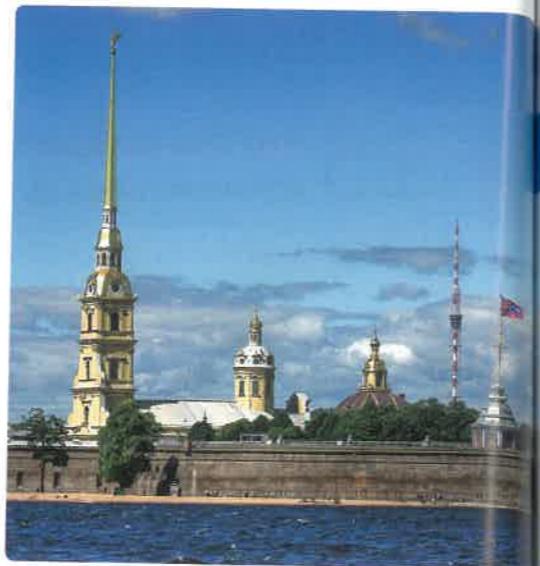


18 День рождения города.

a) Přečtěte text se slovníkem.

День рождения города – возможно ли это? Конечно! Санкт-Петербург празднует свой день рождения 27 мая. В этот день, в 1703 году, царь Пётр I заложил Петропавловскую крепость на Заячьем острове. С этой крепости и начался город Санкт-Петербург. С тех пор прошло много лет, но каждый год, в мае месяце, жители города на Неве отмечают его день рождения. В этот день бывает много фейерверков. Именно в этот день начинают работать знаменитые фонтаны в окрестностях Санкт-Петербурга.



b) Najděte v textu tato slovní spojení.

slaví své narozeniny

založil pevnost

právě v tento den

c) Spočítejte, kolik let je Sankt-Petěrburgu v tomto roce. Zjistěte, kdy slaví narozeniny vaše město.

19 День рождения.

a) S narozeninovou tématikou existuje mnoho písniček. Název této lekce pochází z písničky «День рождения», kterou zpívá krokodýl Gena v animovaném filmu «Чебурáška», který můžete zhlédnout na www.youtube.com.

b) Na www.youtube.com si najděte a poslechněte dvě písničky s názvem «День рождения» v podání dvou různých interpretů.

1. Ирина Аллергрова – День рождения

(autoři: А. Гарнизов, Е. Муравьев)

Refrén: С днём рождения!
Успеха, радости, везения,
Любви, желания исполнения,
И миллионы ночных и дней!

c) Která písnička se vám líbila více? Proč?

d) Vytvořte vlastní prezentaci k písničce, která se vám více líbila.

проект

Narozeniny mé a mých přátel

Vytvořte prezentaci, ve které pomocí obrázků a textu představíte:

- ⊗ kdy máte narozeniny
- ⊗ v jakém znamení jste se narodili
- ⊗ co máte rádi
- ⊗ kdo a co vám daroval naposledy k narozeninám

Vyberte si jednoho kamaráda / jednu kamarádku a představte jeho/její narozeniny.

шаг за шагом

1 Тренируеме възловност.

a) Porovnejte възловност чешкого и руского в подобных словах в чешине и в рушин.

ты – ты

byл – был

ryба – рыба

ты – мы

дым – дым

vývoz – вывоз

ты – вы

сын – сын

skromný – скромный

b) Poslechněte si dvojice slov znova, opakujte vždy jen ruské slovo.

2 Пřečtěte sami.

цветы – картины – билеты – шахматы – театры – игры – инженеры – столы – лампы – клубы – страны – немцы – американцы – месяцы – у папы – у мамы

3 Лámejte si jazyk.

Не жалела мама мыла.

Мама Мила мылом мыла.

Мила мыло не любила,

мыло Мила уронила.

4 Soustřed'te se na vъзловност мěkkého д', т', н'.

a) Poslouchejte a opakujte.

де де де

дёти, дёвята, дёсять, дёдушка, недёля

ди ди ди

диск, Вадим, директор, родители, одннадцать

дя дя дя

дядя, Надя, он сидят

те те те

текст, тёма, в марте, в августе, в кабинете

ти ти ти

картина, статистика, математика, косметика

ти тя тя

Катя, тётя, сентябрь, октябрь

не не не

мне, нет, конечно, в июне, дней

ни ни ни

Нина, он, у них, понедельник, вторник, теннис

ня ня ня

у меня, три дня, понятно, Таня, сегодня

b) Přečtěte sami.

Повторите слова и фразы данного урока.

Zopakujte si slova a fráze z této lekce.

январь	леден	компакт-диск	CD
февраль	únor	DVD	DVD
март	březen	ноутбук	notebook
апрель	duben	компьютерная	počítačová hra
май	květen	игра	kniha
июнь	červen	книга	vstupenky na
июль	červenec	билеты на	концерт/в театр
август	srpen	цветы	květiny
сентябрь	září	косметика	kosmetika
октябрь	říjen	интересоваться	зajímat se (o)
ноябрь	listopad	отдыхать	odpočívat, rekreovat se
декабрь	prosinec	праздновать	slavit narozeniny
зима	zima	день рождения	даровать
весна	jaro	подарить	poslouchat
лето	léto	слушать	шум
осень	podzim		музей

кататься на...	jezdit na...
лыжах	lyžích
роликах	kolečkových bruslích
играть в...	hrát...
хоккей	hokej
теннис	tenis
футбол	fotbal
баскетбол	bašketbal
шахматы	šachy
шашки	dámu
играть на...	hrát na...
гитаре	kytaru
скрипке	housle
баррабане	bubny
ходить в...	chodit (do, na)
кино	kina
театр	divadla
поход	túru
музей	muzea