

OPAKOVÁNÍ – ROZCVIČKA:

Přeložte do ruštiny:

Francie –

Anglie –

Česko –

Polsko –

Německo –

Belgie –

Rakousko –

Meloun –

Kakao –

Káva –

Mléko –

Čaj –

Můj bratr –

Moje kamarádka –

Náš dům –

Vaše sestra –

Jejich kamarád –

Dobrý den! Jak se máte? – Mám se dobře. Děkuji.

Dobrý den! Odkud jste? – Jsem Čech a jsem z Česka.

Ahoj! Jak se jmenuješ? – Ahoj! Jmenuji se Marie.

Ahoj! Jak se máš? – Ujde to. Děkuji.

а) мой, моя, моё

1. Это ... ручка. 2. Это ... шапка. 3. Это ... город. 4. Это ... письмо. 5. Это ... пальто. 6. Это ... сестра. 7. Это ... отец. 8. Это ... журнал. 9. Это ... статья. 10. Это ... задание.

б) твой, твоя, твоё

1. Это ... факультет. 2. Это ... яблоко. 3. Это ... сумка. 4. Это ... библиотека. 5. Это ... сердце. 6. Это ... собрание. 7. Это ... преподаватель. 8. Это ... дядя. 9. Это ... карандаш. 10. Это ... словарь.

Kontrola domácího úkolu.

GRAMATIKA – OPAKOVÁNÍ:

Přeložte do ruštiny:

Bez bratra –

Ke obchodu –

Vedle domu –

Časopis –

K vnukovi –

Můj vnuk Maxim má kočku Mášu.

Naše sestra Marina má psa Žučku.

Martin je Slovák, je ze Slovenska.

Jane je z Anglie. Ona má bratra a sestru.

Odkud je Ivan? Ivan je z Polska.

Včera jsem četl knihu. Mám rád literaturu.

Nemám rád kávu. Mám rád čaj.

Pil jsem kávu a psal text.

GRAMATIKA:

Skloňování podstatných jmen rodu ženského zakončených na -a v jednotném čísle

1.	2.	3.	4.	6.	7.
шкóла	шкóлы	шкóле	шкóлу	о шкóле	шкóлой
собáка	собáки	собáке	собáку	о собáке	собáкой

Nezapomeňte, že se po ruských písmenech **к, г, х** píše pouze **и**!

7. Následující slova vyskloňujte podle uvedeného vzoru:

кни́га, ба́бушка, маши́на, ко́шка, Аме́рика, кро́на, че́шка

8. Podstatná jména v závorkách dejte do správného tvaru:



1. К + 3. р. (сестра́, де́вушка, вну́чка, Га́лина, Ни́на) 2. Без + 2.р. (су́мка, собáка, до́чка, ко́шка, кро́на) 3. В + 6. р. (Пра́га, маши́на, Москвá, страна́, кни́га) 4. С + 7. р. (ко́шка, Га́лина, де́вушка, ба́бушка, кни́га) 5. Из + 2. р. (маши́на, Москвá, кни́га, шкóла, Пра́га) 6. О + 6. р. (кро́на, Ни́на, ма́ма, Пра́га, ко́шка).

9. Podstatná jména v závorkách dejte do správného tvaru:



1. Ви́ктор – учи́тель (литерату́ра). 2. В (Пра́га) мно́го тури́стов. 3. Вчера́ мы бы́ли у (ба́бушка). 4. Ма́ма дала́ сы́ну (конфе́та). 5. В (су́мка) но́вый жу́рнал. 6. Вы уже́ ви́дели (Ма́ша) и (де́вушка Ни́на)? 7. Онí до́лго говори́ли о (пробле́ма). 8. Молодо́й челове́к си́дел на (скамей́ка). 9. В теа́тре онí бы́ли с (подру́га). 10. Как зову́т (медсестра́)?

Пřídavná jména tvrdá v 1. pádu

Zapamatujte si koncovky tvrdých přídavných jmen pro všechny rody v prvním pádu:

Му́жский род	Же́нский род	Сре́дний род	Мно́жné číslo
но́вый дом	но́вая маши́на	но́вое кино́	но́вые жу́рналы
молодо́й челове́к	молода́я де́вушка	молодо́е лицо́	молоды́е лю́ди

7. Přiřaďte přídavná jména k podstatným jménům. Tvořte věty podle vzoru:

но́вый – кнѳга → Это но́вая кнѳга.

хоро́ший, но́вый, большо́й, краси́вый, шокола́дный, городско́й, молодо́й, ма́ленький, ста́рый, неразлу́чный, у́мный, ру́сский, че́шский

шко́ла, челове́к, конфѳеты, окно́, подро́ги, ноутбу́к, де́тство, тури́сты, банк, кино́, исто́рия, лю́ди, скаме́йка

8. Přeložte:



1. městské divadlo 2. dobrý nápad 3. česká koruna 4. malé okno 5. čokoládové bonbóny
6. ruská literatura 7. stará banka 8. dobrý člověk 9. mladí lidé 10. nový učitel 11. chytrý syn
12. ruské město 13. nový skateboard 14. velká knihovna 15. hezký obličej 16. nerozlučné kamarádky 17. stará lavička 18. české auto 19. dobrá taška 20. hezká dívka

Procvičujeme – dialogy – role play:

Pozdrav

Jak se jmenuješ?

