

A circular frame on the left side of the page contains a detailed wood grain texture. The wood has a horizontal grain pattern with various shades of brown, tan, and grey, showing natural knots and grain variations. The frame is set against a dark, solid background.

RUSSIAN FOR BEGINNERS

Světлана Michálková

Asking For and Expressing Opinions (72)

Как ты думаешь, «Правда» – интересная
вы думаете, газета?

Да, по-моему, интересная.
Нет, не очень интересная.
(Я) не знаю.
Может быть.

По-моему,
Я думаю, что «Война и мир» – интересный роман.
Я знаю, что

Да, это правда.
Нет, это неправда.
По-моему, это...

You can also express agreement and disagreement with the phrases **Я (не) согласен** (masc.) and **Я (не) согласна** (fem.).

Exercise 6 p. 72

6. Как ты думаешь?

A. Ask a classmate about his or her opinion concerning specific brands, breeds, titles, etc. in the following categories. Then agree or disagree.

S1: Как ты думаешь, *People* – это интересный журнал?

S2: Да, по-моему, это хороший и интересный журнал.

S1: Да, это правда. / А по-моему, это плохой и скучный журнал.

журнал газéта ромán маши́на соба́ка компью́тер

Exercise 6B p. 73

B. *Student 1:* Express your opinion about some people in the professions given. Start your sentences with any of the expressions listed.

Student 2: Agree or disagree.

S1: По-мóему, Достоевский óчень хорóший писáтель.

S2: Да, это прáвда. / Я соглáсен/соглáсна. / Я не знáю. / Мóжет быть.

professions

По-мóему...	писáтель	профéссор
Я думáю, что...	актёр	актрíса
Я знáю, что...	композíтор	астронáвт
	артíстка	космонáвт
		(<i>your items</i>)

Exercise 9 P. 85

Ду́ма|ть (*to think*) and зна|ть (*to know*) were already introduced in Chapter 2. They are regular first-conjugation verbs.

Упражне́ния

9. Fill in the endings. Refer to Chapter 2, grammar section 2.2 if necessary.

я ду́ма_____

я зна́_____

ты ду́ма_____

ты зна́_____

он/она́ ду́ма_____

он/она́ зна́_____

мы ду́ма_____

мы зна́_____

вы ду́ма_____

вы зна́_____

они́ ду́ма_____

они́ зна́_____

Exercise 10 P. 85

10. Я знаю её, а она не знает меня. Finish the sentences with the opposite idea.

Model: Я знаю её, а она не знает меня.

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. Я знаю его, ... | 4. Он знает тебя, ... |
| 2. Она знает вас, ... | 5. Мы знаем вас, ... |
| 3. Ты знаешь их, ... | 6. Вы знаете меня, ... |

Dependent Clauses (85)

Question words (**кто, что, какой, как, чей**, and others) can be used in both independent and dependent clauses.

A. Independent

Кто это?

Who is this?

Что это?

What is this?

Какая это книга?

What kind of book is this?

Как ты говоришь по-русски?

How do you speak Russian?

Чья это газета?

Whose newspaper is this?

Dependent Clauses (85)

B. Dependent

Я не знаю, **кто** говорит
по-кита́йски.

*I do not know who speaks
Chinese.*

Ты зна́ешь, **что** это?

Do you know what this is?

Он не зна́ет, **какая́** это кни́га.

*He does not know what kind of
book this is.*

Мы не зна́ем, **как** ты говори́шь
по-ру́сски.

*We do not know how you speak
Russian.*

Они́ не зна́ют, **чья́** это газе́та.

*They do not know whose
newspaper it is.*

Dependent Clauses (86)

In addition, the word **что** is used as the conjunction *that* between clauses. The English language often omits the conjunction in these sentences.

Я думáю, **что** борзáя – это красíвая собáка.

I think (that) (the) borzoi is a beautiful dog.

Я знáю, **что** ты говорíшь по-ру́сски.

I know (that) you speak Russian.

