

# Čtenářské komunity na sociálních sítích pro děti a dospívající

REŠERŠE

EMA JURANOVÁ

14. 12. 2019

# Analytický list

Práce slouží jako závěrečná práce předmětu Vyhledávání informací. Rešerše si klade za cíl vytvoření strukturované a vytříbené množiny relevantních informačních zdrojů, jež se zabývají problematikou Čtenářské komunity na sociálních sítí pro děti a dospívající

V rešerši nalezneme tyto typy dokumentů: monografie, články z recenzovaných i nerecenzovaných, závěrečné vysokoškolské práce a metodické dokumenty.

- Z jazykového hlediska jsou v rešerši zahrnuty především anglicky psané informační zdroje, ale zastoupena je i čeština.
- Kritérium teritoriální nebylo vzhledem ke globální povaze tématu stanoveno.
- Vyhledávání je omezeno časovým obdobím 2000-2019.

Celkem bylo v rešerši zahrnuto 26 záznamů, které jsou utříděny tematicky do tří hlavních kategorií a podkategorií v následujícím uspořádání:

1. Čtenářské komunity a kluby
2. Online čtenářské komunity a kluby
3. Online čtenářské kluby pro děti a dospívající

Třídění v rámci těchto kategorií je dále abecední.

Záznamy jsou popisovány podle normy ČSN ISO 690:2010

## Použité zdroje

- MUNI Discovery (<http://discovery.muni.cz/>)
- Google vyhledávač
- Google Scholar
- Databáze ERIC (<https://eric.ed.gov/>)

## Klíčová slova

- V angličtině: social media, (online) book clubs, (online) reading communities
- V češtině: sociální sítě, (online) čtenářské kluby, (online) čtenářské komunity

## Strategie vyhledávání

Záznamy byly vyhledávány podle strategie rostoucí perly. Nejprve jsem začala vyhledávat záznamy s nejspecifičtějším tématem - čtenářské komunity na sociálních sítí pro děti a dospívající. Tento dotaz jsem rozdělila do několika jednotlivých pojmů, jež jsem spojovala operátory AND a OR. („book clubs“ AND „online“ AND „children“). Na takto specifické téma jsem však nenašla dostatečný počet záznamů, proto jsem postupně dotaz osekala a tím rozšířila počet výsledků („book clubs“ AND „online“). Dále jsem dotaz ještě zkrátila na obecnou rovinu čtenářských komunit a čtenářských klubů, a to i mimo online prostředí („book clubs“ OR „reading communities“).

## Čtenářské komunity a kluby

1. DEUSCHLE, Kristen. Using Parent Book Clubs to Build a School-Wide Reading Community. *Knowledge Quest*. 2017, **46**(2), 16-21. Dostupné z: <https://eric.ed.gov/?id=EJ1159446>
2. HOFFERT, Barbara. The book club experience: Innovative approaches and a leadership style that's right for your community can make your book clubs a success. *Library Journal*. 2019, **144**(3), 4 s. Dostupné z: <https://www.libraryjournal.com/?detailStory=lj190401bookclubs>
3. POLÁKOVÁ, Irena, Eva BĚLINOVÁ a Alžběta INGROVÁ. *S knihou po škole: školní čtenářské kluby* [online]. V Praze: Nová škola, 2014. ISBN 978-80-905807-0-1. Dostupné z: [https://new.ctenarskekluby.cz/storage/app/media/projekt/sknihouposkole\\_final.pdf](https://new.ctenarskekluby.cz/storage/app/media/projekt/sknihouposkole_final.pdf)
4. POLÁKOVÁ, Irena, Eva BĚLINOVÁ, Alžběta INGROVÁ, Adam GAJDOŠ, Tereza NAKLÁDALOVÁ a Zbyněk NĚMEC. *S knihou po škole II: školní čtenářské kluby*. V Praze: Nová škola, 2019. ISBN 978-80-907624-2-8. Dostupné z: [https://new.ctenarskekluby.cz/storage/app/media/projekt/zor7\\_sknihou\\_II\\_KOMPLET.pdf](https://new.ctenarskekluby.cz/storage/app/media/projekt/zor7_sknihou_II_KOMPLET.pdf)
5. ROLLOVÁ, Naďa. Čtenářské kluby v knihovnách. *Čtenář: Měsíčník pro knihovny* [online]. 2015, **11**(3) [cit. 2019-11-28]. ISSN 1805-4064. Dostupné z: <https://www.svkkk.cz/ctenar/clanek/692>
6. SMITH, Jennifer M. Considerations for Summer Online Book Clubs. *The Reading Teacher*. 2019, **72**(5), 638-642. DOI: 10.1002/trtr.1765. ISSN 00340561. Dostupné také z: <http://doi.wiley.com/10.1002/trtr.1765>
7. WHITTINGHAM, Jeff L. a Stephanie HUFFMAN. The Effects of Book Clubs on the Reading Attitudes of Middle School Students. *Reading Improvement*. 2009, **46**(3), 130-136. Dostupné z: <https://www.semanticscholar.org/paper/The-Effects-of-Book-Clubs-on-the-Reading-Attitudes-Whittingham-Huffman/13d20d6b1e3795e2bc47df7f264f35b37f593164>

