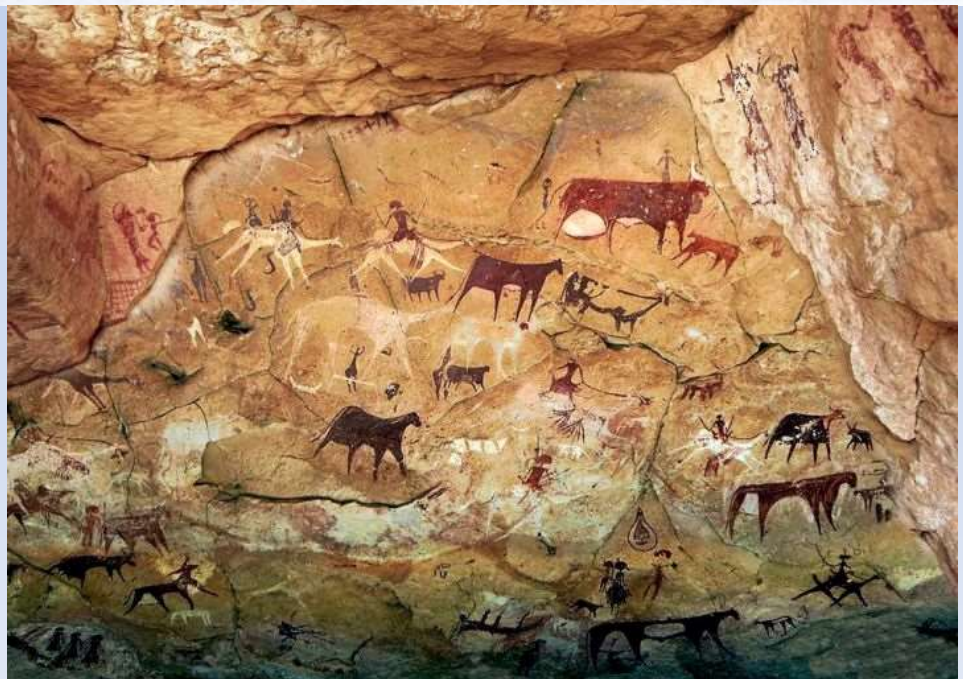


Historické prameny, jejich kritika a netradiční metody historického výzkumu v pedagogických vědách

Michal Šimáně

Dějiny (sociální) pedagogiky a školství

- ❖ jednou ze základních disciplín pedagogiky
- ❖ zabývají se teorií i praxí výchovy, vzdělávání a vyučování
- ❖ zabývají se vývojem pedagogických **principů, idejí, typů škol**, studují jednotlivé **myslitele** a zkoumají minulost lidstva, zejména ty oblasti, které se týkají činností lidí v oblasti vzdělávání a výchovy





203

Allgemeine
Schulordnung,
für die deutschen
Normal-Haupt-und Trivialschulen
in
sämmlichen Kaiserl. Königl. Erbländern
d. d. Wien den 6^{ten} December 1774.



W I E N,
gedruckt bey Johann Thomas Edlen von Trattnern,
kaiserl. königl. Hofbuchdruckern und Buchhändlern.





Historický pramen

❖ Mnoho způsobů dělení pramenů

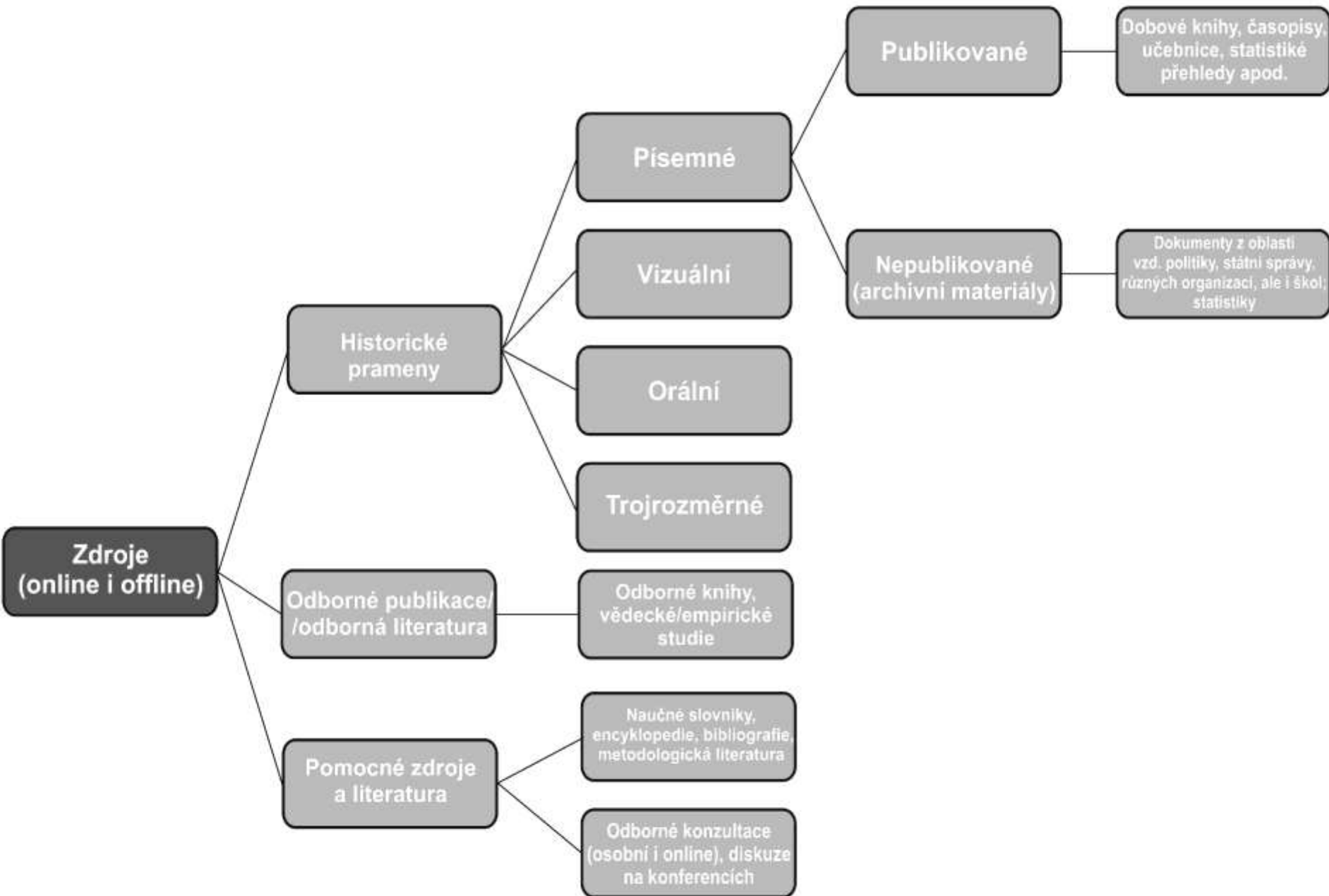
❖ Podle formálních znaků

- Ústní (tradiční)
- Hmotné
- Obrazové
- Písemné

❖ Podle původu pramenů (nevědomé, vědomé)

- Památky
- Tradice

❖ A další ... viz literatura



Historický pramen

- ❖ prameny jsou „materiálem“, odkud historická věda čerpá své poznání
- ❖ prameny jsou výsledkem lidské činnosti, které buďto již svým posláním, nebo jen pouhou existencí, vznikem nebo jinou okolností jsou vhodné pro poznání a ověřování historických faktů

Historický pramen

❖ Literatura

- ❖ Zounek, J., & Šimáně, M. (2014). *Úvod do studia dějin pedagogiky a školství: kapitoly z metodologie historicko-pedagogického výzkumu*. Brno: Masarykova univerzita.
- ❖ Zwettler, O., Vaculík, J., & Čapka, F. (1996). *Úvod do studia dějepisu a technika historikovy práce*. Brno: Masarykova univerzita.
- ❖ Hroch, M. (1985). *Úvod do studia dějepisu*. 1. vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství.
- ❖ Havránek, J. (1961). *Úvod do studia dějepisu*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství.
- ❖ Petráň, J. (1983). *Úvod do studia dějepisu. 3, Nauka o historických pramenech*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství.