Exercise 11 p. 86

11. Say that *you* do not know the answer to the following questions.

Model: Кто говорит по-япóнски?

Я не зная, кто говорит по-япóнски.

1. Что это?

4. Кто не понимаёт меня?

2. Какой это журнал?

5. Чьё это письмо?

3. Чья это книга?

Exercise 12 p. 86

Онi думают, что... Write complete sentences using the words given.

Model: Анна / думать / борзая / красивый / собака / Анна думает, что борзая – это красивая собака.

1. Сергей / думать / «Лада» / хороший / машина
2. мы / думать / «Огонёк» / интересный / журнал
3. моя сестра / думать / доберман / красивый / собака
4. я / думать / Чайковский / хороший / композитор
5. Даша и Саша / думать / «Аргументы и факты» / хороший / газета

Exercise 13 p. 86

Как по-ру́сски?

1. Do you know what his name is?
2. Does she know who this is?
3. Do they know what my name is?
4. Does Sasha know whose car this is?
5. Do you know what kind of book this is?
6. Do you know that Lada is a Russian car?
7. I know that she speaks English very well.
8. We know that his sister does not understand Spanish.
9. He knows that I do not speak Chinese.
10. Does Sergei know how well my brother speaks German?

Talking About Possessions (73)

меня
тебя
Что у него / неё есть?
нас
вас
НИХ

меня
тебя
У него / неё есть собака.
нас
вас
НИХ

Equivalents of the verb *to have* (87)

You have so far learned to express possession with possessive pronouns *my, your, his*, and so on. You can also express possession in another way.

У меня есть машина. *I have a car.*
literally: *By me there is a car.*

Compare the two ways to express possession.

This is my/your . . . dog.

I/you . . . have a dog.

Это моя собака.

У меня есть собака.

Это твоя собака.

У тебя есть собака.

Это его собака.

У него есть собака.

Это её собака.

У неё есть собака.

Это наша собака.

У нас есть собака.

Это ваша собака.

У вас есть собака.

Это их собака.

У них есть собака.

Note: The third-person pronouns **его**, **её**, and **их** add an extra consonant, **н**, after the preposition **у**: **у него**, **у неё**, **у них**.

Exercise 14 p. 87

14. Write complete sentences, according to the model.

Model: мы/большой/собака

У нас есть большая собака.

1. он/старый/лошадь (f.)

6. вы/маленький/кошка

2. она/новый/велосипед

7. он/японский/видеокамера

3. я/большой/собака

8. я/немецкий/радио

4. ты/новый/дорогой/машина

9. мы/дорогой/стереосистема

5. мы/хороший/словарь

10. она/новый/русский/газета

Exercise 15 p. 87

15. Rewrite the sentences using the other way of expressing possession.

Model: У меня есть соба́ка.

→

Это мо́я соба́ка.

Это её́ сестра́.

→

У неё́ есть сестра́.

1. У меня́ есть ра́дио.

9. Это ва́ш телеви́зор.

2. Это его́ мотоци́кл.

10. У тебя́ есть велосипед.

3. У них́ есть моби́льник.

11. Это тво́я кни́га.

4. Это на́ша ко́шка.

12. У него́́ есть слова́рь.

5. У ва́с есть компью́тер.

13. У неё́́ есть мотоци́кл.

