

1. Opakování

a) Překlad:

- To je můj bratr Maxim. On má rád hrušku, jablko a kiwi.
- Ahoj! To je moje máma Alena. Ona nemá ráda kiwi. Má ráda jahody.
- Dobrý den! Jak se máte? Jsem Martin a mám rád citron a pomeranč.
- Moje kamarádka Jana má ráda kávu a kakao.
- Ty nemáš rád čaj? Ne, nemám rád čaj. Mám rád džus.

b) Vymyslete slova začínající na:

A –

П –

С –

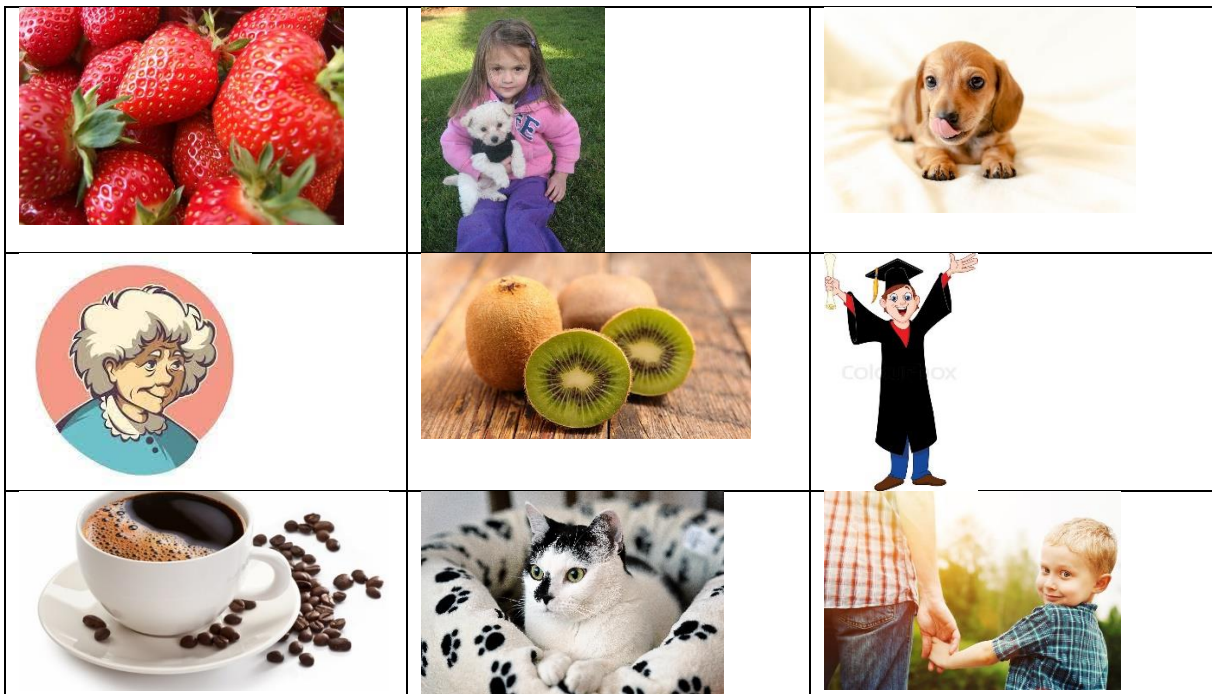
К –

Д –

Л –

М –

c) Co vidíte na obrázku?



d) Užijte slova z předchozího cvičení ve větách.

e) Čtení:

А́нна с Макси́мом в па́рке. Макси́м – дру́г А́нны. А́нна ру́сская, она́ из Росси́и. Макси́м украи́нец, он с Укра́ины.

М: Приве́т, А́нна! Как дела́?

А: Макси́м! Э́то ты? Приве́т! У меня́ всё хорошо́. А у тебя́?

М: У меня́ то́же всё отл́ично. Вот мо́я но́вая соба́ка.

А: Кака́я краси́вая! Как зову́т твою́ соба́ку?

М: Соба́ку зову́т Жучка́. А где тво́й кот Матро́скин?