Kde takové prameny najdeme?



Inventáře
VII. skupiny fondů

Okresního archivu
v Ústí nad Labem

Školy města Ústí nad Labem

Okresní archiv Ústí nad Labem

Okresní úřad
Ústí nad Labem.

Inventář.

Ústí nad Labem
22.2.1972

20

JAF 25

20. Obecná škola v Chlumci.

Česká obecná škola v Chlumci byla založena brzy po převratě. Po tvrdém boji s místní německou nacionální většinou sahající vyučování na podzim v r. 1920. Zprvu se učilo venku, v přírodě. Škola totiž neměla ani místnost. Pak zas ohybely lavice, které měla dodat místní německá škola. Nakonec se učilo v naprosto nevhodné místnosti v jedné z budov místního statku. Škola po celou svou existenci za předmanichevské republiky trvale zápasila s nepřítelí místních činitelů. O to cilejší však byla její práce. Jediným zachovaným dokladem, ovšem velmi vzácným, je kronika, vedená od r. 1922 do r. 1938. V téže knize pokračují zápisy i po osvobození, a sice v letech 1945-1949.

Knih: 1

Časový rozsah: 1922-1949

Inventární jednotky: 1

Jednotci jazyk: č e s k ý

Základní značka: Chl-OAS

V přírůstkovém seznamu pod č. 13

Signatura	Obsah	Datum	Poř.č.
OA/IV-20/1	Školní kronika , 1 kniha	1922-1938	
		1945-1949 ...	796

49. Obecná škola ve Velkém Březně.

Česká obecní škola ve Velkém Březně zahájila svou činnost hned po převratě v r. 1919. Poměrně silná velkobřezenská česká menšina si její existenci vymohla. Byla to velká škola se značným počtem žáků. Zachovalo se poměrně málo materiálu, ten však je velmi hodnotný. Dálešitě jsou 3 knihy konferenčních zápisů, zachycujících léta 1919-1934. Nejnovější je též pamětní kniha, založená u příležitosti stavby a otevření nové školní budovy v letech 1936-1938. Tato kniha sloužila po okupaci, v letech 1945-1953 jako školní kronika.

Knih: 3

z toho pomocných: 1

časový rozsah: 1919-1953

inventurních jednotek: 5

Jednotlivé jazyky: č e s k ý

Základní značka: VB-OAS

V přírůstkovém seznamu pod č. 27.

Signatura	Obsah	Datum	Pop.č.
OA/IV-45/1	Konferenční zápisy, 1 kniha ...	1919-1923 ..	1551
OA/IV-45/2	Konferenční zápisy, 1 kniha ...	1923-1926 ..	1552
OA/IV-45/3	Konferenční zápisy, 1 kniha ...	1926-1934 ..	1553
OA/IV-45/4	Pamětní kniha založená u příležitosti položení základního kamene ke stavbě nové české školy. Školní kronika, 1 kniha ...	1936-1938 1945-1953 ..	1554
OA/IV-45/5	Index normalif, 1 kniha	1919-1938 ..	1555

Vnější a vnitřní kritika pramenů

- Cílem kritiky pramene je zjistit autentičnost – pravost pramene a kompetenční způsobilost pramene pro zkoumání vědeckého tématu
- **Vnější kritika** je zaměřena zejména na zjišťování autorství (hlavně středověké prameny), na kritiku textu (analýza písemností z hlediska pravdivosti údajů) na zjišťování původnosti, okolnosti vzniku pramene
- **Vnitřní kritika** je zaměřena například na analýzu výrazových prostředků použitých v písemnostech, vzdělání, morální profil autora pramene, apod.

2. / Zpráva prokladní:
Prokladní prohotovost 217 Kč 91 hal.

3. / Zpráva správné domu:
Mijem elarování 2.118 Kč 12 hal.
Výdání bylo: 410 " 20 --
na listě 1600 " --
Zbylá 166 Kč 12 hal.

Obě předseda Novák gradual správné
z okresové schůze. mezi jiným pravil
také že byla zřízena česká škola
v Telčicích, které byl založen od bar
A. J. S. ve Staroborci.

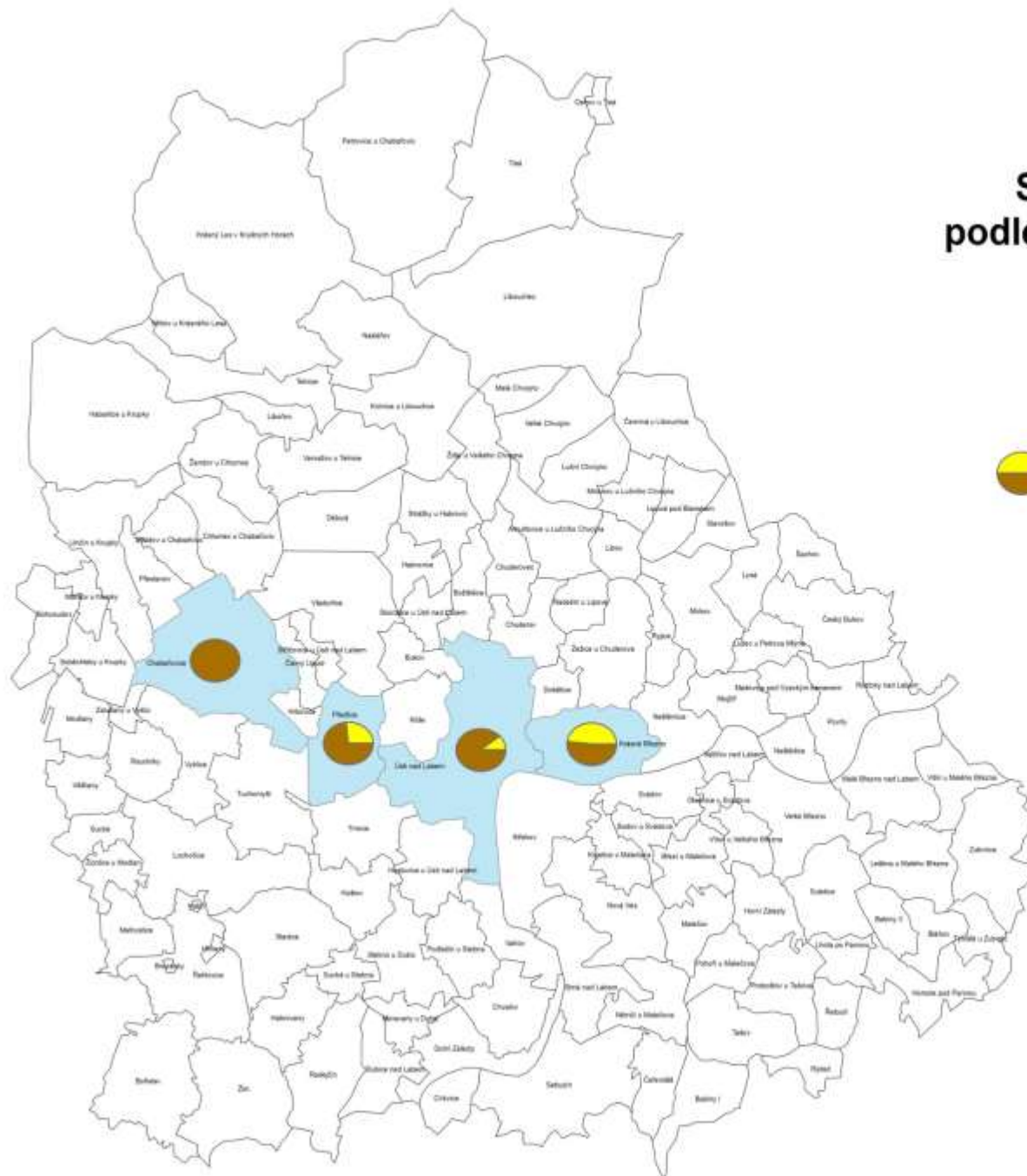
Ö. Schule. Am 1. September 1925 wurde im Volkshaus Arbuan
unter der Leitung in der Halle der Gemeindef. Sch.,
welche durch den Gemeindef. Rat und die
Gemeinde-Mehrheit beschlossen wurde eine öffentliche
Vollversammlung abgehalten.