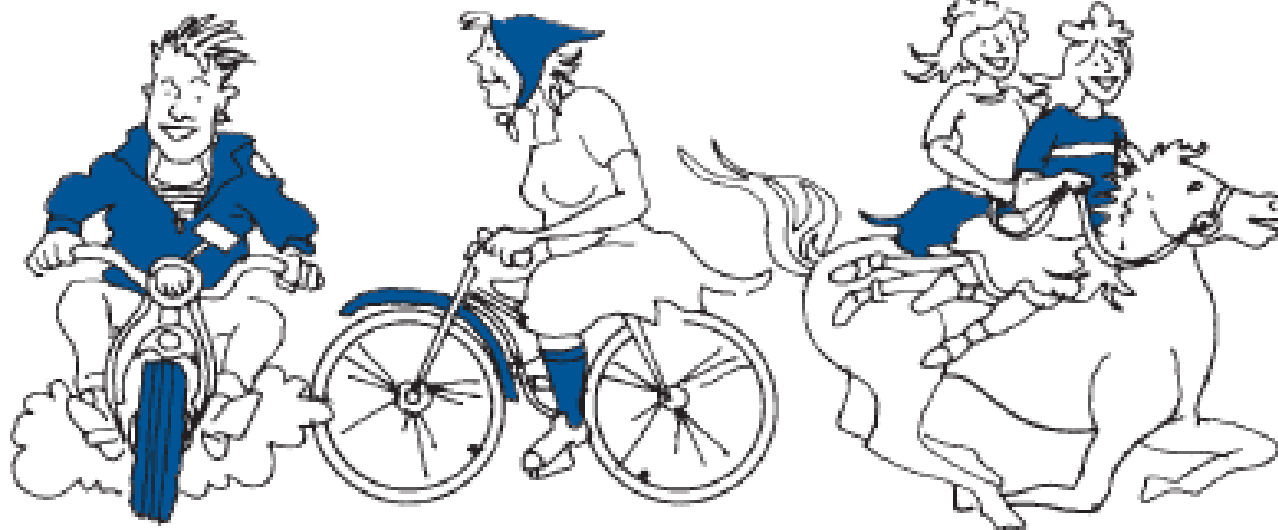
6. Это её́́ ло́шадь.

14. Это их́́ соба́ка.

7. У на́с есть маши́на.

15. У ва́с́́ есть ра́дио.

8. Это мо́я́ соба́ка.



Это мой брат
Сáша. У него
есть но́вый
мотоци́кл.

Это тѣтя Алла.
У неё есть ста́рый
велосипе́д.

А это Ни́на и
Лѣна. У них есть
краси́вая ло́шадь.

(73-74)

У вас	тебя ↑ есть собака?	Да, есть. Да, у меня есть собака. Нет. / У меня нет.
Какая у вас	тебя собака?	У меня русская собака.
У вас	тебя ↑ большая собака?	Да, большая. Да, у меня большая собака.

Omission of ЕСТЬ (88)

When you *ask* about the *existence* of something, the word **есть** is used. The answer to such a question starts with *yes* or *no*. Similarly, if you make a *statement* about the existence of something or somebody, **есть** is included in the sentence. If, on the other hand, you already know that a person has something, but you want to find out more details, **есть** is omitted. Compare the following statements and question-and-answer pairs.

Omission of ЕСТЬ (88)

with **есть** (first time introducing the topic)

У меня есть машина.		(statement about existence)
У меня есть новая машина.		(statement about existence)
У тебя есть машина?	Да, есть .	(question and answer about existence)
	Да, у меня есть машина.	

without **есть** (when the existence of the item is already known)

У тебя хорошая машина?	Да, хорошая .	(question and answer about quality)
Какая у тебя машина?	У меня хорошая машина.	(question and answer about quality)

Note: Negative statements or answers in complete sentences require grammatical structures that are beyond the scope of this lesson. For now, if you do not have the thing mentioned, answer simply Нет, or Нет, у меня нет.

У тебя **есть** мотоцикл? **Нет.**

Exercise 16 p.88

Упражнёния

16. Write the questions that elicited the answers provided.

Model: Да, у меня есть машина.

У тебя есть машина?

1. Да, у меня есть собака.

4. Да, у неё есть телефон.

2. Да, у него есть лошадь.

5. Да, у них есть кошка.

3. Да, у нас есть мобильник.

Exercise 17 p.88

17. Write your follow-up questions to the statements.

Model: У меня есть машина.

Какáя у тебя машина?

1. У меня есть собака.

6. У меня есть велосипед.

2. У нас есть лошадь.