А: Матро́скин до́ма. Он там с Ива́ном.

Ви́ктор с Бори́сом на у́лице. Бори́с – знако́мый Ви́ктора. Бори́с из Москвы́. Сестра́ Бори́са в Пра́ге.

В: Приве́т, Бори́с! Как у тебя́ дела́?

Б: Приве́т, Ви́ктор! Так себе́. А у тебя́?

В: Ну, хорошо́. А как сестра́?

Б: Все́ норма́льно. Она́ в Пра́ге.

В: Приве́т от меня́!

Б: Спаси́бо. Пока́!

В: Пока́!

2. Gramatika a procvičování

Podstatná jména rodu mužského zakončená na tvrdou souhlásku v jednotném čísle

Pád:	1.	2.	3.	4.	6.	7.
životné:	Макси́м	Макси́ма	Макси́му	Макси́ма	о Макси́ме	Макси́мом
neživotné:	дом	до́ма	до́му	дом	о до́ме	до́мом

2. Vyskoľujte následující podstatná jména v jednotném čísle podle výše uvedené tabulky. Všechna slova jsou mužského rodu a v jednotném čísle mají stálý přízvuk. Rozlišujte podstatná jména životná a neživotná:

Марк, го́род, Макси́м, дру́г, Ви́ктор, ма́рт, Ива́н, па́рк;

3. Podstatná jména v závorkách dejte do správného tvaru:



1. К + 3. р. (брат, внук, Стас, дом, Ва́цлав, дру́г) 2. Без + 2. р. (банк, брат, го́род, журна́л, Марк, Ви́ктор) 3. В + 6. р. (го́род, дом, журна́л, том, ма́рт, па́рк) 4. С + 7. р. (журна́л, банк, Марк, дру́г, Макси́м, внук) 5. Из + 2. р. (банк, том, дом, го́род, па́рк, журна́л) 6. О + 6. р. (па́рк, журна́л, Пе́тер, Макси́м, том, го́род).

Minulý čas

Minulý čas se tvoří odtržením koncovky **-ть** a přidáním koncovek **-л, -ла, -ло, -ли**. Tvoření minulého času v ruštině je tedy velmi podobné češtině. Nezapomeňte ale, že ve 3. osobě množného čísla existuje pouze jedna koncovka **-ли**, a to pro **všechny rody!**

я, ты, он	читáл	мы	читáли
онá	читáла	вы	читáли
онó	читáло	онí	читáли

Паматуйте:

читáл	-Л
читáла	-ЛА
читáло	-ЛО
читáли	-ЛИ

! Конcovка **-ли** platí v množném čísle pro všechny rody!

1. Utvořte všechny tvary minulého času u následujících sloves: бесéдовать, говорить, сидеть, писать, (у)видеть. U těchto sloves je stálý přízvuk!



2. Slovesa v závorkách napište v minulém čase. Celé cvičení napište psací азbukou:



1. Пúшкин и Шекспíр (писать) хорóшие кнiги.
2. Мáма и сестрá дóлго (бесéдовать).
3. Где он вчерá (быть)?
4. Вы ужé (видеть) нáшего сосéда?
5. Пáпа (пить) чай с лимóном.
6. Учiтель (говорiть) о литератúре.
7. Áнна с Максiмом (быть) в городскóм теáтре.
8. О чём вы (говорiть)?
9. Онá (читáть) тóлько нóвые кнiги.
10. Ты ужé (говорiть) с брáтом?
11. Кто (писать) éто слóво?
12. Молодóй человек (сидеть) на скамéйке.
13. Я (увидеть) Егóра в пáрке.
14. Чéшские туристы (читáть) рúсские журнáлы.

