadovėlio: aš improvizuoju frazes su tais veiksmažodžiais, o studentai verčia.

NDBLK 62/4



**BA\_L1 + BA\_L1\_dril**  
**2022 m. rudens semestras**

N. d. Susirasti lietuvių kalbos pamokų internete (veikiausiai youtube), kurios atitiktų jų dabartinius sugebėjimus, atsiųsti man nuorodą – reikia studentams šią užduotį parašyti raštu.	
	2022-11-14 (1) NDBLK 61/1 62/3 Tikriname ND - verčiame tekstą 68/22, 23 Kartojame žodžius - miestas, skaitvardžiai, laiko raiška 71/32 Studentai kalbasi tarpusavyje pagal mano pasiūlytą schemą
2022-11-15 (2) Padėkoti už nuorodas. Analizė kada nors kitą kartą. 5 pokalbis: skaitom – yra klausimų? klausomės, verčiam. Atsakyti į klausimus: Kas yra Andrius? (Ingos vyras) Kas yra Austėja? (Ingos draugė) Kas yra Inga? (Austėjos draugė. Andriaus žmona) <b>Kokios</b> draugės yra Austėja ir Inga?  Žaidžiame susipažinimus. Bent 5 kartus. (Galbūt ratu koridoriuje?)  Gramatika: būdvardžiai pagal NDBLK 60/10 Kaitymas giminėmis, nėra neutro Paskaitom pavyzdžių iš NDBLK 56-57 Pakaitom giminėmis iš klausos NBLK 68/25  Informacija:	

**BA\_L1 + BA\_L1\_dril**  
**2022 m. rudens semestras**

<p>Šį penktadienį – lapkričio 19 d. – kontaktinės paskaitos nebus – užduosiu specialių užduočių atlikti namie.</p> <p>Atsidaryti tvarkaraštį</p> <p>Pirmadienį (lapkr. 21 d.) – seminaras su Tereza, kaip visada.</p> <p>Antradienį ir trečiadienį studentai turėtų dalyvauti dirbtuvėse:</p> <p>Antradienį (lapkr. 22 d.) – atšaukiami kursai Finština: výklad systému (od 14 hod.) ir</p> <p>mano lietuvių kalba (nuo 16 val.).</p> <p>Trečiadienį (lapkr. 23 d.) – atšaukiamas kursas Finská a skandinávská literatura BA_18 (nuo 16 val.)</p> <p>Estų muzika – per facebooką, išsami info</p> <p>Klausymo pratimas: NDBLK 74/2</p> <p>N. d.:</p> <p>Domáci úloha na pátek 25. 11. 2022:</p> <p>Učebnice:</p> <p>str. 69, cvičení 26: doplňte tabulku podle vzoru.</p> <p>str. 73, cvičení 35: Písemně odpovězte na uvedené otázky k osobám zobrazeným na obrázku.</p> <p>str. 74, cvičení 1: poslechnete rozhovor a doplňte tabulku. (Nahrávka č. 28 na této stránce: <a href="https://www.vu.lt/leidyba/knygos/vadovelis-ne-dienos-be-lietuviu-kalbos">https://www.vu.lt/leidyba/knygos/vadovelis-ne-dienos-be-lietuviu-kalbos</a>)</p> <p>str. 75, cvičení 1: přeložte text na str. 75 a označte správná a nesprávná tvrzení v tabulce na str. 76.</p>	
	2022-11-21