Unter der Leitung des Gemeindef. Rates Arbuan
bestanden am 1. Sep. 1925 47 Schüler.
Von diesen waren 4 Schüler von Ö. Schulen
und 43 von hiesigen Familien abstammend.
Folgende waren in

Vollm. 5	K 3	M. 5	zus. 8
Arbuan 2	" 4	"	6
L. 1	" 2	"	3
8	" 9	"	17

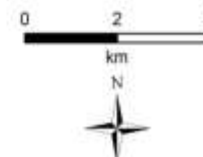
Die obigen Schüler der Ö. Schule wurden
der Gemeinde Arbuan i. Assoziation an-

Skladba obyvatel podle sčítání lidu z r. 1910

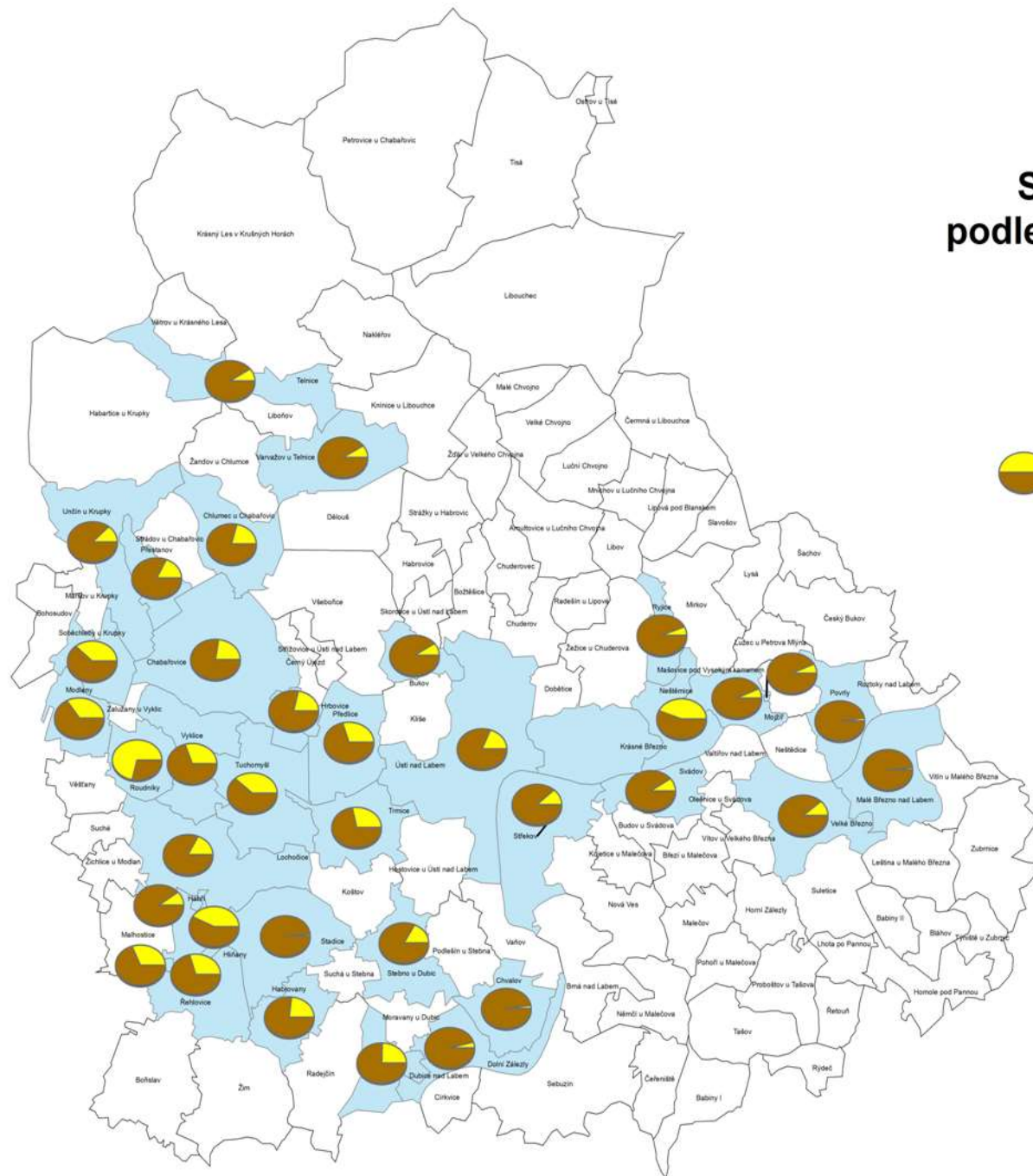


národnost česká

národnost německá



Skladba obyvatel podle sčítání lidu z r. 1921

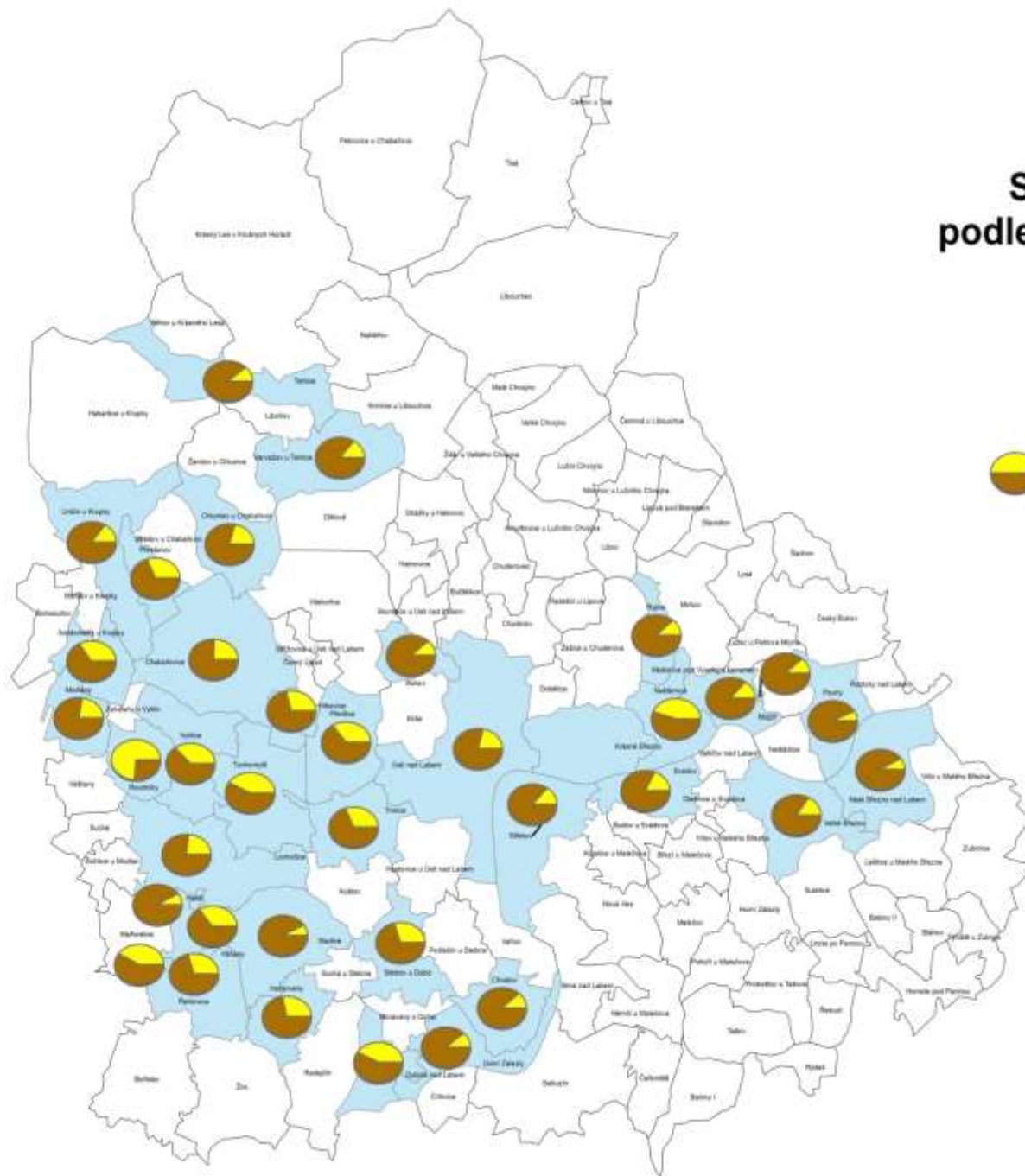


národnost československá
národnost německá

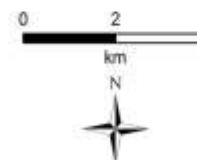
0 2 4
km



Skladba obyvatel podle sčítání lidu z r. 1930



národnost československá
národnost německá



Metody historického výzkumu

- **Nejběžnější metody historického výzkumu**
- Metoda přímá
- Metoda nepřímá
- Metoda historicko-srovnávací
- Metoda progresivní
- Metoda retrospektivní
- Diachronní a synchronní přístup

Metody historického výzkumu

- **Metoda přímá**

Hledá odpověď na otázku **KDO**, **CO** a **JAK** se to stalo?

Jde o prostý popis skutečnosti

Dohládací obvod inspektora menšinových škol národních v <u>Ústí</u>		
MATRIKA ŠKOL		
Obecná škola s vyuč. jaz. československým / třídní s — pobočkami Městanská		
v <u>Bukovici u Ústí</u>		
