

Úkol 7

Na základě následujících příkladů z fiktivního jazyka rozhodněte, jaký má jazyk vokalické fonémy. Určete 1) inventář těchto fonémů, 2) jejich alofony (foném je množina alofonů) a 3) popište/zobecněte výskyt těchto alofonů, tj. ve kterých kontextech se jednotlivé alofony vyskytují. Svou analýzu zdůvodněte. Vysvětlete, proč hlásky *x* a *y* klasifikujete jako alofony jednoho fonému, avšak hlásky *a* a *b* jako alofony různých fonémů.

Tabulka 1: Data

[kal] „kolo“	[kalām] „kola“	[kalka] „kolečko“	[kalkām] „kolečka“
[kel] „jablko“	[kelām] „jablka“	[kelka] „jablíčko“	[kelkām] „jablíčka“
[kil] „oko“	[kilām] „oka“	[kilka] „očko“	[kilkām] „očka“
[kol] „vlas“	[kolām] „vlasy“	[kolka] „vlásek“	[kolkām] „vlásy“
[kul] „nos“	[kulām] „nosy“	[kulka] „nosánek“	[kulkām] „nosánky“
[kalɛ] „žena“	[kalēm] „ženy“	[kalke] „ženuška“	[kalkēm] „ženušky“
[kelɛ] „koza“	[kelēm] „kozy“	[kelke] „kozička“	[kelkēm] „kozičky“
[kilɛ] „panna“	[kilēm] „panny“	[kilke] „panenka“	[kilkēm] „panenky“
[kolɛ] „kočka“	[kolēm] „kočky“	[kolke] „kočička“	[kolkēm] „kočičky“
[kulɛ] „kráva“	[kulēm] „krávy“	[kulke] „kravička“	[kulkēm] „kravičky“
[kalʊ] „muž“	[kalūm] „muži“	[kalkʊ] „mužiček“	[kalkūm] „mužičci“
[kelʊ] „kozel“	[kelūm] „kozli“	[kelkʊ] „kozlíček“	[kelkūm] „kozlíčci“
[kilʊ] „hoch“	[kilūm] „hoši“	[kilkʊ] „hošiček“	[kilkūm] „hošičci“
[kolʊ] „kocour“	[kolūm] „kocouři“	[kolkʊ] „kocourek“	[kolkūm] „kocourci“
[kolʊ] „býk“	[kolūm] „býci“	[kulkʊ] „býček“	[kulkūm] „býčci“
[tānā] „služba“	[tānām] „služby“		
[tēnā] „miska“	[tēnām] „misky“		
[tīnā] „papír“	[tīnām] „papíry“		
[tōnā] „tuha“	[tōnām] „tuhy“		
[tūnā] „rok“	[tūnām] „roky“		
[pāmū] „král“	[pāmūn] „králové“		
[pēmū] „šašek“	[pēmūn] „šašci“		
[pīmū] „holub“	[pīmūn] „holubi“		
[pōmū] „vlk“	[pōmūn] „vlci“		
[pūmū] „králík“	[pūmūn] „králíci“		

Tabulka 2: Fonetická klasifikace krátkých vokálů

		Nezaokrouhlené		Zaokrou.
		přední	střední	zadní
Vysoký	zavřenější	[i]		[u]
	otevřenější	[ɪ]		[ʊ]
Středový	zavřenější	[e]		[o]
	otevřenější	[ɛ]		[ɔ]
Nízký			[a]	

Vlnovka nad znakem označuje nazalizaci.