## Online čtenářské kluby a komunity

8. BOCA, Paul. Online Book Reviews: Library 2.0, Biblioblogging, Amazon.com. *Studia Universitatis Babeş-Bolyai, Ephemerides*. 2014, **59**(1), 5-16. Dostupné z: <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=204855>
9. FOASBERG, Nancy M. Online Reading Communities: From Book Clubs to Book Blogs. *The Journal of Social Media in Society*. 2012, **1**(1), 30-53. Dostupné z: <https://thejsms.org/index.php/TSMRI/article/view/3>
10. GOLSTEIJN, Connie, Elise VAN DEN HOVEN a Jody WURL. Facilitating communication about books through an online community. *Personal and Ubiquitous Computing*. 2011, **15**(2), 197-217. DOI: 10.1007/s00779-010-0301-0. ISSN 1617-4909. Dostupné také z: <http://link.springer.com/10.1007/s00779-010-0301-0>

11. PETRICH, Nathaniel R. Book Clubs: Conversations Inspiring Community. *Inquiry in education*. 2015, **7**(1), 13 s. Dostupné z: <https://eric.ed.gov/?q=book+clubs&id=EJ1171691>
12. PORATH, Suzanne L. A Powerful Influence: An Online Book Club for Educators. *Journal of Digital Learning in Teacher Education*. 2018, **34**(2), 115-128. DOI: 10.1080/21532974.2017.1416711. ISSN 2153-2974. Dostupné také z: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/21532974.2017.1416711>
13. SEDO, DeNel Rehberg, Ann MELROSE a Jody WURL. Readers in Reading Groups. *Convergence: The International Journal of Research into New Media Technologies*. 2016, **9**(1), 66-90. DOI: 10.1177/135485650300900105. ISSN 1354-8565. Dostupné také z: <http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/135485650300900105>
14. SCHARBER, Cassandra. Online Book Clubs: Bridges Between Old and New Literacies Practices. *Journal of Adolescent & Adult Literacy*. 2009, **52**(5), 433-437. DOI: 10.1598/JAAL.52.5.7. ISSN 10813004. Dostupné také z: <http://doi.wiley.com/10.1598/JAAL.52.5.7>
15. STOVER, Katie, Lindsay YEARTA a Caroline HARRIS. Experiential Learning for Preservice Teachers: Digital Book Clubs With Third Graders. *Journal of Digital Learning in Teacher Education*. 2015, **32**(1), 5-12. DOI: 10.1080/21532974.2015.1055013. ISSN 2153-2974. Dostupné také z: <http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/21532974.2015.1055013>
16. RITTER, Jason K., Terri RODRIGUEZ, Alexandra SANTAUA a Casey O'DONNELL-CHAVIS. Linking Literacies, Popular Culture, and Citizenship: Using Digital Book Clubs in Social Education. *Social Education*. 2015, **79**(2), 102-104. Dostupné z: <https://www.socialstudies.org/publications/socialeducation/march-april2015>
17. WITTELS, Stephanie. Bringing Book Clubs Online: Resources for digital book clubs. *American Libraries*. 2019, **50**(9/10), 60-61. Dostupné z: <https://americanlibrariesmagazine.org/2019/09/03/bringing-digital-book-clubs-online/>
18. ZORNOW, Alexandra. Using Book Clubs to Study the Difference in Student Discourse and Persona in Face-to-Face Versus Online Discussion of Literature. New York, 2014, 69 s. Magisterská práce. St. John Fisher College. Dostupné z: [https://fisherpub.sjfc.edu/education\\_ETD\\_masters/337/](https://fisherpub.sjfc.edu/education_ETD_masters/337/)