Jak se máš?

Odkud jsi?

Mluvíš anglicky, rusky, česky, ?

Co děláš?

Pracuješ jako lékař, programátor, kosmetička, ...?

Co máš rád/a?

DOMÁCÍ ÚKOL – PŘELOŽTE PÍSEMNĚ!

9. Přeložte:



1. Ve vašem městě je divadlo. 2. O čem mluvily dívky? 3. Nina má hezké oči. 4. Náš kamarád Maxim má nové auto. 5. Zamilovali se do sebe. 6. Aleksandr četl v parku knihu. 7. Moje maminka je doma. 8. Lena má malý notebook. 9. Odkud je Václav? Z Ameriky? 10. Galina je z Ruska, z Moskvy. 11. Je to přátelství na celý život. 12. Ahoj, jak se máš? – Ujde to. 13. Dobrý večer! 14. Ivane, kde jsi? 15. Kde je náš ruský časopis? 16. Jaká je vaše profese? – Jsem učitel literatury. 17. Naše kamarádka Irena je sestřička. 18. Máme české auto. 19. Děkuji za kompliment. 20. Mám doma malou knihovnu. 21. Na shledanou. 22. Náš syn má psa a vaše dcera má kočku. 23. To je velice chytrý člověk. 24. Seděli jsme na lavičce a povídali si. 25. Máte hezké jméno. 26. Naše rodina je velká. 27. Kdo je tento mladík? 28. To je dobrý nápad. 29. Anna je ve škole. 30. Pili jsme čaj s citrónem.

Trénujte hlasité čtení. Napište odpovědi na otázky pod textem.

Сегодня понедельник, начало новой недели. Все в школе или на работе. Ученики городской школы читают в классе Пушкина и повторяют грамматику, а студенты нашего университета отвечают на сложные вопросы американского профессора. Инженеры, менеджеры и секретари сегодня в офисе. Они решают проблемы, читают новые электронные письма и отвечают на них. Врачи в поликлинике помогают пациентам, делают операции. Каждый из нас знает, что этот день очень трудный. У нас много дел, которые мы не можем отложить до пятницы.

Вот семья Поповых: папа Виктор, мама Лена, дочка Анна и сын Иван. Мы с вами их уже хорошо знаем. Интересно, что они сегодня делают и какие дела они решают.

Виктор работает менеджером в немецкой фирме. Он хорошо знает немецкий язык и умеет работать на компьютере. Он сегодня в офисе. И вот первая проблема. У него новое электронное письмо, но оно написано на чешском языке. Виктор не понимает его. Хорошо, что у него есть ассистент, который знает этот язык и прочитает письмо чешского бизнесмена.



Мама Лена – главный врач городской поликлиники. У неё большой опыт работы, и все пациенты рады, что у них в городе есть такой специалист. Она тоже на работе. У Лены сегодня две операции, а ещё один молодой человек потерял сознание¹. Лена всем поможет, это же её работа. Сегодня у неё будет трудный день.

Дочка Анна – ученица московской гимназии. Она сегодня в школе, и сейчас у неё первый урок. Вот молодой учитель. Вы знаете, как его зовут? Это же Егор, наш старый знакомый! Он учит тут русскую литературу. Весь класс сейчас читает поэму Александра Пушкина „Руслан и Людмила“. Егор рад, что наши ученики хорошо знают этого автора.

Сын Иван – студент городского университета. Скоро он станет журналистом, будет писать в газетах о политике и культуре. Сейчас у него лекция. Лекцию читает профессор из Америки. Хорошо, что Иван знает английский язык и понимает каждое его слово. В конце лекции студенты отвечают на вопросы и решают сложную задачу.

Ну и день сегодня у Поповых! Они решили все дела, проблемы и задачи. Виктор написал письмо чешскому бизнесмену, Лена сделала операции и помогла молодому человеку, Анна повторила грамматику и прочитала поэму, а Иван ответил на все вопросы профессора. А какой у вас был день? Что вы делали? Где вы были? Какие дела и проблемы вы решали?

1. Какой сегодня день?
2. Что делают ученики?
3. Что делают менеджеры и инженеры?
4. Где сегодня студенты?
5. Кому помогают врачи?
6. Кем работает Виктор?
7. Какая у него проблема?
8. Как зовут маму Анны?
9. Кем работает мама?
10. Где сегодня Анна?
11. Кто Егор?
12. Что читают ученики?
13. Как зовут сына Лены и Виктора?
14. Кем он скоро станет?
15. Какой язык не знает Виктор?
16. Какой язык знает Иван?
18. Кому написал Виктор письмо?
19. Что повторила Анна?
20. У вас был тоже трудный день сегодня?