**ORACIONES TEMPORALES**

**Uso**. Las oraciones temporales dan información sobre el momento de realización de una acción o situación. Responden a las preguntas *¿cuándo?, ¿desde cuándo?, ¿hasta cuándo?*
Se usa el indicativo (presente, pretérito perfecto, pretérito imperfecto o pretérito indefinido) cuando se habla de algo pasado o presente.

***Ejemplos*** *(en acciones presentes o pasadas utilizamos el indicativo después de la conjunción temporal):****Cuando me río***, me duele todo el cuerpo. (acción presente)
***Cuando se siente*** deprimido, come un kilo de chocolate suizo. (acción presente)Suelo escuchar música ***mientras leo***. (acción presente)
***Cuando era*** joven, comía mucho. (acción pasada)
Insistió ***hasta que*** su padre le ***perdonó***. (acción pasada)
Daniel se puso bien ***en cuanto tomó la medicina***. (acción pasada)
Me fui del estadio ***en cuanto empezó*** a llover. (acción pasada)

Se emplea el presente de subjuntivo cuando se habla de algo futuro.
***Cuando*** ***termine*** la clase de hoy, apago el ordenador.
Tengo que recoger la casa ***antes de que lleguen*** todos.
***Cuando cobre*** mi primer sueldo, te invitaré a cenar.

Con ***antes de que*** no se emplea nunca el indicativo. Se emplea el subjuntivo.
Normalmente me despierto *antes de que suene* el despertador.
Seguro me despertaré *antes de que suene* el despertador.
Normalmente me despertaba *antes de que sonara* el despertador.

Generalmente, con ***antes de***, ***hasta*** y ***después de*** se usa el infinitivo cuando el sujeto es el mismo en las dos oraciones.
Te llamaré (yo) *antes de salir* (yo).
Te llamaré (yo) *antes de que salgan* (ellos).
Piensa bien (tú) las cosas *antes de decir*las (tú).

*Más ejemplos****.***

1. ***Me quito*** los zapatos ***cuando llego*** a casa. (acción habitual en presente)

2. Marisa ***se trasladó*** a Madrid ***cuando se casó***. (acción pasada)

3. ***Me acostaré cuando lleguemos*** al hotel. ¡Estoy hecho polvo! (acción futura)

4. ***Cuando apruebe*** el carné de conducir, ***se va a comprar*** un coche. (acción futura)
5. ***En cuanto terminen***, entreguen el examen. (acción futura)
6. ***No veas*** la televisión ***mientras comas***. (acción futura)
7. ***Antes de que* *vengas***, prepararé las copas. (acción futura)
8. ***Mientras*** ***instalabas*** los programas del ordenador, te hice esta foto. (acción pasada)

9. ***Al llegar*** a casa, me fui a dormir. (= Cuando llegué a casa, me fui a dormir.) (acción pasada)

***TAREA 1. Ordena las frases.***

1. llovía / he salido / Cuando / todavía → *Cuando he salido todavía llovía.*

2. en Portugal / viví / aprendí / Mientras / portugués →

3. hasta que / Estuvimos esperando / llegó →

4. a mi vecino / veo / para el trabajo / Cuando / salgo →

4. Al / de la noticia / llamé / enterarme / a todo el mundo →

6. dieron / a la exposición / nos / unos auriculares / Al llegar →

***TAREA 2. Transforma estas frases sin cambiar el significado (utilizando el nexo “cuando”).***

1*. Al llegar a casa, me pongo las zapatillas. → Cuando llego a casa, me pongo las zapatillas.*2. Al volver a casa, siempre paso por el supermercado. →

3. Al ver a Juan me acordé de la cita que teníamos. →

4. No teníamos reserva; pagamos la entrada al llegar. →

5. Al encender el ordenador, me di cuenta de que tenía un virus. →

***TAREA 3. Elige el nexo adecuado.***

1. Ayer estuve en la biblioteca *hasta que / cuando / antes de* salió Carlos de clase.

2. *Cuando / mientras / antes de* salir de casa, compruebo que todo está bien cerrado.

3. ¿Sabes a quién me he encontrado *al / en cuanto / mientras* entrar en la boca del metro?

4. Nos dio tiempo terminar el trabajo, porque *mientras / hasta que / cuando* Toni iba buscando la información, yo la iba pasando al ordenador.

5. A todos nos gusta recibir felicitaciones *cuando / al / hasta* *que* trabajamos bien.

***TAREA 4. Completa con cuando, después de, al, hasta que, mientras.***

>¿Oye, sabes qué le ha pasado a Marco? Me han dicho que ha estado ingresado en el hospital.

< Pues que el otro día fue a hacer senderismo y (1) \_\_\_ estaba bajando por una pendiente se resbaló, se torció un tobillo y tuvo que andar muy despacio, y (2) \_\_\_ anochecer, se perdió. Llamó por teléfono al 112 y (3) \_\_\_ lo encontraron, ya estaba medio congelado. (4) \_\_\_ llegar al hospital, le dijeron que tenían que hacerle pruebas. Y ha estado ingresado \_\_\_ le hicieron las radiografías.

**TAREA 5. Transforma estas frases para expresar tiempo futuro (una acción futura).***Ej. Cuando el trabajo está terminado, me relajo. → Cuando el trabajo* ***esté*** *terminado,* ***me relajaré****.*

1. Cuando tengo tiempo, viajo fuera del país.

2. Nunca hablo de estos temas hasta que estoy seguro.

3. Voy a verlo siempre que tengo una oportunidad.

4. En cuanto llego a casa, cargo el celular.

5. Intenta relajarte mientras escuchas música.

6. ¿Qué haces cuando te aburres?

7. Cuando te veo, me alegro.

***TAREA 6. Completa con el tiempo y modo adecuados (presente de indicativo, presente de subjuntivo, pasados).***

1. Cuando he llegado a la parada, el autobús ya (pasar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Cuando llueve, (encantar, a mí) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ salir a la calle.

3. Iremos al teatro cuando te (apetecer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Mi abuela nos traía huevos cuando (venir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a vernos.

5. ¿Qué harás cuando (cumplir, tú) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 65 años?

6. No te preocupes, le daré tu recado en cuanto (llegar, ella) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7. Siempre que me (pedir, él) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, lo ayudo.

8. De aquí no nos moveremos hasta que (volver, tú) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

9. Tengo que devolver el libro antes de que (cerrar, ellos) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la biblioteca.

Adaptado de:
MORENO, Concha, MORENO, Victoria, ZURITA, Piedad: *AVANCE básico-intermedio*. SGEL, 2002.
CASTRO, Francisca , SARDINERO, Carmen, RODERO, Ignacio: *Español en marcha 2*, SGEL, 2005.
MORENO, Concha, HERNÁNDEZ, Victoria, MIKI KONDO, Clara: *Gramática, medio B1*, ANAYA, 2007.
ARAGONÉS, Luis, PALENCIA, Ramón: Gramática de uso del español A1-B2, Ediciones SM, Madrid, 2009.