**ALIMENTOS TRANSGÉNICOS, CÉLULAS MADRE** **… Y MÁS**

***DEFINICIÓN. Completa la definición con las palabars de la lista.***

*animales - toman - genes - rasgo - un ADN – célula – insertan*

Los alimentos genéticamente modificados (GM) tienen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ modificado usando \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de otras plantas o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Los científicos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el gen de un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ deseado de una planta o animal e \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ese gen dentro de una \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de otra planta o animal.

***TAREA 1. Lee el texto y marca verdadero / falso.***

***LA PROPIEDAD PRIVADA DE LOS GENES***

El ser humano ha estado cruzando y mejorando especies de animales y plantas desde el neolítico, sin embargo, la ingeniería genética supone un salto cualitativo tan grande que puede alterar la seguridad alimentaria de países enteros.

La primera complicación de los organismos genéticamente modificados (OGM) es su carácter privado. Grandes multinacionales de la bioingeniería crean en laboratorios nuevas variantes de plantas, como maíz o soja, con propiedades especiales: crecen más rápidamente o son especialmente resistentes a las plagas o los herbicidas. Estas nuevas variedades están patentadas, y hay que pagar por su uso. El problema es que a menudo se cruzan con sus hermanas tradicionales de campos cercanos, dando lugar a ejemplares que, al contener las variaciones genéticas de los transgénicos, también están protegidos por la patente, sea o no voluntad del agricultor.

El resultado es que en los países donde está permitido este tipo de cultivo, como Estados Unidos o Argentina, los transgénicos se expanden sin control y amenazan con convertirse en la única posibilidad. Casi toda la soja estadounidense es transgénica. ¿Es deseable un mundo donde las especies sean propiedad privada? ¿Qué consecuencias tiene la aplicación de la lógica de mercado a la creación de nuevos tipos de animales y plantas?

Los detractores de los transgénicos argumentan que sus supuestos beneficios se han quedado en nada. El uso de plaguicidas en lugar de reducirse ha aumentado, ya que hoy en día el negocio está en crear transgénicos que resisten a mayores dosis de plaguicidas o que son inmunes a un producto tóxico determinado. Las biotecnológicas venden así las semillas junto con el plaguicida correspondiente. Además, tarde o temprano, las plagas se acaban adaptando a las mayores dosis de tóxicos.

Por otro lado, después de diez años, tampoco han hecho aumentar de forma importante la productividad ni mucho menos han reducido el hambre en el mundo. ¿Qué es lo que ha salido mal? De momento los países se dividen entre los que prohíben o regulan estrictamente los transgénicos y aquellos que abrazan entusiasmados su incorporación.

\_\_\_ 1. La propiedad intelectual de los OGM es de los distintos estados.

\_\_\_ 2. Hay agricultores que tienen que pagar por semillas que no han comprado.

\_\_\_ 3. Los transgénicos han conseguido que se reduzca el uso de plaguicidas.

\_\_\_ 4. Los transgénicos más rentables son los que dan lugar a frutos más nutritivos.

\_\_\_ 5. En general los transgénicos no han hecho que se produzcan más alimentos.

\_\_\_ 6. En varios países del mundo está prohibido cultivar transgénicos.

***TAREA 2. Transforma las siguientes frases utilizando NO CREO QUE/NO PIENSO QUE / NO ME PARECE QUE+ subj.***

1. La propiedad intelectual de los OGM **es** de los distintos estados.  
No creo que…/ No pienso que…/No me parece que…

2. **Hay** agricultores que tienen que pagar por semillas que no han comprado.

3. Los transgénicos **consiguen** que se reduzca el uso de plaguicidas.

4. Los transgénicos más rentables **son** los que dan lugar a frutos más nutritivos.

5. En general los transgénicos no **hacen** que se produzcan más alimentos.

6. En varios países del mundo **está** prohibido cultivar transgénicos.

***TAREA 3. En parejas/grupos. ¿Qué opinas de estas afirmaciones?***

*1. El* ***aborto*** *es una opción preferible a que las madres tengan hijos en contra de su voluntad.   
2. El derecho de las mujeres a decidir sobre su vida privada está por encima del presunto derecho a la vida del feto.*

*3. La vida humana es sagrada y por tanto el aborto debe estar penalizado.  
4. El aborto debe estar permitido en casos extremos.   
5. El feto es un ser humano y debe ser tratado como tal.*

*6. La investigación con* ***células madre*** *salvará vidas humanas.*

*7. La vida humana comienza con la fecundación y por tanto utilizar células madre para realizar experimentos es un homicidio.  
8. Los experimentos con células madre no deben permitirse.*

*9. El Estado tiene que proteger la vida humana en todo caso y no permitir la* ***eutanasia****.*

*10. La eutanasia es un asesinato, por mucho que se justifique.  
11. No es aceptable justificar la eutanasia.  
 12. Cada cual es responsable de su vida y por tanto quien decide cuando ésta (la vida) se vuelve insoportable.*

*13. Los frutos de la* ***ingeniería genética*** *son producto del trabajo de gente que ha invertido su dinero y esfuerzo.*

*14. Los ingenieros genéticos tienen derecho a explotar sus resultados como prefieran.*

*15. La vida en este planeta es patrimonio de todos y por eso es un crimen alterarla.   
16. No se puede jugar con la vida por meros motivos comerciales.*

*Adaptado de:* Ferrer Peñaranda C. et al.: *¡Habla y opina!*, Edika, Brno, 2014.  
<https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/002432.htm>