Země <u>Čechy</u>	Berní okres <u>Ústí</u>	
Politický okres <u>Ústí</u>	Pošta <u>Bukovici</u>	
	Stanice dráhy <u>Ústí</u>	
I. Obec. (Sídlo školy.)		
Počet domů <u>311</u>	Počet všech obyvatelů <u>367</u> z toho	
Počet bytových stran <u>78</u>	(podle sčítání z r. 1921)	
	Čechů <u>258</u> = 70 % Němců <u>67</u> = 18 % Jiných <u>77</u> = 12 %	
Jestliže v tabulce obdržíte	Pošta <u>Ústí</u>	Jméno a národnost správce úřadu <u>P. K. Kříž</u>
	Národní	Jméno a národnost přednosty stanice
	Fara	Jméno a národnost duchovního
	Obvodní lékař i jiný	Jméno a národnost <u>P. K. Kříž</u>
	Čestníká stanice	Jméno a národnost vůle stanice <u>P. K. Kříž</u>
	Vzájemná stáží	Jméno a národnost vůle stanice
	Národní škola	Škola a kolektivní <u>Šk. šk. Kříž</u> má přibližně dětí <u>238</u>
	Národní opatrovna	Kolik lidí <u>1</u> Kolik se říká <u>49-30</u>
	Volkenská, jeho majitel, správce	
	Průmyslová podniky	<u>Průmyslová a zemědělská výroba</u>
Zemědělníci malých čechů <u>Příloha v ústí, horní, zemědělní, K. K. Kříž, zemědělní a zemědělní</u>		
Česká spolek v obci a organizace. (Vložte též jméno předsedy a jednatele)	<u>K. K. Kříž</u> předseda <u>P. K. Kříž</u> <u>K. K. Kříž</u> předseda <u>P. K. Kříž</u> <u>K. K. Kříž</u> předseda <u>P. K. Kříž</u>	

Metody historického výzkumu

- **Metoda nepřímá**

- ❖ Hledá odpovědi na otázku, **proč** se to stalo?

