

85 Quizás lo haga

Expresión de probabilidad

Para expresar probabilidad, se pueden usar las siguientes construcciones:

- Algunas expresiones que indican diferentes grados de probabilidad + subjuntivo

<i>es posible/imposible que</i>	<i>Es imposible que ganemos. Jugamos muy mal.</i>
<i>es probable/improbable que</i>	<i>Era poco probable que encontrara trabajo.</i>
<i>posiblemente</i>	<i>Posiblemente llueva. Hay muchas nubes.</i>
<i>probablemente</i> + subjuntivo	<i>Probablemente cambie hoy el tiempo.</i>
<i>puede que</i>	<i>Puede que no salga esta noche. Estoy cansado.</i>
<i>quizás, quizá</i>	<i>Llama a Ángel. Quizá esté en casa.</i>
<i>tal vez</i>	<i>Tal vez haya elecciones pronto.</i>

– Se usa el presente de subjuntivo cuando se habla del presente o del futuro.

- ¿Sabe dónde está el Sr. Pavón? No está en su oficina.
- No sé. Quizá esté en la cafetería.

Es posible que tengan ustedes razón, pero prefiero asegurarme.

No me ha llamado Martina. Posiblemente me llame esta noche.



Puede que esté cansado. Trabaja mucho.

– Se usa el imperfecto de subjuntivo cuando se habla del pasado.

Era poco probable que aprobara. Había estudiado muy poco.

–¿Sabes si Pedro ha hablado con Ricardo? –Puede que lo hiciera anoche. Regresó tarde.

PERO: Con *quizás, quizá, tal vez, posiblemente* y *probablemente* también se puede usar el pretérito indefinido y otros tiempos del pasado.

–Están cansados. –Quizá se acostaron/acostaran tarde anoche.

– Se dice *es posible/imposible* + infinitivo cuando se habla en sentido general.

Es imposible dormir en esta casa. Hay demasiado ruido.

Era imposible engañar a Tomás. Era muy listo.

- *Seguramente* + indicativo o subjuntivo

– Con *seguramente* se puede usar el presente de indicativo o el presente de subjuntivo para hablar del presente.

–¿Sabes dónde está Martín? –Seguramente está/esté en casa. No sale mucho.

– Se suele usar el futuro simple para hablar del futuro.

–¿Cuándo vas a enviarle un correo electrónico a Clara? –Seguramente lo haré esta noche.

– Para hablar del pasado se usan los diferentes tiempos de pasado del indicativo.

Santi no contesta el teléfono. Seguramente ha salido.

–Martina tiene un poncho precioso. –Seguramente lo compró cuando estuvo en Perú.

EJERCICIOS

Complete las respuestas con el presente de subjuntivo en forma afirmativa o negativa o el infinitivo de los verbos correspondientes.

1. ¿Cree que va a llover esta tarde? -No sé. Puede que llueva.
2. ¿Vais a ir a la fiesta de Elisa? -Tenemos mucho que estudiar. Quizás no vayamos.
3. ¿Está Carmen Perón en su despacho? -No sé. Es posible que esté. Mira tú.
4. ¿Sabes si Alicia va a venir hoy a clase? -No sé. Puede que venga. Últimamente no viene mucho.
5. ¿Por qué no duermes bien? -Es imposible dormir aquí. Hay mucho ruido.
6. ¿Sabes si hay un tren a Aguascalientes? -Posiblemente vaya uno por la mañana.
7. ¿Sabe si Celia quiere trabajar este verano? -No sé, pero es probable que trabaje. Necesita dinero para el curso.
8. ¿No puede encontrar otro piso mejor? -Es imposible encontrar nada mejor por este precio.

ACERTOS 8

20

Complete los diálogos. Use el pretérito imperfecto de subjuntivo o el pretérito indefinido en la forma afirmativa o negativa de los verbos correspondientes.