## Online čtenářské kluby pro děti a dospívající

19. CASTEK, Jill, Jessica BEVANS-MANGELSON a Bette GOLDSTONE. Reading Adventures Online: Five Ways to Introduce the New Literacies of the Internet Through Children's Literature. *The Reading Teacher*. 2006, **59**(7), 714-728. DOI: 10.1598/RT.59.7.12. ISSN 00340561. Dostupné také z: <http://doi.wiley.com/10.1598/RT.59.7.12>
20. HELLER, Mary F. Telling Stories and Talking Facts: First Graders' Engagements in a Nonfiction Book Club. *The Reading Teacher*. 2006, **60**(4), 358-369. DOI: 10.1598/RT.60.4.5. ISSN 00340561. Dostupné také z: <http://doi.wiley.com/10.1598/RT.60.4.5>

21. CHEW, Ivan. *Web 2.0 and Library Services for Young Adults: An Introduction for librarians*. IFLA Libraries for Children and Young Adults Section. 2008. Dostupné z: <https://www.ifla.org/files/assets/libraries-for-children-and-ya/publications/web-2.0-and-library-services-for-young-adults.pdf>
22. CHOI, Yunseon, Jessica BEVANS-MANGELSON a Bette GOLDSTONE. Finding “just right” books for children: analyzing sentiments in online book reviews. *The Electronic Library*. 2019, **59**(7), EL-01-2019-0018. DOI: 10.1108/EL-01-2019-0018. ISSN 0264-0473. Dostupné také z: <https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/EL-01-2019-0018/full/html>
23. O'DONNELL-ALLEN, Cindy a Bud HUNT. Reading Adolescents: Book Clubs for YA Readers. *The English Journal*. 2001, **90**(3), 82-89. Dostupné z: <https://www.jstor.org/stable/821313>
24. SHIER, Allie. Young Adult Book Clubs: Feminism Online. *Girlhood Studies*. 2012, **5**(2). DOI: 10.3167/ghs.2012.050208. ISSN 1938-8209. Dostupné také z: <http://berghahnjournals.com/view/journals/girlhood-studies/5/2/ghs050208.xml>
25. SCHARBER, Cassandra M., Ann MELROSE a Jody WURL. Online book clubs for preteens and teens. *Library Review*. 2009, **58**(3), 176-195. DOI: 10.1108/00242530910942036. ISSN 0024-2535. Dostupné také z: <https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/00242530910942036/full/html>
26. TABER, Nancy, Vera WOLOSHYN a Laura LANE. Food Chains, Frenemies, and Revenge Fantasies: Relating Fiction to Life in a Girls' Book Club. *Brock Education: A Journal of Educational Research and Practice*. 2012, **22**(1), 41-55. Dostupné z: <https://journals.library.brocku.ca/brocked/index.php/home/article/view/305>