**BA\_L1 + BA\_L1\_dril**  
**2022 m. rudens semestras**

	<p>Studentai vaidina dialogus  NDBLK 63/5, 67/20  Poromis kartojame veiksmažodžius, klausiamuosius žodžius ir laiko raišką - sudaro klausimus ir atsakinėja  68/24, 69/27  72/33 - kiekvienas pasiruošia o paskui diskutuoja su kaimynu  69/28, 70/29  ND – 70/30, 72/34</p>
<p>2022-11-25 (5)  Tikriname n. d.: str. 69, cvičení 26: doplňte tabulku podle vzoru.</p> <p>Gramatika: „kiek“: 59/7  Pratimas „Kiek“: 64/9 – aš klausinėju greitošauda lietuviškai, jie verčia. Tada studentai formuluoja klausimus.</p> <p>Tikriname n. d.: str. 73, cvičení 35: Písemně odpovězte na uvedené otázky k osobám zobrazeným na obrázku – trys studentai</p> <p>Gramatika: pirminė skaitvardžių apžvalga: 59/8 + mano medžiaga.  NDBLK 64/11 (pirmoji lentelės dalis) - teks išaiškinti, kodėl nuo 5 nekeičiame linksnių valdymo (mano medžiaga).</p> <p>Tikriname n. d.: str. 73, cvičení 35 – kiti trys studentai.</p> <p>Gramatika: skaitvardžių linksniavimas – NDBLK 60/9 + mano medžiaga.</p> <p>Tikriname n. d.: str. 73, cvičení 35 – tiek studentų, kiek spėsime.</p> <p>N. d. antradieniui:  Tikrinsime likusius nepatikrintus n. d., taigi iš naujo pasiklausyti įrašų, iš naujo perskaityti tekstą.</p>	

**BA\_L1 + BA\_L1\_dril**  
**2022 m. rudens semestras**

<p>Nauja užduotis: pasiklausyti „Šeimos nuotraukos“ įrašo Domáci úloha na úterý 29. 11. 2022:  Vrátíme se k níže uvedeným úkolům – projděte je znovu:  str. 74, cvičení 1: poslechnete rozhovor a doplňte tabulku. (Nahrávka č. 28 na této stránce: <a href="https://www.vu.lt/leidyba/knygos/vadovelis-ne-dienos-be-lietuviu-kalbos">https://www.vu.lt/leidyba/knygos/vadovelis-ne-dienos-be-lietuviu-kalbos</a>)  str. 75, cvičení 1: přeložte text na str. 75 a označte správná a nesprávná tvrzení v tabulce na str. 76.</p> <p>Nově: poslechněte aspoň 5krat nahrávku k textu „Šeimos nuotrauka“ (nahrávka č. 30 na výše uvedené stránce): cvičte zvukové vnímání litevštiny bez písemného textu jako opory.</p>	
	<p>2022-11-28 (1)  Tikriname ND – 70/30, 72/34  63/6-8  Ppp - susipažinkime - 2 scena + 6/6, 7/7  64/10, 66/18, 67/21  ND71/31, 65/13</p>
<p>2022-11-29 (2)  Pristatyti Aistę Litvinaitę.  Paaiškinti studentams, kaip dirbsime: jie po vieną eis pažindintis su Aiste, o likę tuo pačiu metu dirbs su manimi.</p> <p>Skaitvardžių kartojimas: aš sakau vyr. g. skaitmenis, jie – mot. g. tada atvirkščiai. Atbulai. Lyginiai-nelyginiai.  NDBLK 63/8</p> <p>N. d. tikrinimas: str. 74, cvičení 1: poslechnete rozhovor a doplňte tabulku. Nahrávka č. 28 na této stránce:  <a href="https://www.vu.lt/leidyba/knygos/vadovelis-ne-dienos-be-lietuviu-kalbos">https://www.vu.lt/leidyba/knygos/vadovelis-ne-dienos-be-lietuviu-kalbos</a></p>	