1. Miguel dijo la verdad. -No te creo. Es imposible que dijera la verdad.
2. -Fue José. Seguro. -Yo no estoy tan segura. Puede que fuera.
3. -Lo hizo Sara. -¿Estás seguro? Quizás fuera.
4. -Aurora no vino la semana pasada porque estaba enferma. -Sí. Es probable que estuviera. Es una chica muy débil.
5. -Mario dice que se olvidó. -Tal vez se olvidó. Es muy despistado.

ACERTOS 5

20

Complete las respuestas.

1. ¿Vas a ver pronto a Tomás? -Sí. Seguramente lo veré el sábado.
2. ¿Crees que vas a aprobar? -Sí. Seguramente aprobaré.
3. ¿Van a ir a Bariloche este invierno? -Sí. Seguramente vayan unos días.
4. ¿Crees que encontraré la cartera? -Sí. Seguramente la encontraré en algún rincón.
5. ¿Sabes si Antonio tiene el teléfono de Amelia? -Sí. Seguramente lo tiene.
6. ¿Crees que ese cuadro lo ha pintado Margarita? -Sí. Seguramente lo pintó ella.

ACERTOS 6

10

Escriba cada verbo en el tiempo correspondiente.

1. -¡Teléfono, Lola! -Lo cojo yo. Puede que (ser) sea Víctor.
2. -¿Cuándo vais a inaugurar el nuevo piso? -Quizá lo (hacer) hagamos el mes que viene.
3. -Felipe me llama todos los días. -Seguramente le (gustar) gustará.
4. Es imposible (encontrar) encontrar habitación en ningún hotel. Están todos llenos.
5. -Luis no nos saludó anoche. -Probablemente no os (ver) viere.
6. -Me apetece comer algo. -Es imposible que (tener) tena hambre. Hemos comido hace una hora.
7. Anoche no dormí bien. Puede que me (sentar) sienta algo mal.

ACERTOS 7

20

4

86 Me gusta que venga a casa

Expresión de emociones, sentimientos y valoraciones

- Para expresar diversos sentimientos y emociones como agrado, desagrado, alegría, sorpresa, etc., se pueden usar las siguientes construcciones:

<i>gustar</i>	+ infinitivo + que + subjuntivo	<i>Nos alegramos de estar con vosotros.</i>
<i>alegrarse de</i>		<i>Me gusta que me quieran.</i>
<i>estar harto de</i>		<i>Estoy harto de que no colabores.</i>

- Se usan esas construcciones con los siguientes verbos y expresiones: *gustar, encantar, agradar; molestar, fastidiar, odiar, disgustar; alegrarse de; asombrar; tener miedo de; extrañar, sorprender, llamar la atención; preocupar; molestar, poner nervioso; estar harto de.*
- Se usa el infinitivo cuando los dos verbos se refieren a la misma persona.
Me gusta (a mí) ser (yo) puntual. Me desagrada (a mí) llegar (yo) tarde.
- Se usa *que* + subjuntivo cuando los dos verbos se refieren a diferentes personas.
 - Se usa el presente de subjuntivo cuando nos referimos al presente o al futuro.
Me alegro (yo) de que tengas (tú) un buen trabajo. Te lo mereces.
Me extraña (a mí) que no vaya (ella) al concierto.
 - Se usa el pretérito imperfecto de subjuntivo cuando nos referimos al pasado o después de una forma condicional.
Me extrañó que me llamaran tan tarde.
A mis padres les encantaba que fuéramos a la finca de los abuelos.
Nos encantaría que Lidia estudiara Medicina.

- Para valorar acciones o situaciones se pueden usar las siguientes construcciones:

<i>ser bueno</i>	+ que + subjuntivo	<i>Es bueno que no estéis enfadados.</i>
<i>parecer bien</i>		<i>Me parece bien que salgas.</i>
<i>ser/parecer lógico</i>		<i>Me parece lógico que Ana esté enfadada.</i>
<i>ser/parecer una vergüenza</i>		<i>Es una vergüenza que sean tan maleducados.</i>

- Se usa esta construcción con las siguientes expresiones:
ser + bueno, malo
parecer + bien, mal
ser/parecer + mejor, lógico, natural, normal, maravilloso, importante, interesante
ser/parecer + una vergüenza, una locura, una pena, una lástima
- Se usa el presente de subjuntivo cuando nos referimos al presente o al futuro.
Es importante que lleguéis pronto.
- Se usa el pretérito imperfecto de subjuntivo cuando nos referimos al pasado o después de una forma condicional.
Alba pensaba que era mejor que llamáramos a casa.
Sería una lástima que perdieras la beca.
- Se usa el infinitivo cuando se habla en sentido general.
Es importante decir la verdad. Me parece una locura levantarse a las cinco.



