

Masarykova Univerzita v Brně  
Filozofická Fakulta  
Ústav české literatury a knihovnictví  
Kabinet Informačních studií a knihovnictví



## BIBLIOGRAFICKÁ REŠERŠE

**Rešerše č.j.** 433426/2019

**Téma rešerše:** Kompetenční modely datového analytika

**Zadavatel:** Mgr. Tomáš Marek

**Zpracovatel:** Faltová Monika

**Počet záznamů:** 25

**Datum zadání:** 30.10.2019

**Datum zpracování:** 6/12/2019

# Analytický list

## Rešeršní požadavek

Tématem rešerše jsou kompetenční modely datového analytika. Zadání rešerše je pro zpracování diplomové práce, která se zabývá tvorbou a využitím kompetenčních modelů a jejich stávající podobou. Cílem je vyhledat odborné zdroje které se zabývají pouze tématikou kompetenčních modelů datového analytika.

## Klíčové pojmy:

- Kompetenční modely, datový analytik, kompetence datového analytika
- Competency models, data analyst, competencies of data analyst

## Synonyma:

- Dovednostní modely, analytická schopnost, předpoklady k práci
- Competence models, data scientist, data evaluator, upititude

## Související pojmy:

- Schopnosti a dovednosti, znalostní rámce, čištění a analýza dat, vizualizace dat
- Abilities and skill, scope of knowledge, data cleansing and their analysis, visualisation of data

## Nadřazené pojmy:

- Zhodnocení dovedností, metody evaluace, data
- Achievement tests, skill, evaluation method

## Informační zdroje a rešeršní dotazy:

V prvotní fázi byly zkoušeny různé rešeršní dotazy, obsahující synonyma a nadřazené pojmy, avšak jako takové nepřinesly relevantní výsledky. Zvolené téma se v některých databázích ukázalo jako příliš specifické, a poskytnuté výsledky byly vhodné pouze částečně. I přes malé množství zdrojů přesně reflektujících dané téma existuje obstojné množství těch, které reagují alespoň částečně. Do výsledků jsou tedy zařazeny o dokumenty osvětlující samotné kompetenční modely a jejich tvorbu, případně potřebu. Nebo se zabývají datovou analýzou obecněji, kde se o kompetencích zmiňují okrajově.

## EbscoHost

<http://web.b.ebscohost.com.ezproxy.muni.cz>

“data analyst” and “competence” and “competency model”

- Takto zvolený požadavek nepřinesl mnoho výsledků, mezi výsledky vyhledávání bylo zařazeno vzdělávání a předpoklady skupin student

“data analysis competence”

- Takto zvolený požadavek nepřinesl relevantní výsledky

### **ProQuest**

<https://search.proquest.com/>

(competency model) AND (data analysis)

(data analyst) and (analyst competence)

(data scientist) AND (competence) AND (competency)

### **ResearchGate**

<https://www.researchgate.net>

(competency model) AND (data science)

“competency model” AND “data scientist”

### **Aleph MUNI**

<https://aleph.muni.cz>

“kompetenční model”

### **JSTOR**

<https://www.jstor.org>

"data analyst" AND "competency"

"data analysis" and "competence"

Užití nadřazených a souvisejících pojmů v databázích neposkytlo relevantní výsledky, proto nebyly tyto dotazy uvedeny jako použité.

### **Vymezení rešerše**

Časově od roku 2003 do současnosti

Výsledky rešerše jsou seřazeny abecedně, bez ohledu na použité informační zdroje či medium.

Rešerše byla omezena na anglický a český jazyk. Zajímavostí je že v českém jazyce jsou výsledky velmi limitovány a seriózní publikace či články nebyly takřka nalezeny.