7. У нас есть словарь.

3. У них есть мотоцикл.

8. У него есть радио.

4. У него есть видеокamera.

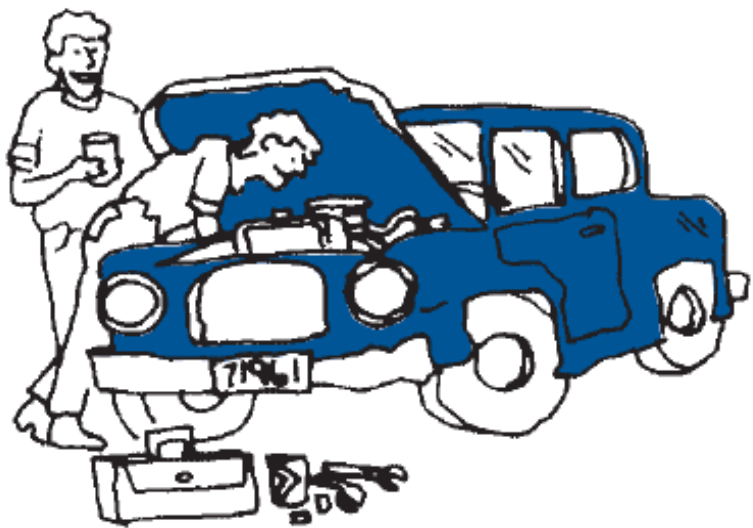
9. У нас есть кошка.

5. У неё есть компьютер.

10. У неё есть учебник.

Exercise 7 (1-3) p.74

7. **Что у них есть?** Look at the pictures and answer the questions.



1. Это Саша и Игорь. **Что у них есть? Какáя у них машина?** Это нóвая машина? Дорогáя?



2. Это Мíша. **Что у него́ есть? У него́ большáя собака? А кóшка у него́ есть?**



3. Это Натáша и Андрéй. **Что у них есть? Какóй мотоци́кл?**

Exercise 7 (4-6) p.74



4. Это профессор
Николаев. **Что у него
есть?**



5. Это Анна. **Что
у неё есть?**



6. Это Игорь. **Что у него
есть? Какая у него
лошадь?**

Exercise 8A, p.75

Что у вас есть?

A. Ask a classmate ten questions about his or her possessions (car, laptop, cell phone, video camera, horse, cat, etc.). Get a detailed description, including colors, when applicable.

S1: У тебя есть собака?

S2: Да, есть. / Нет, у меня нет.

S1: Какая собака?

S2: Большая, чёрная, немецкая собака.

Colors

бѐлый *white*

чѐрный *black*

красный *red*

розовый *pink*

сѝний *blue*

голубой *light blue*

сѐрый *gray*

жѐлтый *yellow*

оранжевый *orange*

зелѐный *green*

коричневый *brown*

фиолетовый *purple*

Exercise 8B, p. 75

B. Have conversations with your partner using the information below. Student 1 starts with the boldfaced items.

S1: У тебя есть ко́шка?

S2: Да, есть.

S1: Какáя ко́шка?

S2: У меня́ большáя, се́рая ко́шка.

S1: А у меня́ есть соба́ка.

S2: Какáя соба́ка?

S1: Ма́ленькая бе́лая соба́ка.

Student 1 has:

small white dog

cheap old bicycle

old black Japanese car

(continue with your items)

Student 2 has:

big grey **cat**

new red American **car**

expensive Japanese **motorcycle**

(continue with your items)

Exercise 9, p. 76

9. Какáя красíвая собáка! *What a beautiful dog!*

Student 1: You are showing your friend some pictures.

Student 2: React with surprise and then make a comment of your choice.

S1: Это мой брат Сáша. А это его собáка.

S2: У него есть собáка? Какáя красíвая собáка!!!

S1: Это моя кóшка Мíлли.

S2: _____? _____!!!

S1: Это моя сестрá Натáша. А это её мотоцýкл.

S2: _____? _____!!!