6 EJERCICIOS

36.1) Una las frases. Haga los cambios necesarios.

1. Tomás baila tangos. Le encanta. A Tomás le encanta bailar tangos.
2. Trabajo diez horas todos los días. Estoy harto. _____.
3. Rosa e Iván se van a casar. Nos alegramos. _____.
4. Rodri está siempre gastando bromas. Me molesta. _____.
5. Tus amigos te ayudan cuando lo necesitas. Te encanta. _____.
6. Mañana no voy al partido. Me fastidia. _____.
7. Rubén no tiene amigos. Me preocupa. _____.
8. Carlos es profesor de informática. Me sorprende. _____.

ACERTOS
8

36.2) Complete los diálogos.

1. -Teresa llamó muy tarde anoche. - Me extraña que llamara tarde. Se suele acostar temprano.
2. -Benito dice que quiere estudiar Económicas. -Nos encantaría que _____.
3. -Andrés se portó bien ayer. -Sí, me sorprendió que _____.
4. -¿Crees que Lola estará en casa? -Me extrañaría que _____. Se fue hace dos días.
5. -Elsa cantó bien anoche. -Sí, nos sorprendió que _____.
6. -A Enrique le encantó verte ayer. -Yo también me alegré de _____.
7. -¿Llegó Juan a tiempo? -Sí, tenía miedo de que no _____, pero al final vino.

ACERTOS
7

36.3) Una las frases. Haga los cambios necesarios.

1. Lupe prefiere ir a México. Es lógico. Es lógico que Lupe prefiera ir a México.
2. Hay que ser amable con los demás. Es importante. _____.
3. Sofía sabe hablar cinco idiomas. Es maravilloso. _____.
4. No pudimos ver la exposición de Guayasamín. Fue una pena. _____.
5. Patricia decidió regresar a Ecuador. Es comprensible. _____.
6. Mucha gente pasa hambre. Me parece un escándalo. _____.
7. Hay que aprender idiomas. Es importante. _____.
8. Asunción no quiere estudiar. Es una lástima. _____.
9. Hay que ser educado. Es bueno. _____.
10. De pequeño no me gustaba madrugar. Es normal. _____.

ACERTOS
10

36.4) Está comentando algunos aspectos de un país que está visitando. Escriba frases como en el ejemplo.

1. No hay supermercados. Me asombra que no haya supermercados.
2. Los hombres hacen las labores del hogar. Me parece curioso _____.
3. Todo el transporte es público. Me parece bien _____.
4. Las mujeres son más altas que los hombres. Me llama la atención _____.
5. Los hombres solteros no pueden salir solos. Me parece mal _____.
6. Solo las niñas van a la escuela. Me parece una vergüenza _____.

ACERTOS
6

37 **Creo que es... / No creo que sea...** **Contraste entre indicativo y subjuntivo**

Compare:

INDICATIVO

● Se usa el indicativo en frases afirmativas y preguntas:

- con verbos y expresiones de opinión y pensamiento: *creer, pensar, opinar, parecer, estar seguro de, recordar.*

Doctor, ¿cree que estoy enfermo?
Me parece que va a nevar.
Recuerdo que el año pasado visitamos el desierto de Atacama.
¿No piensas que es un poco tarde?

- con expresiones de verdad (es verdad/cierto/evidente, está claro).

¿Es verdad que Ángel es actor?
Estaba claro que Julián mentía.

● Se usa el indicativo en oraciones de relativo cuando el relativo se refiere a alguien o algo conocido o específico.