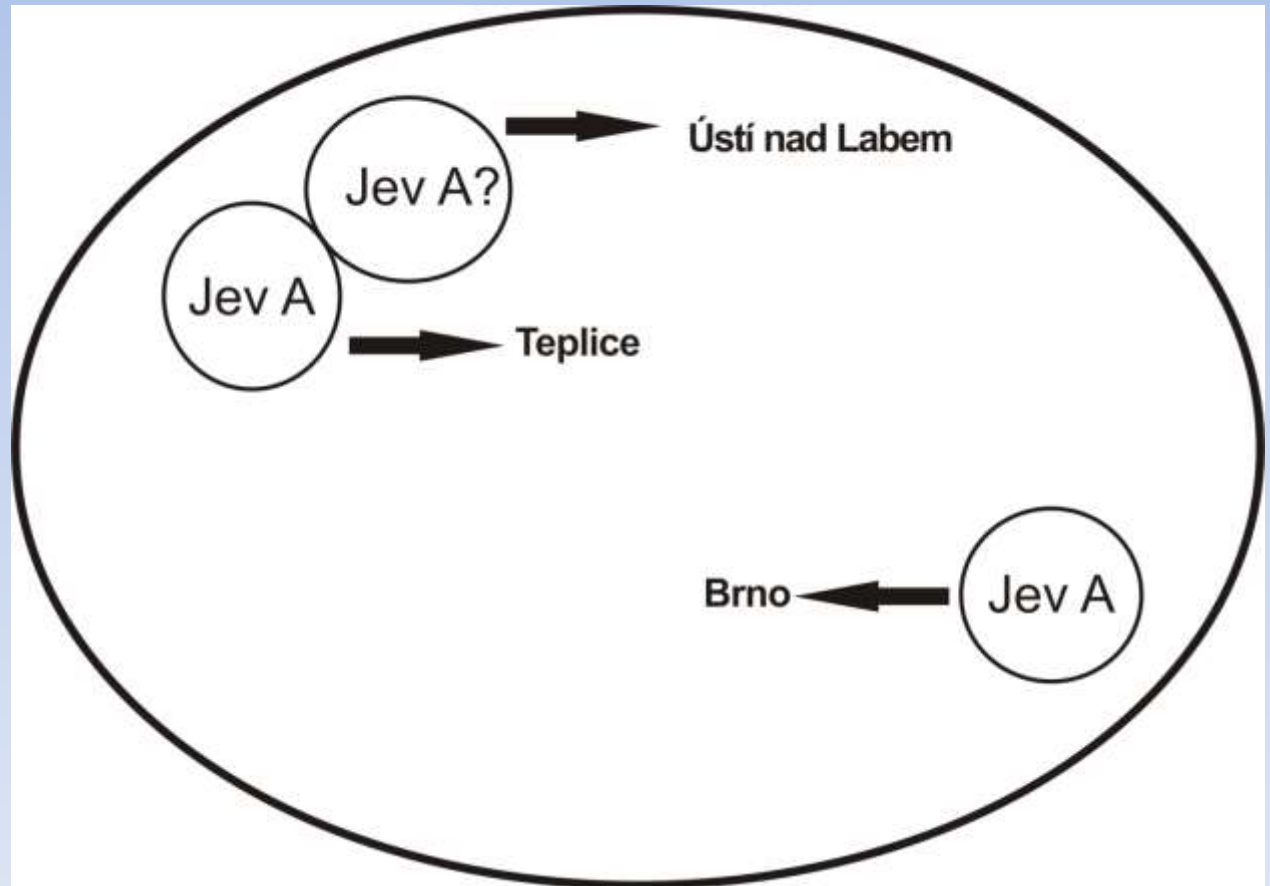
- ❖ Metoda, jejíž pomocí z jedněch fakt, zastoupených v prameni (pramenech), nahrazujeme chybějící fakta zdůvodněnou hypotézou.

- ❖ Historik využívá i obecnějších znalostí, které má o dané dílčí charakteristice, která ho zajímá

Metody historického výzkumu

- **Metoda historicko-srovnávací**

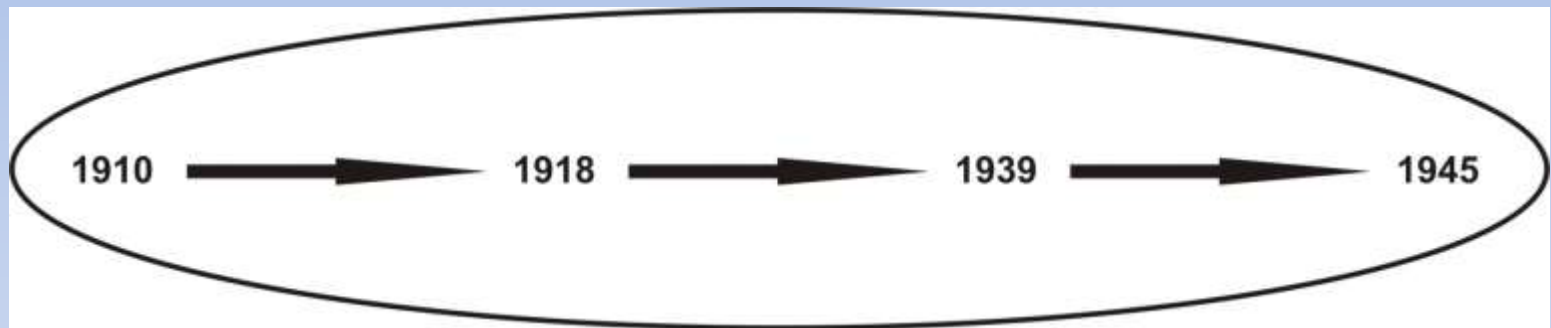
Historik se k ní uchyluje ve chvíli, kdy mu prameny o určitém problému nemohou poskytnout dostatečné informace, a chce-li takovou mezeru vyplnit, získává tyto informace pomocí nejrůznějších souvislostí.



Metody historického výzkumu

- **Progresivní a retrospektivní metoda**

- ❖ Progresivní metodou historik sleduje a zachycuje minulé děje, tak jak po sobě následovaly od doby starší k novější



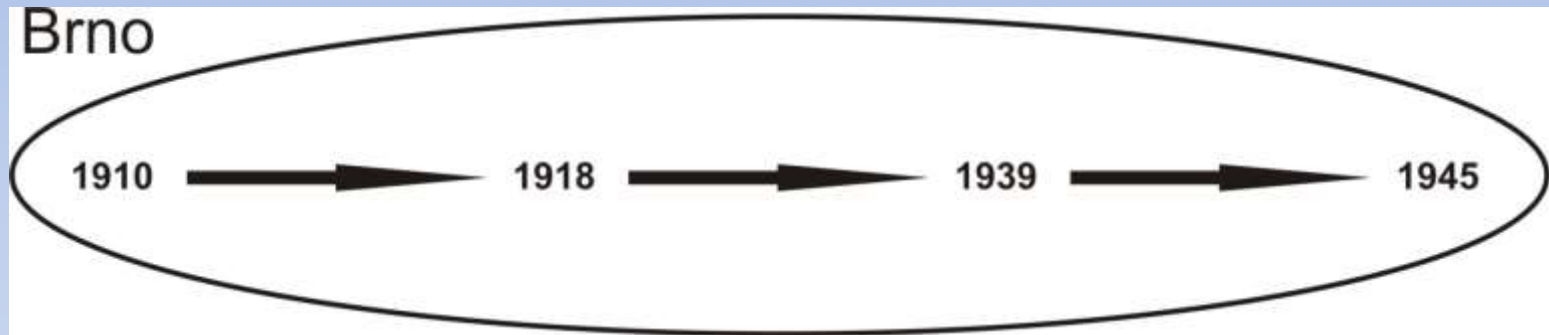
- ❖ Retrospektivní metodou historik posuzuje to, co se stalo dříve na základě toho, co se stalo později (podle mladších událostí než zkoumaná událost)

Výchova a vzdělávání v řecké kultuře v době kolem roku 1200 př. Kr. ← ILIAS & Odyssea

