



Next  
Stay

# ο φαφαγάλος

## Ουδέτερα ουσιαστικά σε -ος



Ενικός αριθμός		
Όνομ.	το λάθος	το μέγεθος
Γεν.	του λάθους	του μεγέθους
Αιτ.	το λάθος	το μέγεθος
Κλητ.	λάθος	μέγεθος
Πληθυντικός αριθμός		
Όνομ.	τα λάθη	τα μεγέθη
Γεν.	των λαθών	των μεγεθών
Αιτ.	τα λάθη	τα μεγέθη
Κλητ.	λάθη	μεγέθη



(Γλώσσα Δ' Δημοτικού)



Όλα τα ουδέτερα ουσιαστικά σε -ος, παροξύτονα και προπαροξύτονα, στη γενική του πληθυντικού κατεβάζουν τον τόνο στη λήγουσα.

π.χ. των δασών, των εδαφών

➤ Τα προπαροξύτονα ουδέτερα ουσιαστικά σε -ος τονίζονται στην παραλήγουσα στη γενική του ενικού και στην ονομαστική, αιτιατική και κλητική πληθυντικού.

π.χ. το έδαφος - του εδάφους τα εδάφη - τα εδάφη - εδάφη

➤ Τα ουσιαστικά **το άνθος, το όρος, το χείλος** σχηματίζουν τη γενική πληθυντικού ως εξής: **των ανθέων, των ορέων, των χειλέων.**

➤ Τα αφηρημένα ουσιαστικά σε -ος, όπως **θάρος, κόστος, κύρος** κ.ά. δε σχηματίζουν πληθυντικό αριθμό.



Next  
Stay

### Ασκήσεις

... τα κενά των παρακάτω προτάσεων βάζοντας στη σωστή πτώση τα ουσιαστικά που είναι στις παρενθέσεις.

- ◆ Οι αντίπαλοι διασταύρωσαν τα ..... (ξίφος) τους.
- ◆ Η φροντίδα των ..... (βρέφος) γίνεται από το ειδικευμένο προσωπικό, τους βρεφονηπιοκόμους.
- ◆ Ο διευθυντής της επιχείρησης αποφάσισε την απόλυση τριών ..... (στέλεχος) της.
- ◆ Θα χτιστεί ένα εκκλησάκι στο ψηλότερο σημείου του ..... (άλσος) του δήμου.
- ◆ Η αδερφή μου η Μαρίνα είναι ..... (έτος).
- ◆ Η καλλιέργεια ορισμένων ..... (άνθος) χρειάζεται ιδιαίτερη φροντίδα.
- ◆ Τα ..... (μίσος) και τα ..... (πάθος) ..... σε διαμάχη των ..... (έθνος).

2. Κλίνω τα παρακάτω:

Ενικός αριθμός		
Όνομαστική	Γενική	Κλητική
Γενική	Αιτιατική	Κλητική
Πληθυντικός αριθμός		
Όνομαστική	Γενική	Κλητική
Γενική	Αιτιατική	Κλητική

# 7 ενότητα

7 Τι είδε ο Πάμπλο από το μπαλκόνι του σπιτιού του; Συμπληρώνω όπως στο παράδειγμα.



(μιλάει) μόνη της - (χορεύει) στη μέση του δρόμου - (κρατάει) στο στόμα του μια τσάντα (περπατάει) και (διαβάζει) το βιβλίο του. - (τρέχει) πίσω από έναν σκύλο - (ψάχνει) κάτι στα σκουπίδια - (μπαίνει) στο λεωφορείο

1. Ένας σκύλος κρατούσε / κρατάγε στο στόμα του μια τσάντα.
2. Μια γιαγιά \_\_\_\_\_
3. Ένας κύριος με γραβάτα και κοστούμι \_\_\_\_\_
4. Μια γάτα \_\_\_\_\_
5. Ένας νέος \_\_\_\_\_
6. Μια κοπέλα \_\_\_\_\_
7. Μια κυρία \_\_\_\_\_

8 Γράφω πού ήμουν και τι έκανα χτες στις 9 το βράδυ, όπως στο παράδειγμα.

1. Ήμουν στο σπίτι και διάβαζα ελληνικά.
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_