### **Četnost výsledků**

Kniha: 6

Odborný článek: 14

Závěrečná práce: 1

Konferenční sborník: 1

Článek z konference: 3

1. BASKARADA, Sasa a Andy KORONIOS. Unicorn data scientist: the rarest of breeds. *Program* [online]. 2017, vol. 51, no. 1, s. 65-74. ISSN 00330337.
2. COSTA, Carlos a Maribel Yasmina SANTOS. The data scientist profile and its representativeness in the European e-Competence framework and the skills framework for the information age: SSIS. *International Journal of Information Management* [online]. 2017, vol. 37, no. 6, s. 726. ISSN 02684012.
3. COSTA, Carlos a Maribel Yasmina SANTOS. A conceptual model for the professional profile of a data scientist. In: *Advances in Intelligent Systems and Computing* [online]. 2017, s. 453–463. ISBN 9783319565378.
4. DE MAURO, Andrea, Marco GRECO, Michele GRIMALDI a Giacomo NOBILI, 2016. Beyond Data Scientists: a Review of Big Data Skills and Job Families. In: *International Forum on Knowledge Asset Dynamics 2016* [online]. s. 1844–1857
5. DEBORTOLI, Stefan, Oliver MÜLLER Dr a Vom Brocke, Jan, Prof Dr. Comparing Business Intelligence and Big Data Skills: A Text Mining Study Using Job Advertisements. *Business & Information Systems Engineering* [online]. 2014, vol. 6, no. 5, s. 289-300. ISSN 23637005.
6. DUBEY, Rameshwar a Angappa GUNASEKARAN. Education and training for successful career in Big Data and Business Analytics. *Industrial and Commercial Training* [online]. 2015, vol. 47, no. 4, s. 174-181. ISSN 00197858.
7. GNAHS, Dieter. *Competencies: How they are acquired and measured* [online]. Verlag Barbara Budrich. 2019. Dostupné z: doi:10.2307/j.ctvhhght
8. GRANVILLE, Vincent. *Developing Analytic Talent: Becoming a Data Scientist*. 1. John Wiley & Sons, Incorporated. 2014. ISBN 9781118810088.
9. GRILLENBERGER, Andreas a Ralf ROMEIKE. Developing a theoretically founded data literacy competency model. In: *ACM International Conference Proceeding Series* [online]. B.m.: Association for Computing Machinery. 2018. ISBN 9781450365888.
10. GULATI, Harish, Rune RASMUSSEN, Clare STANIER and Obi UMEGBOLU. *Data Analyst: Careers in data analysis*. 1. BCS Learning & Development Limited. 2019. ISBN 9781780174327.
11. ILLECAS, Gustavo, Mariano MARTÍNEZ, How to Think Like a Data Scientist: Application of a Variable Order Markov Model to Indicators Management. In: *Trends and Applications in Software Engineering*. 1. Springer, Cham. 2016. s. 153-163. DOI:10.1007/978-3-319-26285-7\_13

12. JEONGHYUN, Kim. *Competency-based Curriculum: An Effective Approach to Digital Curation Education [online]*. B.m.: Association for Library and Information Science Education (ALISE). 2015. DOI :10.2307/90015194
13. KNOX, Hannah a Dawn NAFUS. *Ethnography for a data-saturated world [online]*. B.m.: Manchester University Press. 2018. ISBN 9781526127600.
14. KONEČNÝ, Michal. *Návrh kompetičního modelu a kurikula digitálního kurátorství [online]*. Brno, 2016. Dostupné z: <<https://is.muni.cz/th/plksv/>>. Diplomová práce. Masarykova univerzita, Filozofická fakulta. Vedoucí práce Miroslav Bartošek.
15. KOSKINEN, Jyrki. *How to build competencies for data driven business - keys for success and seeds for failure [online]*. Manchester: The International Society for Professional Innovation Management (ISPIM), 2018. 1-13 s.
16. LAWSON, Raef a Daniel SMITH. How To Master Digital Age Competencies. *Strategic Finance [online]*. 2018, vol. 100, no. 3, s. 30-37. ISSN 1524833X.
  - a. Jeden z klíčových zdrojů který se zabývá kompetencemi potřebnými pro úspěšného datového analytika.
17. MARRELLI, Anne F., Janis TONDORA a Michael A. HOGE. Strategies for Developing Competency Models. *Administration and Policy in Mental Health [online]*. 2005, vol. 32, no. 5-6, s. 533-61. ISSN 0894587X.
18. MISNEVS, Boriss a Irina Yatskiv JACKIVA. Data Science: Professional Requirements and Competence Evaluation. *Baltic Journal of Modern Computing [online]*. 2016, vol. 4, no. 3, s. 441-453. ISSN 22558942.
19. NELSON, Gregory S. a Monica HORVATH. The Elusive Data Scientist : Real-world analytic competencies. *SAS Global Forum 2017 [online]*.
  - a. Velmi přínosný zdroj, který jako jeden z mála reflektuje nejen kompetence přímo datových analytiků, ale také definuje často zaměňované pojmy.
20. OTT, William E. Computer, data applications & data analysis competence. *JEMS : A Journal of Emergency Medical Services [online]*. 2003, vol. 28, no. 11, s. 202. ISSN 0197-2510, 0197-2510.
21. RASHEVA-YORDANOVA, Katia, Stefka TOLEVA-STOIMENOVA, Dimitar CHRISTOZOV a Iva KOSTADINOVA. Road map in developing data science competences. In: *13th annual International Technology, Education and Development Conference At: Valencia [online]*. 2019. s. 6643–6650. Dostupné z: doi:978-84-09-08619-1

22. SANGHI, Seema. *The Handbook of Competency Mapping: Understanding, Designing and Implementing Competency Models in Organizations* [online]. 3. California: Thousand Oaks. 2016. ISBN 9789385985157.
23. STEVENS, Gregory W. A Critical Review of the Science and Practice of Competency Modeling. *Human Resource Development Review* [online]. 2013, vol. 12, no. 1, s. 86. ISSN 15344843.
24. SUDNICKAS, Tadas a Aiste KRATAVICIUTE-ALISAUSKIENE. Analysis of Applying Competency Models: Case of the Office of Prime Minister of Lithuania. *Viesoji Politika Ir Administravimas* [online]. 2011, vol. 10, no. 4. ISSN 16482603.
25. TOPI, Heikki a M. L. MARKUS. Educating Data Scientists in the Broader Implications of their Work. *Washington Academy of Sciences. Journal of the Washington Academy of Sciences* [online]. 2015, vol. 101, no. 3, s. 39-48. ISSN 00430439.