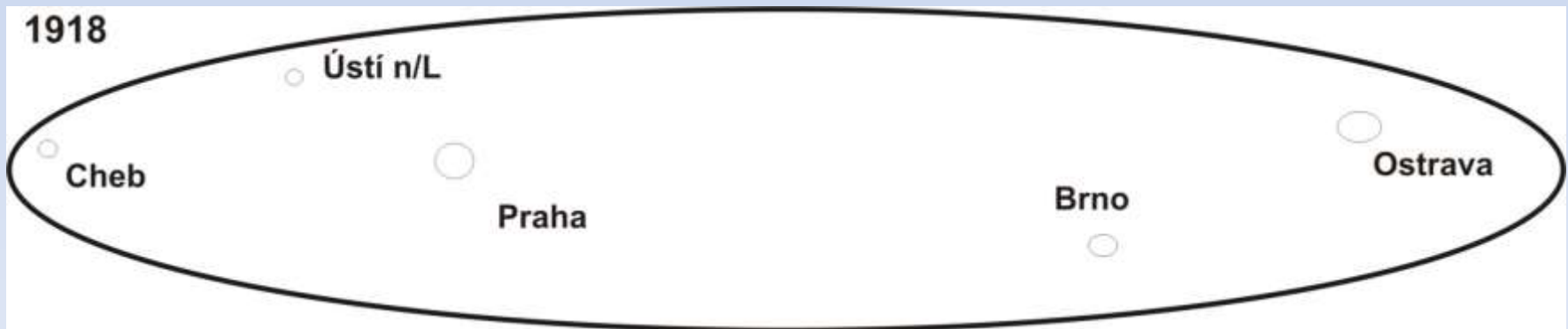
Metody historického výzkumu

- **Diachronní a synchronní metoda**

❖ Diachronní postup sleduje vývoj v časové posloupnosti v menších územních jednotkách



❖ Synchronní metoda sleduje, jaký byl stav na mnoha místech v téže době



Metody historického výzkumu

- Další metody a přístupy historického výzkumu

❖ Makro- & mikrohistorie

❖ Vizuální historie

❖ Orální historie

Makro- & mikrohistorie

- založena na zmenšení měřítka výzkumu, používá **mikroanalýzu** a co **nejdetailnější a nejúplnější studium pramenů**



- obrazně řečeno jde o nahrazení pohledu teleskopem pohledem mikroskopu



Vizuální historie



<https://youtu.be/yWfwDUFr8gc>
<https://youtu.be/fJqc766O5-o>

Československo 1988 (Základní škola)
USA 1988 (Základní škola)





Učitel. sbor 1922/23:
M. Poláčeková, A. Tionová, J. Miler, A. Jasan.

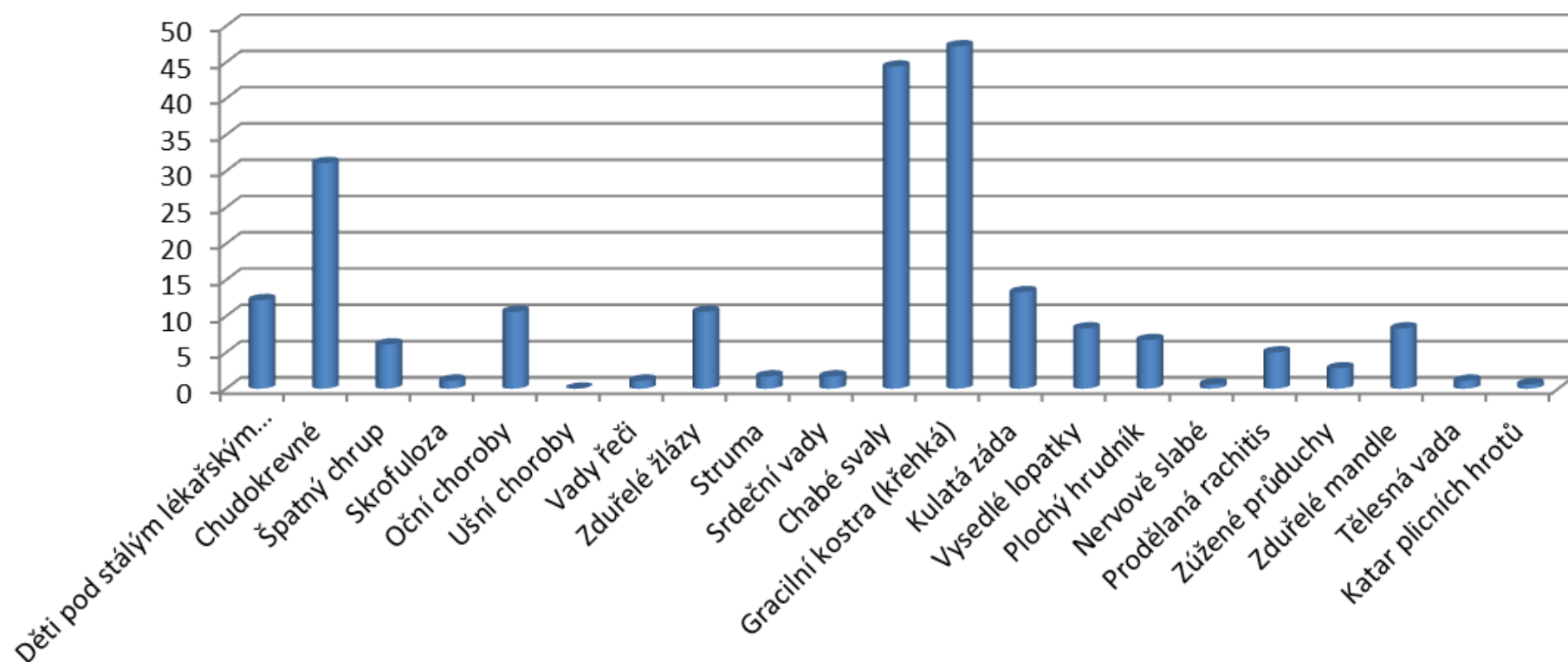


II. tř. 1927-28.





Zdravotní stav žáků české školy v Ústí nad Labem v roce 1926 (celkový počet vyšetřených žáků - 180)



České obecné menšinové školství v okrese Ústí nad Labem v období Československé republiky (1918-1938)

jako příklad historicko-pedagogické práce

Motivace

Proč menšinové školy? A zrovna v Ústí nad Labem?

Měchýř, Jan. *České menšinové školství v Čechách 1867-1914.*
In: Sborník k problematice multietnicity. Praha 1996, s. 67-84.

První kroky

- Regionální oddělení SVK UL
 - existuje něco o obecném menšinovém školství na Ústecku? Existovalo vůbec?
- Archiv města Ústí nad Labem
 - předvýzkum

Další fáze

- Stanovení již konkrétního výzkumného cíle
- Studium odborné literatury a dobových zákoníků
 - většinou prostřednictvím MZK a knihovny PrF MU
- Archiv města Ústí nad Labem
 - „dlouhodobý pobyt“
 - nafočení archiválií + jejich zpracování do PDF dle zaměření pro usnadnění pozdější analýzy

Výzkum v archivu

- Archivní pomůcky
 - Katalogy a inventáře fondů
 - Dnes často dostupné i na webu

Školní kroniky

Obecná škola ve Velkém Březně
okres Ostř. n. L.

č. 1.

Školní kronika.



Školní rok 1929-30.

"Česká dítě patří do české školy."

Foto mandatorní příslušníci měli si to sami náležitě
čísti a dali zapracovat své děti do české školy.
Bylo jich sice poměrně málo, ale každý začátek
je těžký.

2. organizování na české škole počalo
dne 1. září 1929 a skončilo dne 28. června
1930. Převzetím české školy v Prackovicích
odešla 1 žákyně do tamní školy. Bylo tedy
zapracováno 9 dětí.

Dne 17. září 1929 byla vykonána
nová volba členů místního školního

Prace
šk. o.

Měv.

celkové pěkná.

Statistická
data:

Počátek škol r. 1929-30.

