

## DOCUMENTS

### G La cuisine des saveurs



#### COMPRÉHENSION AUDIOVISUELLE

##### Entrée en matière

1 Décrivez la photo. Où se passe la scène ?

##### 1<sup>er</sup> visionnage (sans le son)

- 2 Qui sont les personnes ? Que font-elles ?
- 3 Quels vêtements portent-elles ?
- 4 Quels aliments voyez-vous ?

##### 2<sup>e</sup> visionnage (avec le son)

5 Répondez par vrai ou faux et justifiez votre réponse.

- a | On commence à préparer les amuse-bouches et les entrées avant l'arrivée des clients.
- b | Les quatre saveurs principales sont le salé, le sucré, l'amer et l'acide.
- c | Le citron a une saveur amère.
- d | L'endive a une saveur acide.
- e | Sabine présente la réglisse sous forme de bâton et de poudre.
- f | L'umami est un terme polonais qui désigne une autre saveur fondamentale.
- g | L'umami est une saveur typique de la sauce tomate.
- h | Sabine montre au cuisinier comment couper le saucisson.



#### Au fait !

En France, l'équipe qui cuisine dans un restaurant est une *brigade*. C'est un terme qui vient du vocabulaire de l'armée.



#### Vocabulaire

6 À quel moment du repas sert-on les amuse-bouches : à l'apéritif ou au dessert ?

#### PRODUCTION ORALE

- 7 Y a-t-il un aliment que vous pouvez reconnaître les yeux fermés dans un plat ?
- 8 Connaissez-vous d'autres aliments amers ? acides ? sucrés ? salés ? Citez-les.
- 9 Dans votre pays, existe-t-il une saveur particulièrement appréciée ? Et vous, quelle saveur préférez-vous ?

## GRAMMAIRE > l'adverbe en -ment



### ÉCHAUFFEMENT

1 Observez les adverbes soulignés dans les phrases suivantes. Quels adjectifs reconnaissez-vous dans ces adverbes ?

a | C'était vraiment infect.

b | C'est sûrement une adresse pour touristes.

### FONCTIONNEMENT

#### L'adverbe en -ment

2 Reliez les éléments suivants pour retrouver la règle de formation de l'adverbe en -ment.

On peut former un adverbe à partir d'un adjectif.

Pour former l'adverbe, on prend l'adjectif et...

a | si l'adjectif se termine par **une voyelle**, •

• on ajoute **-ment** au féminin de l'adjectif.

b | si l'adjectif se termine par **une consonne**, •

• on rajoute **-ment**.

Exemples : *vrai* → *vraiment*    *sûr* → *sûrement*

### ENTRAÎNEMENT

3 Formez des adverbes à partir des adjectifs suivants :

a | réel. b | jöli. c | sérieux. d | terrible. e | seul. f | rapide. g | long. h | facile. i | spécial.