I. časování

Slovesa typu РАБОТАТЬ/PRACOVAT, МЕНЯТЬ/МĚNIT

= tj. slovesa zakončená na -ать/-ять

	рабóтать/pracovat		меня́ть/měnit	
я	рабóтаю	-АЮ	меня́ю	-ЯЮ
ты	рабóтаешь	-АЕШЬ	меня́ешь	-ЯЕШЬ
он, она́, онó	рабóтает	-АЕТ	меня́ет	-ЯЕТ
мы	рабóтаем	-АЕМ	меня́ем	-ЯЕМ
вы	рабóтаете	-АЕТЕ	меня́ете	-ЯЕТЕ
онí	рабóтают	-АЮТ	меня́ют	-ЯЮТ

Запamатуйте si:

1. V infinitivu a ve druhé osobě jednotného čísla se vždy píše **měkký znak!**
2. **Зáпор** se tvoří záporkou **не**, která se na rozdíl od češtiny píše **odděleně** (я **не** рабóтаю, вы **не** меня́ете atd.). Záporka nemá přízvuk. Přízvuk u tohoto typu sloves se může nacházet na jakékoli slabice, ale v rámci jednoho slovesa je **vždy stálý!** Nezapomeňte, že ve 3. osobě množného čísla je pro všechny rody zájmeno **онí!**

2. Podle vzorů I. časování vyčasujte následující slovesa:

читáть/číst, гуля́ть/procházet se, де́лать/dělat, игра́ть/hrát, ду́мать/myslet, знать/znát, ве́дет, теря́ть/ztrácet, понима́ть/chápat, rozumět, обе́дать/obědvat, повто́рять/opakovat, отве́чать/odpovídat, отды́хаться/odpočívat

4. Doplňte vhodný tvar slovesa v přítomném čase:



1. Мари́на (обе́дать) в рестора́не.
2. Я (ду́мать), что э́то пло́хо.
3. Что вы здесь (де́лать)?
4. На́ша подру́га хоро́шо (знать) э́тот го́род.
5. Ма́льчик (игра́ть) на гита́ре.
6. В шко́ле мы (чита́ть) кни́ги, (повто́рять) грамма́тику и (отве́чать) на вопро́сы.
7. Где ты (рабóтать)?

8. Я часто (терять) ключи. 9. Туристы (гулять) по Праге. 10. Вы меня (понимать)? 11. Ты (знать), кто этот молодой человек? 12. Студенты (обедать) в буфете. 13. Егор (работать) в городской школе. 14. Александр (повторять) чешские слова. 15. Максим (гулять) в парке с собакой. 16. Мальчики (играть) в футбол. 17. Я вас (понимать). 18. Врач (читать) газету. 19. Что вы (думать) о Москве? 20. Они всегда (отвечать) правильно.

Раматуйте:

Работать **КЕМ?**

Я работаю менеджером (медсестрой) = 7. **pád!**

6. Přečtěte a přeložte následující profese. Vytvořte 7. pád, slova užitě ve větách:

инженер

программист

техник

инструктор

психолог

экономист

косметолог

журналист

бизнесмен

7. Odpovidejte na otázky:

1. Кем он работает? (инженер) 2. Кем вы работаете? (техник) 3. Кем работает Лена? (врач) 4. Кем ты работаешь? (медсестра) 5. Кем работает ваш папа? (менеджер) 6. Кем она работает? (инструктор) 7. Кем работает ваша мама? (психолог) 8. Кем работает ваш брат? (экономист) 9. Кем работает Галина? (косметолог) 10. Кем вы работаете? (программист)

ЖИТЬ

Я живу́

что делаю?

Ты живёшь

что делаешь?

Он живёт

Она

Оно

что делает?

Мы живём

что делаем?

Вы живёте

что делаете?

Они живут

что делают?

ОНИ	<input type="text"/>	живу
ВЫ	<input type="text"/>	живёшь
ТЫ	<input type="text"/>	живёт
ОН, ОНА	<input type="text"/>	живём
Я	<input type="text"/>	живёте
МЫ	<input type="text"/>	живут

Заполните пропуски.

1. Влади́мир в дере́вне,
а я в го́роде.
2. Ты в Москвё, а мы
..... в Санкт-Петербу́рге.
3. Ва́ши друзья́ в Аме́рике,
а вы в Росси́и.
4. Я в Москвё, мой друг
..... в Санкт-Петербу́рге,
а мои́ роди́тели в Каза́ни.