Počítání
na poč. šk.

Celkem dne 1. září 1929 zapísáno	Počet žáků na poč. šk. r.				
	nově přij.	z nich bylo:			
		z min. r.	z rodin:		
			českých	německých	míšských
9	4	5	6	6	3

Konec škol. roku 1929-30

Počet žáků na konci šk. r.						
Celkem:	2-tydenní:	Postupující:	Opakující:	z rodin:		
				českých	míšských	něm.:
8	2	8	1	5	3	3

Zapsáno:

do I. tř.	8 chl.	+	15 děv.	=	23
„ II. „	33 „	+	21 „	=	54
„ III. „	33 „	+	24 „	=	61
„ IV. „	33 „	+	33 „	=	66
Celkem dětí					204

Příčiny
úbytku
dětí.

Proti loňskému roku viděti úbytek.
Příčinu hledati, dlužno:

- 1) úbytkem dětí ze Svádova, kde tímto
šk. rokem zřícena jednotř. česká st. škola;
- 2) do občan. školy v Krás. Březni od-
hlásilo se 22 dětí; z těch 11 (3 ch. a
8 děvčat) po přijímací zkoušce pře-
jato bylo do II. roč.;
- 3) do reál. gymnasia v Ústí ^m/L

Sejm Rudolf za sokol Vel. Břeno

Tato kniha byla nalezena
panem Jaroslavem Třešňákem u němec.
občana Otakara Páčka, kde byla
po čas okupace od r. 1938 až do r. 1945.
V knize chybí několik listů a je poškozena.

Panu Jaroslavu Třešňákovi
se zde děkuji jménem školy.

Jaroslav Třešňák Jan Kudrna,
říd. učitel.
Velké Břeno, 1. května 1945.

**Místní školní výbor s odborem N. J. S.
v Řehlovicích**

pořádají pod protektorátem ústředí NJS. v Praze, ÚMŠ.
a ochránitelky NJS. na Smíchově
a Vás ardečně zvou na

SLAVNOST
kladení základního kamene pro stavbu
české školy v Řehlovicích
v neděli 17. září 1933

P O Ř A D : Dopoledne:

O půl 10. h. vítání hostů a průvod s hudbou od nádraží.

O 10. hod. zahájení a slavnostní proslov starosty NJS, senátora p. Em. Hrubého.

Projevy zástupců úřadů a korporací a jednotlivců.

Hymna.

Společný oběd v nové restauraci u pomníku Přemysla Otáče.

Odpoledne:

Přesná ve 2 hod. oděchí důstojná slavnost s hudbou od ob. hostince v Řehlovicích k Přemyslovu pomníku, kde

K O N C E R T

trubačského sboru Sokola z Hostomic.

Vstup na slavnost 3.— Kč.

Večer v 19 hod. taneční zábava v hostinci
„U lípy“ v Řehlovicích.

Večer dáma 3.60 Kč, pán 4.60 m. z. d.

Slavnost otevření budovy čes. státních škol v Chabařovicích.

V neděli dne 15. září t. r. oslavoval český lid v Chabařovicích u Ústí nad Labem otevření nové budovy českých státních škol.

Za krásného slunného dne shromáždilo se množství českého lidu na seřadišti před druhou hodinou odpoledne. Brzy po druhé hodině průvod prošel městem, jehož dlouhé náměstí i ulice byly plny zvědavců. Průvod školní mládeže i dospělých byl mohutný. Dvě hudby střídaly se ve hraní pochodů. — Průvod se zastavil před novou budovou školy obecné a měšťanské, již zdobí nápis „Jubilejní škola, 1928“.

Vlastní slavnost zahájil předseda místního školního výboru p. Josef Burian, jeden ze zasloužilých pracovníků za českou školu v Chabařovicích.

Po něm promluvil inspektor českých státních škol p. Josef Pekař z Ústí nad Labem, kterýž jako zástupce ministerstva školství a národní osvěty předal školu jejímu účelu. Jeho proslov k zástupcům české mládeže a rodičů pěkně vystihoval význam národní školy a vzájemné povinnosti k ní.

Úkolem slavnost. řečníka byl pověřen inspektor českých státních škol z Liberce p. Sylvestr Brynda, bývalý ředitel českých státních škol v Chabařovicích. Týž vysvětlil význam slavnostního dne a v krásné řeči přesvědčivými slovy promluvil o zápase chaba-

řovických Čechů o českou školu, o době probuzení našeho národa, o našich osvoboditelích, o době převratu a jasně vytýčil úkol naší české mládeže, budoucnosti to našeho národa a opory našeho osvobozeného státu.

Poděkoval ministerstvu školství a národní osvěty, ministerstvu veřejných prací, všem spolupracovníkům a pracovníkům, českému lidu v Chabařovicích za vytrvalost v době starého Rakouska a trpělivost v naší osvobozené vlasti. Jeho slova přímo tavila led vlažnosti k našemu osvobozenému národu a státu a budila víru ve svatá práva našeho národa. Hluboký dojem způsobila jeho řeč snad u všech přítomných, neboť byla řada těch, kteří přišli, aby mu srdečně poděkovali.

Po něm promluvil zástupce Národní Jednoty Severočeské, p. Dr. Kubista, zástupci politických organizací a také i zástupci učitelských sborů německých škol v Chabařovicích. Státními hymnami zakončena byla radostná slavnost.

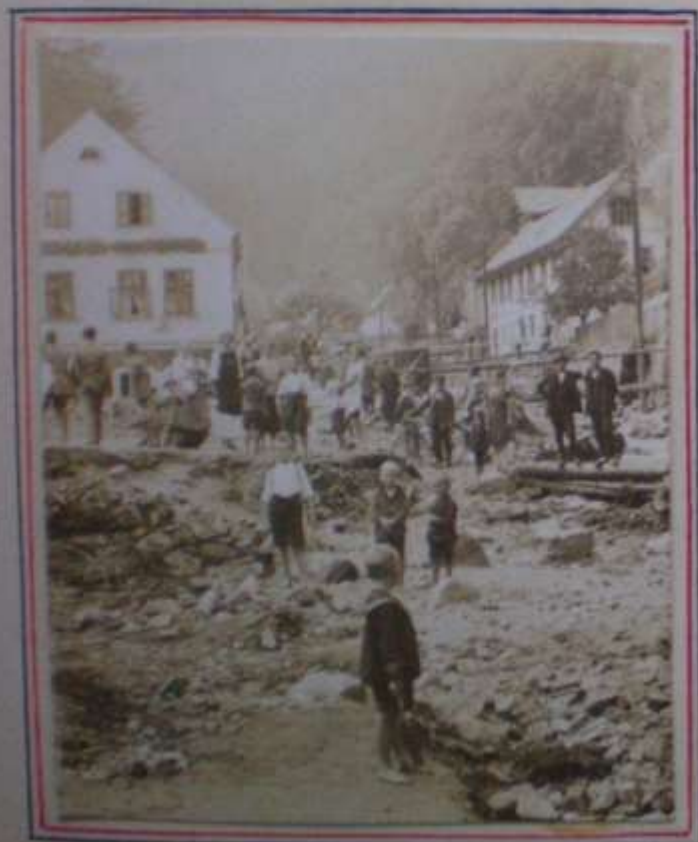
Krásná pohoda zvyšovala zájem o slavnost, proto sešli se čeští lidé z celého okolí, aby se z úspěchů chabařovických Čechů radovali. Po slavnosti bylo na zahradě a školním nádvoří, kde byl koncert, velmi rušno po celé odpoledne až do západu slunce. Obecnost se zájmem prohlíželo si moderně zařízenou budovu školní a v hojném počtu navštívilo i výstavku žákovských prací.