**BA\_L1 + BA\_L1\_dril**  
**2022 m. rudens semestras**

<p>NDBLK 65/12 (skaitvardžiai)</p> <p>N. d. tikrinimas: verčiame nežiūrėdami į tekstą, iš klausos – str. 75, cvičení 1: pĖloŖte text na str. 75 a oznaĉte správná a nesprávná tvrzení v tabulce na str. 76.</p> <p>N. d.: Domáci úkol na pátek 2. 12.: Cvičení ĉ. 16, 17, 18 (str. 66) Poslechové cvičení ĉ. 2 na str. 74 (nahrávka ĉ. 29) Aistės prezentacija</p>	
<p>2022-12-02 (5)</p> <p>NDBLK 76 – teisingi ir neteisingi teiginiai.</p> <p>Poslechové cvičení ĉ. 2 na str. 74 (nahrávka ĉ. 29)</p> <p>Cvičení ĉ. 16 (str. 66)</p> <p>Aistės prezentacija</p> <p>NDBLK 73/35 (kas dar nepasakojo, trys studentai)</p> <p>Gramatika: nuosavybės raiška, NDBLK 58 – nepamiršti „savo“</p> <p>Cvičení ĉ. 17 (str. 66)</p> <p>Cvičení ĉ. 18 (str. 66)</p> <p>Jei liks laiko NDBLK 73/35 (kas dar nepasakojo, trys studentai)</p>	

**BA\_L1 + BA\_L1\_dril**  
**2022 m. rudens semestras**

<p>N. d.  Domáci úkoly na úterý 6. 12.  Písemný esej „Já a moje rodina“: zaslat na email <a href="mailto:seferis@phil.muni.cz">seferis@phil.muni.cz</a> nejpozději v pondělí do 14:00. Minimální rozsah 100 slov. Je třeba používat litevská písmena (litevské fonty jsou integrovány do všechny textových editorů, musíte si je pouze najít).</p>	
	<p>2022-12-05 (1)  Tikriname ND71/31, 65/13  Kartojame būdvardžius quizlete  NDBLK – 65/14, 15  Kalbamės - mano medžiaga pagal 71/31  67/19, 66/17  Darbas poromis – sudaryti pokalbį - šablona ir paruošti panašų pokalbį pagal šablona  Žaidžiame būdvardžių domino  ND nėra</p>
<p>2022-12-06 (2)</p> <p>Klausimas dėl vakarėlio.</p> <p>Studentų laiškų aptarimas: tendencijos, klaidos // Po vieną kalbasi su Aiste.</p> <p>Aistės prezentacija.</p> <p>Veiksmazodžių kartojimas NDBLK 55 apačioje (asmenuotės).</p> <p>Klausymas: įrašas iš oficialios lietuvių kalbos egzamino užduoties (Iš įrašiau – „Klausymo įrašas.WMA“) 0:44–01:52, klausomės 2 kartus. Šaltinis:</p>	

**BA\_L1 + BA\_L1\_dril**  
**2022 m. rudens semestras**

<p><a href="https://smsm.lrv.lt/mobile/web/lt/smm-svietimas/informacija-atvykstantiems-is-usienio-isvykstantiems-i-uzsieni/lietuviu-kalbos-testai/lietuviu-kalbos-testai-2017">https://smsm.lrv.lt/mobile/web/lt/smm-svietimas/informacija-atvykstantiems-is-usienio-isvykstantiems-i-uzsieni/lietuviu-kalbos-testai/lietuviu-kalbos-testai-2017</a></p> <p>Informacija apie būsimums egzaminus.</p> <p>N. d.: Perskaityti mano medžiagą apie kirtį: Prizvuk_intonace.pdf (ISe)</p>	
<p>2022-12-09 (2)</p> <p>Informacija apie vakarėlį.</p> <p>Klaidų aptarimas pagal jų tekstus.</p> <p>Kirčiavimas, mano medžiaga.</p> <p>Pasijuokim: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AvMohOdO3U&amp;ab_channel=PildykLT">https://www.youtube.com/watch?v=AvMohOdO3U&amp;ab_channel=PildykLT</a></p> <p>Kirčiavimas, mano medžiaga.</p> <p>Būdvardžių kartojimas: NDBLK 56-57: kiekvienam studentui paskirti po tris būdvardžius, tada kiekvienas turi sugalvoti su tais būdvardžiais po sakinį, kuriame būdvardis būtų vartojamas dgs. gal. Forma, dėmesio – sakiniuose negalima vartoti veiksmažodžio „turėti“ Duodu 3 minutes.</p>	
	<p>2022-12-12</p> <p><b>Kartojame</b> (mano pratimai): Žodžius: šeima, profesijos Gramatika: būdvardžiai, veiksmažodžiai - linksniavimas bei asmenavimas; klausimai</p>