Обратите внимание!

Жить (где?)

Я живу́ в Москвё, а мой друг живёт в Санкт-Петербу́рге.

я живу́
ты живёшь
он, она живёт

мы живём
вы, Вы живёте
они живу́т

LIVEWORKSHEETS

Карта Европы

Европа подразделяется на Западную Европу, Восточную Европу, Северную Европу и Южную Европу.

Западная Европа

К странам Западной Европы относятся Австрия, Андорра, Бельгия, Великобритания, Германия, Ирландия, Лихтенштейн, Люксембург, Монако, Нидерланды, Франция и Швейцария.

Восточная Европа

К странам Восточной Европы относят Республику Беларусь, Болгарию, Венгрию, Молдавию, Польшу, Румынию, Украину, Чехию и Словакию.

Северная Европа

3. Domácí úkol:

Кто этот молодой человек?



Прочтёте si двакрат následující text. Dbejte na správnou výslovnost. Poté si text poslechněte na nahrávce a znovu ještě jednou přečtёте:



048 L03_A02

Вот две девушки на фотографии – Марина и Нина. Они знакомы уже с детства, и каждый день они вместе. Марина и Нина – неразлучные подружки, и всем ясно, что такая дружба на всю жизнь. Марина вчера вечером была у подружки, и как всегда они пили чай с лимоном и шоколадными конфетами и долго-долго говорили. О чём же так долго беседовали эти девушки? Нина влюбилась! Кто же этот молодой человек? Его зовут Егор. Он учитель литературы в городской школе.



Нина в первый раз увидела Егора в парке. Он сидел на скамейке и читал книгу...

Н: Извините, а что это у вас?

Е: Это Александр Сергеевич Пушкин. Русская классика. А вы читали Пушкина?

Н: Да, читала. Я знаю Пушкина. Это очень хороший писатель. А у вас много книг?

Е: О да! У меня дома маленькая библиотека. Я учитель литературы...

Меня зовут Егор. А вас?

Н: А меня – Нина. Я медсестра.

Е: Какое красивое у вас имя и какая хорошая у вас профессия!

Н: Спасибо, Егор, за комплимент. Знаете, а я редко читаю книги.

Е: Да? А вы часто здесь бываете?

Н: Я здесь каждый день.

Е: Отлично! Теперь мы с вами будем читать книги. Вы не против?

Н: Нет. Это очень хорошая идея!

Е: Завтра я буду ждать вас здесь в два часа.

Н: Хорошо. До завтра!

Е: До свидания!

Вот так они читали Пушкина, Шекспира, Эрдэна... Читали, читали и влюбились друг в друга! Вот такая у Нины история...

Přeložte do ruštiny a napište psací azbukou!

- Odkud je Marie? – Marie je ze Slovenska. Žije v Bratislavě.
- Kde žije Alexandr? – Alexandr žije v Rusku.
- Monika nežije v Polsku, ale v Německu.
- Máš rád Francii? – Ano, mám rád Francii.
- Jana má ráda Česko? – Ano, Jana má ráda Česko a také Španělsko.
- Kde žije John? – John žije v Londýně v Anglii.
- Vitalij žije na Ukrajině nebo na Slovensku? – Vitalij žije na Ukrajině v Kyjevě.
- Anna žije v Polsku bez kamaráda Maxima.
- Jana žije v Americe s bratrem Viktorem.
- Můj táta žije v Německu a moje máma v Rusku.
- Moje teta Alena nežije v Irsku. Žila v Irsku, ale dnes žije ve Francii.
- Naši rodiče žijí na Slovensku.
- Čtu knihu.
- Přemýšlíme.
- Píšeme úkol.
- Co děláš?
- Mluvím rusky.
- Nepíšu dopis.
- Pili čaj, ale nepili kávu.
- Anna odpočívá v Itálii.
- Kde je Německo?
- Německo je v Evropě.
- Kde žiješ?
- Žiju ve Švédku, ale žil jsem v Anglii.