S1: Это Нíна и Лéна. А это их лóшадь.

S2: _____? _____!!!

Describing the Size of Your Family (76)

<p>У вас есть братья или сестры?</p>	<p>Да, есть. У меня есть два брата и одна сестра. Нет. Я единственный ребёнок.</p>
<p>У вас есть дети?</p>	<p>Да, есть. У меня две дочери и один сын. Нет. У меня нет.</p>

Describing the Size of Your Family (76)

У меня есть...

Masc.	один	два	три, четыре	пять (and over)
	брат	брáта	брáта	брáтьев
	сын	сы́на	сы́на	сыно́вей
Fem.	одна́	две	три, четыре	пять (and over)
	сестра́	сестры́	сестры́	сестёр
	дочь	до́чери	до́чери	дочере́й
	соба́ка	соба́ки	соба́ки	соба́к
	ко́шка	ко́шки	ко́шки	ко́шек

Describing the Size of Your Family (76)

When talking about your family members, you may also want to use the following:

Моего папу (отца) зовут...

Моего (младшего/старшего) брата/сына/друга/мужа зовут...

Мою маму зовут...

Мою младшую/старшую сестру/дочь/подругу/жену зовут...

The boldfaced phrases are in the accusative (object) case, like **Меня** зовут... For now, memorize the phrases you need.

Accusative Case: Preview (89)

masculine inanimate	nom.	МОЙ НÓВЫЙ ТЕЛЕВÍЗОР
	acc.	(no change)
masculine animate	nom.	МОЙ НÓВЫЙ ДРУГ / МОЙ СТА́РШИЙ БРАТ
	acc.	МОЕГÓ НÓВОГО ДРУ́ГА / МОЕГÓ СТА́РШЕГО БРА́ТА
feminine (all)	nom.	МОЯ́ НÓВАЯ МАШÍНА / МОЯ́ БОЛЬША́Я СОБА́КА
	acc.	МОЮ́ НÓВУЮ МАШÍНУ/ МОЮ́ БОЛЬШУ́Ю СОБА́КУ

Exercise 10 p.77

10. У вас больш́ая семья́?

- A.** Find the correct phrases you need and describe the size of your own family.
- B.** Find out how many sisters and brothers (children, etc.) your classmates have. Use the questions in the information box on page 76.

(77)

Наша семья

Меня зовут Нина. Моя фамилия Лебедева. Наша семья большая: у меня есть мама, папа, два брата и одна сестра. Мою сестру зовут Наташа. Она замужем (у неё есть муж). Её мужа зовут Валентин. Он журналист. Он очень симпатичный. У них есть дети: сын Миша и дочь Ира.

Мой старший¹ брат Сергей тоже журналист. Он ещё не² женат, но у него есть девушка. Её зовут Таня. Мой младший³ брат Саша студент. Он думает, что счастье⁴ – это мотоцикл. У него есть новый японский мотоцикл, очень дорогой.

У нас есть собака и кошка. Наша собака очень большая, чёрно-белая, и, по-моему, красивая. Её зовут Лайка. Я её очень люблю⁵. Наша кошка маленькая и серая. Её зовут Мурка.

Машина у нас старая, но папа хочет⁶ купить⁷ новую машину, немецкую

¹ older (cf. старый) / ² not yet

³ younger

⁴ happiness

⁵ love, like

⁶ wants / ⁷ to buy

Отвечьте на вопросы.

1. У неё маленькая семья?
2. Как зовут её сестру?
3. У Наташи есть муж? Как его зовут?
4. Валентин – профессор?
5. Дети у них есть? Как их зовут?
6. Как зовут старшего брата Нины?
7. У него есть жена?
8. Саша тоже журналист?

9. У него есть машина?
10. Какой у него мотоцикл?
11. Какая у них собака?
12. Как её зовут?
13. А кошка у них какая?
14. Как её зовут?
15. Какая у них машина?
16. Как вы думаете, что такое счастье?