**UEV\_27 Mimoškolní estetická výchova – podzimní semestr 2022**

**Cíle předmětu:**

Seznámit s možnostmi, formami a subjekty, esteticko-výchovného rozvoje dětí a mládeže mimo rámec školské legislativy. Přehled výchovně-vzdělávacích institucí a subjektů (ZUŠ, volnočasová zařízení, galerijní a muzejní aktivity, spolky a sdružení), které svým posláním naplňují principy estetické výchovy v širším a mezioborovém pojetí. Jednotlivé přednášky budou realizovány za účasti odborných hostů a hostek.

**Osnova:**

* Estetická výchova a kde jí najít?
* Estetická výchova a GALERIE aneb ráj obrazů a soch
* Estetická výchova a KROUŽEK aneb příležitosti a nástrahy ZUŠ
* Estetická výchova a HUDBA aneb hudebně-vzdělávací aktivity Filharmonie Brno
* Estetická výchova a FILM aneb umění audiovizuální výchovy
* Estetická výchova a LITERATURA aneb umění lásky ke knihám s KJM
* Estetická výchova a FILOZOFIE aneb umění myslet

**Podmínky ukončení předmětu:**

Výstupem předmětu je vypracování návrhu metodiky o rozsahu 3000 znaků pojednávající o vybraném fenoménu (výtvarné umění, hudba, film, literatura, filozofie, divadlo, design a architektura, environmentální tématika) a jeho možnostech aplikace v rámci mimoškolní estetické výchovy (Např. návrh kroužku pro děti, návrh série workshopů na míru pro některou z již exitujících výchovně-vzdělávacích institucí, návrh pásma edukačních programů pro některé z volnočasových center, návrh obsahové náplně příměstského tábora pro některou z existujících institucí atp.) Není nutné držet se ve vodách města Brna.

**Doporučená literatura a odkazy:**

[**https://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/ramcovy-vzdelavaci-program-pro-zakladni-umelecke-vzdelavani**](https://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/ramcovy-vzdelavaci-program-pro-zakladni-umelecke-vzdelavani)

[**https://www.luzanky.cz/**](https://www.luzanky.cz/)

[**https://moravska-galerie.cz/program/deti-a-rodiny/**](https://moravska-galerie.cz/program/deti-a-rodiny/)

[**https://www.faitgallery.com/program/events/les-lektorske-centrum-pro-deti.html**](https://www.faitgallery.com/program/events/les-lektorske-centrum-pro-deti.html)

[**https://blog-vice-hudby.tumblr.com/**](https://blog-vice-hudby.tumblr.com/)

[**https://www.filmvychova.cz/**](https://www.filmvychova.cz/)

[**https://www.lipka.cz/**](https://www.lipka.cz/)

[**https://www.nadacepartnerstvi.cz/Co-delame/Vzdelavame/Porozumeni-prirode**](https://www.nadacepartnerstvi.cz/Co-delame/Vzdelavame/Porozumeni-prirode)

[**https://www.studioscala.cz/**](https://www.studioscala.cz/)

[**https://www.kinoart.cz/cs/skoly**](https://www.kinoart.cz/cs/skoly)

[**https://www.kjm.cz/deti**](https://www.kjm.cz/deti)

[**https://www.architekturadetem.cz/**](https://www.architekturadetem.cz/)

BRÜCKNEROVÁ, Karla. Skici ze současné estetické výchovy. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2011. 192 s. ISBN 978-80-210-5616-9. info

FRANC, D. Učení zážitkem a hrou. Praktická příručka instruktora. Brno: Computer Press, 2007. ISBN 978-80-251-1701-9.

Zhoř, Igor. Škola Výtvarného Myslenia: úvahy, Projekty a Příklady Pro Alternativní Výtvarnou činnost. Bratislava: Osvetový ústav, 1990.

JŮVA, V. Estetická výchova: vývoj-pojetí-perspektivy. Brno: Padio, 1995. ISBN 80-85931-12-5.

PECINA, P. Tvořivost ve vzdělávání žáků. Brno: MU, 2008. ISBN 978-80-210- 4551-4.

ŘEHÁK, M. Estetická výchova ve školní a mimoškolní činnosti. Praha, 1988.

SPOUSTA, V. aj. Kapitoly z pedagogiky volného času. Brno: MU, 1996. ISBN 80-210-1274-9.

SPOUSTA, V. et al. Metody a formy výchovy ve volném čase. Brno: MU, 1996. ISBN 80-210-1275-7.