Blanca es la persona que cuida a los niños. (Blanca es una persona conocida y se da información sobre ella.)
Costa Rica es el único país de América que no tiene ejército.
Conozco a un chico que toca el oboe.

Conocía un lugar que era perfecto para acampar.
Tenemos un nuevo editor que sabe árabe.

SUBJUNTIVO

● Se usa el subjuntivo en frases negativas:

- con verbos y expresiones de opinión y pensamiento: *creer, pensar, opinar, parecer, estar seguro de, recordar.*

Pues yo no creo que esté enfermo.
A mí no me parece que vaya a nevar.
No recuerdo que el año pasado visitáramos el desierto de Atacama.
No, no pienso que sea tan tarde.

- con expresiones de verdad (es verdad/cierto/evidente, está claro).

¡Qué va! No es verdad que sea actor.
Para mí no estaba claro que mintiera.

- en frases afirmativas, negativas y preguntas con expresiones de falsedad (es mentira/falso).

Es mentira que Felipe no quiera ayudarnos.

● Se usa el subjuntivo en oraciones de relativo cuando el relativo se refiere a alguien o algo no conocido o negativo.

Necesito una persona que cuide a los niños. (No se habla de nadie conocido; se define la persona que necesitamos.)
¿Hay algún país que no tenga ejército?
No conozco a nadie que toque el oboe.

- Se usa el pretérito imperfecto de subjuntivo cuando nos referimos al pasado o después de una forma condicional.

No conocía ningún lugar que fuera perfecto para acampar.
Necesitaríamos un editor que supiera árabe.

EJERCICIOS

Dices que vive... Dijo que vivía...
Estilo indirecto (1)

Complete los diálogos.

- Yo creo que Federico tiene novia. -Pues yo no creo que la tenga.
- Yo creo que Graciela es peruana. -Pues yo no creo que lo sea.
- Recuerdo que a Héctor le gustaba dibujar. -Pues yo no recuerdo que le gustara.
- ¿Crees que Alejandra podrá? -No, no creo que pueda hacer este trabajo.
- Creo que el Sr. Garrido está. -Pues yo no creo que esté enfadado.
- Pienso que Susana es. -Pues yo no pienso que sea muy cariñosa.
- ¿Ustedes no creen que aquí hace? -No, no creemos que haga mucho calor.
- ¡Qué suerte tiene Adela! -Pues a mí no me parece que la gustara.

8

Complete las frases.

- Dicen que Alfonso es agresivo, pero no es verdad que lo sea.
- Dicen que no hace frío, pero está claro que lo hace.
- Dices que hay mucha gente, pero es evidente que no hay mucha.
- Dijeron que Tomás fue el culpable, pero no estaba claro que lo fuera.
- Dices que Concha tiene mal genio, pero no es cierto que lo tenga.
- ¿Es cierto que mañana regresa Paco? -No, regresa la semana que viene.
- No era verdad que Julio estudiaba Matemáticas. Estudiaba Física.
- Es falso que Emilio tiene veinticinco años. Tiene treinta.

8

Complete en forma afirmativa o negativa. Utilice las expresiones del recuadro.

~~Bata bien~~ enseñar a programar enseñar bien haber coches saber ruso

- No conozco a nadie que baile bien.
- Estamos buscando un traductor que enseñe bien.
- Me han regalado un libro que enseñe a programar.
- Me gustaría vivir en una ciudad donde haya coches.
- ¿Conoces algún profesor de español que sabe ruso?

5

Complete las frases con los verbos del recuadro en indicativo o subjuntivo.

ayudar hablar hacer ser tener ~~haber~~

- Quiero un libro que tenga información sobre Cuba. Quiero ir este verano.
- Estoy buscando el libro que muestre fotos de la selva peruana. ¿Lo habéis visto?
- En mi empresa necesitan una secretaria que hable portugués.
- No conozco a nadie que sea tan bueno como Lorenzo.
- Hasta que no te conocí a ti no conocía a nadie que sabiera paracaidismo.
- Necesito unos cuantos amigos que me ayuden a hacer la mudanza al nuevo piso.

6