Chabařovičtí Češi dočkali se splnění svých snah, s radostí a uspokojením pohlížejí dnes ke krásné a vlastní budově školní a jejich děti s nadšením tuto školu navštěvují.

Čedný sen

a Bačkovský 35 knih.

Zejší krajina byla postižena 8. července 1927
katastrofální povodní, která způsobila mnoho škod
na majetku hlavně v Telnicích a obcích okolních.





ČESKÁ ŠKOLA

CHABAŘOVICE.







1000

11. Mr.







Heimliche,
mimik stolbi a nroslu ovčy ČSR

přeje za srdce plaviku zohoru i
stole se vj m jovicem : nroslu kochi
a po hore, dťm pro život, vodicim
jejich a občanem k radosti

13. června 1937



Ještě mezi dětmi.

Úřední akta

138712/29-I.

V Praze dne 2. prosince 1929.

Se 1.
Přestanov, pol. okr. Ústí n. L.
obecná škola v rybn. Jan. Ústí.

Panu přednostovi

akresního úřadu

v Ústí nad Lab.

Podle ustanovení §u 5 zákona ze dne 3. dubna 1919, č. 189 Sb. z. a n., resp. §u 2. zákona ze dne 9. dubna 1920, č. 292 Sb. z. a n., sřizují v Přestanově, pol. okr. Ústí n. Lab., obecnou veřejnou školu s vyučováním jazykem českoslovanským.

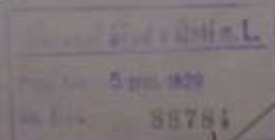
Škola tato zatím jako jednotřídní bude otevřena, jakmile pro ni budou připraveny potřebné místnosti.

Systemizují při ní definitivní místo učitele nebo učitelky spolu správce školy.

^{místní}
Příslušná ústřední rada budí s tím vyrozuměna a upozorňuje na § 6. zákona ze dne 3. dubna 1919 č. 189 Sb. z. a n. resp. § 36. zákona ze dne 9. dubna 1920, č. 292 Sb. z. a n. Jakmile škola bude otevřena.

Pedagogický dozor ke škole svěřují inspektorům menšinových škol národních v Ústí n. Lab.

Za ministra :



Prostředím
M. v. 1929

6 2/3

Ředitelství okresní správy politické
v Chabařovicích.

A. S. S. S. 118.

Dne 4. ledna 1928.

Věc: Trestní oznámení.

Okresní správa politická

v Ústí n. L.

Redepsané ředitelství činí trestní oznámení na
Františka Stejskala, pens. horníka a dělníka v cukrovaru v Ústí n. L.,
bydlícího v Chabařovicích č. 279., poněvadž dítě své Martu Stejskalovou,
žáčku 1. 8. ročníku měšťanské školy v Chabařovicích, narozenou dne 24.
července 1915. v Trmicích do školy špatně posílá. Jmenovaná žákyně v
měsici prosinci 1928. zameškala 21 neomluvených puldn. Vybídnutí k pil-
nější docházce školní /17. XII. 1928./ nemělo výsledku. Dítě neposíláno
jest do školy ne ziskuchtivosti, neboť pomáhá matce prodávati dříví,
čehož zde není potřeby, neboť rodiče dítěte jsou majiteli domku.



Francis Jurek
zást. ředitele.

2. Zpráva prokladní:
Prokladní prohotovost 217 Kč 91 hal.

3. Zpráva správné domu:
Měsíční celostní 2.118 Kč 12 hal.
Výdaje bylo: 410 " 20 --
na listě 1600 " --
Zbylá 166 Kč 12 hal.

Obě předseda Novák navrhl správu
z okresové schůze. mezi jiným pravil
také že byla zřízena česká škola
v Telčicích, které byl založen od bar
A. J. S. ve Varnasově.

Schuljahr.
1924-25.

37.

Für meine Pforten begann am 1. Sept. 1924.
Dem Lehrkörper gesellen sich:

Charlotten Antonie Köhne	1 Klasse
Lieser Georgine Körner	2 "
Lieser Jilke Langford	3 "
Herrn. Maria Werner	Landschaften
P. Karl Tilmann	Lehr. Religion
Johann Hilmer	ev. Religion.

Pflichtstunden: 35

1. Klasse.	1. Abt.	1 Stunde	6 Minuten
	2. Abt.	1 "	9 "

1925 - 1926.

43.

Sonntag, den 14. Juli 1925, wurde die Glocke für die Kapelle in Vollzugstbesitz
eingeweiht. Am Tag darauf wurden die
Bühnenbänke, die Orgel, die Orgel
Mischbänke und die Orgelbänke (D. M. G.)
eingebracht.

Mit Bezug auf die L. P. A. vom 23. Aug. 1925
hat die Kommission der L. P. R. in Folge der
Bewertung vom 12. Aug. 1925 L. 5348 vom 1925
nicht genehmigt und die Gesetz vom 22. Sep. 1925
Nr. 206, und 3. 9 das Gesetz vom 2. April 1919
Nr. 189 mit einer Änderung 1925 an der
öffentlichen wissenschaftlichen Hochschule und der
Hochschulleitung in Folge der dritten Erfor-
derung wissenschaftliche Klasse aufzulassen,
nach der Hochschule und die Befugnisse

Andere Schulen besetzen:

Bürgerschule in Auenig	4 K	- M	g-f	4
" " " " " " " "	3 K	- M	"	3
" " " " " " " "	4 K	- M	"	4
" " " " " " " "	3 K	7 M	"	7
E. Volksschule in Auenig	8 K	9 M	"	17
E. O. B. Sch. in Auenig	1 K	3 M	"	3
	20 K	18 M		<u>38</u>

Von den Schülern, welche die Schule in Auenig
besetzen, wofür

in Auenig	13 K	22 M	g-f	35
in Oberdorf	8 K	10 M	"	18
in Lütendorf	3 K	6 M	"	9
	24 K	38 M	"	<u>62</u>

Von den Schülern, welche unsere Schule besetzen, wofür

in Auenig	10 K	8 M	g-f	18
in Oberdorf	8 K	8 M	"	16
in Lütendorf	2 K	2 M	"	4
	20 K	18 M	"	<u>38</u>

C. Schule. Am 1. September 1925 wurde eine Volksschule erbaut
unter der Leitung der Wille der Gemeinde, die
wichtige Dinge der Gemeindefürsorge und die
Gemeinde-Medizin veranlaßt wurde, um das
Volksschule zu vergrößern.

Am 1. September 1925 wurde die Volksschule erbaut
bestanden aus 1. Sep. 1925 17 Schüler.
Von diesen waren 4 Schüler von C. Schule
und 13 von anderen Familien abgekommen.
Es waren folgende in

Volksschule	5	11	3	MS.	zus. 8 Schüler
Arbeiter	2	0	4	.	6
Lehrer	1	0	2	.	3
	8	0	9	.	17

Die obigen Schüler der C. Schule gehen
der Gemeinde Arbeiter, d. Arbeiter an.

Děkuji Vám za pozornost!

