

Folha 2

A. Léxico

1. A. Complete as frases com as palavras indicadas:

Loiça – porta – parede - barraca – parafuso - faca – fio - poleiro– brasas - garfo– lençóis - rolha

| | |
|------------------|---|
| Passar pelas | Dormir um pouco |
| Dar | Provocar, armar escândalo |
| Surdo como uma | Ser muito surdo |
| É outra | Melhor qualidade |
| Estar em maus | Estar em situação difícil |
| Falar de | Falar autoritariamente, com arrogância |
| Ser um bom | Apreciar a comida e comer com agrado |
| Atirar o barro à | Sondar a disposição de outrem, para se tentar alcançar um fim |
| De cortar à | Embiente impenetrável, pesado |
| cascos de | Muito longe |
| DE a pavio | Inteiramente , completamente |
| Entrar em | Descontrolar-se |

B. Com as expressões do exercício anterior:

O António _____ quando a comissão descobriu o plágio na sua tese.
Depois do almoço gosto de _____ é tão reconfortante.
A minha vizinha é _____, mas não quer comprar o aparelho auditivo.
Pensava que o Sauli vivia no centro de Helsínquia , mas , depois, soube que mora em ____
O ambiente entre os colegas era de _____
Vendo-se insultada por todos os lados a jornalista _____ e começou a gritar.
A Regina decorou o poema «Cântico Negro» de José Régio e recita-o _____
Ao contrário do serviço nos restaurantes de Luanda, o serviço dos restaurantes do Cairo _____

2. Seguem-se ainda algumas expressões coloquiais e o seu significado. Escreva em seguida frases em que possa usar estas expressões.

até ... e tudo = /reforço enfático/ – Como é que te podes ter esquecido do nosso encontro, se até apontaste na agenda e tudo.

| | |
|----------------------------|------------------------------|
| não estar para... | não ter paciência |
| mais coisa menos coisa... | aproximadamente |
| dar dois dedos de conversa | pequena/curta conversa |
| passou-me de todo | esquecer-se completamente |
| falar para as paredes | falar em vão |
| Ir na mão | circular na faixa da direita |
| estar deserto por | estar desejoso /ansioso por |

C. Gramática:

1. Complete as frases com as formas verbais e as preposições adequados

decidir - estar - meter – ligar-se – pensar-ligar – meter-se - falar – agir – decidir-se

- a. A Isabel é de ideias fixas: há nove meses _____ aprender húngaro e já fala muito bem.
- b. Estamos a _____ fazer uma viagem à Índia, talvez em setembro.
- c. O réu, acusado de homicídio, argumentou que _____ legítima defesa.
- d. _____ o dinheiro _____ o bolso, porque podes perdê-lo.
- e. Detestava ouvir _____ outras pessoas, sobretudo quando era crítica gratuita.
- f. É difícil provar que ele não _____ má-fé.
- g. A recuperação económica internacional _____ tornar-se cada vez mais difícil.
- h. A cor branca _____ as cores e dizem que tem muita energia positiva.
- i. Carlos, _____ alguma coisa _____ a proposta que te fiz.
- j. Eu e a minha amiga _____ vontade de fazer uma viagem ao Quênia.
- k. A Cláudia é muito ambiciosa, por isso _____ pessoas muito influentes politicamente para poder subir na vida.
- l. Não sabia bem o que decidir, mas _____ a compra dum pequeno apartamento, em vez de uma casa grande.
- m. A situação agrava-se cada vez mais, a revolta da população aumenta e os motins _____ um fio.

2. Complete as frases com a forma verbal correta

- a. Se nós (manter-se) _____ ativos, conseguiremos ter uma vida com mais qualidade.
- b. Caso nós /poder/ _____, devemos fazer exercício físico regularmente.
- c. No caso de nós não /poder/ _____ sair, podemos tentar fazer exercício em casa.
- d. Se o sr. Pinto /fazer/ _____ qualquer desporto, provavelmente a sua vida não teria tido o desfecho que teve.
- e. É sempre possível conciliar situações, desde que nós (predispôr-se) a tentá-lo.
- f. Com alguma disciplina e orientação, o tempo chega para tudo, a não ser que nós não /saber/ _____ geri-lo devidamente.
- g. Se os governos /preocupar-se) _____ mais com os aspetos humanos, certos países deixariam de ser considerados países do «terceiro mundo».
- h. Se as circunstâncias /permitir/ _____, eles teriam agido de outra maneira.
- i. Estaremos aletra, caso os conflitos /repetir-se/
- j. Logo que eu /chegar/ _____ a Lisboa, fiquei fascinado com a luz da cidade.
- k. Assim que vocês /ver/ _____ o quarto vão gostar dele com toda a certeza.
- l. Seria bom que eles /saber/ _____ como lidar com a questão.
- m. Quer tu /vir/ _____ quer /ficar/ _____ por aí, os meus sentimentos não vão mudar.
- n. Por mais esforços que nós /fazer/ _____, não podemos superar as dificuldades.
- o. Peço-te que /inserir/ _____ esse assunto na ordem de trabalhos da próxima reunião.

Audição: Tema Macau

Macau – Patuá macaense <https://www.youtube.com/watch?v=JmPYVbKWF70>

(Aqui pode ouvir um pouco de patuá com tradução para português – 4mn)

Saving Macau's Dying Language <https://www.youtube.com/watch?v=yLxubYfVyRY>