**BA\_L1 + BA\_L1\_dril**  
**2022 m. rudens semestras**

	Skaitome, kalbame, klausomės
<p>2022-12-13 (2)</p> <p>Egzaminas atrodys maždaug taip:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bendrais bruožais atpasakoti tekstą, kurį paleisiu tik vieną vienintelį kartą – pabandom.</li><li>2. Tiksliai išversti tekstą, kurį paleisiu du kartus ištisai, o paskui versime po sakinį.</li><li>3. Pokalbis su manimi: Susipažinimas + kur gyvena + studijos + šeima. Studentai PRIVALO pasiruošti keturis klausimus žodžiu man – negalima turėti jokio popieriuko.</li></ol> <p>Papostingauti apie tai, kad svarbiausia kalbą lavinti, kuo mažiau improvizuoti per egzaminą. Visi įrašai prieinami (iki nr. 30, „Šeimos nuotrauka“), tad tegul klausosi. Dėl dialogo – siūlau individualius susitikimus gyvai arba online. Galima įrašyti bandomąjį pasakojimą apie save ir pasiųsti man paštu, o aš pakomentuosiu.</p> <p><b>Dėl penktadienio:</b> paskutinį seminarą skirsime studentų klausimams ir problemoms (papostringauti išsamiau). Gramatika, kalbėjimas, motyvacija, planai. Dalyvavimas penktadienio seminare nėra privalomas, bet aš būsiu auditorijoje ir dirbsiu su tais, kurie ateis.</p> <p>Bandome simuliuoti žodinį egzaminą.</p> <p>Kūčiukai, kisielius.</p> <p>Jei liktų laiko, galima žaisti su kirčiais arba linksniuoti ir asmenuoti.</p> <p>Kodėl Pagrandukas mąžo ūgio</p>	



**BA\_L1 + BA\_L1\_dril**  
**2022 m. rudens semestras**

Priė meľsvojo Lúodžio ėžero, Sālako miestėlyje, gyvėno berniukas, vardù Pagrandùkas. Jis labai svajójo išvỹkti į tókia šālį, kurioje vaikai neverčiamì vālgyti sriubòs.

Vieną šeštadienį, kai namiškiai valandėlei užsnùdo, Pagrandùkas pasiėmė skėtį, į kišėnė įsidėjo gabaliuką lýdyto sūrio ir, tylutėliai uždāręs duris, iškeliāvo ieškóti išsvajótos šaliės.

Pradžiojė jis plaũkė valtelė skaidriā Šventósios upė peĩ Antālieptės mariās, keliāvo ežerų ir ùpių pakrántėmis prò pláukiojančių javų laukùs, kòl vieną dieną pasiekė Kisielijos respùbliką. Pasienio sargýbinis, tóks māžo ūgio žmogùtis, rúščiai pėrspėjo:

– Ar tũ žinaĩ, berniuk, kād mūsų respùblikoje už sriubòs vālgymą griežtai baudžiamà? Nusikaltėlis išvedamas į mišką ir pasodinamas aĩt skruzdėlynò...

– Kokiė puĩkũs jūsų valstýbės įstātymai! Aš sutinkũ čia gyvėnti, aĩ lėidžiate?

– Prāšom, – tārė sargýbinis. – Tĩk žiūrėk, kād paskuĩ nesigailėtum...