

Pokud zejména, pak co ještě?

Cíl

Velmi široký pojem, co všechno budete zkoumat?

Cílem této bakalářské práce je prozkoumat názvy **objektů** v katastrálním území obce Černá Hora ležící v okrese Blansko. Práce se zaměří zejména na toponyma, tj. zeměpisná jména. Mapovány budou pojmenovací motivy místních objektů z hlediska genetického a sémantického.

VÝZKUMNÁ OTÁZKA

objekty nutně nemusí být toponyma

Jakým způsobem jsou pojmenovávány **objekty** v obci Černá Hora?

Cíl:

Cílem mé bakalářské práce je analyzovat a popsat formy oslovování, pozdravy, způsoby zahajování a ukončování v e-mailové i jiné internetové komunikaci. V práci se také zaměřím na pragmlingvistické zdvořilostní a nezdvořilostní faktory. pohlíďte si v dějším textu jednotný mluvnický čas

na nich měly objevovat či neobjevovat zdvořilostní náležitosti. Pro rozšíření materiálů bude také **použit** anonymizovaný dotazník. Získané informace **se dále podrobně** formální a pragmatické analýze dle zvolených paradigmat vycházejících z příslušné literatury.

použijte slovesa v činném rodě, musí být vidět, co jste ve výzkumu udělali Vy, čím jste přispěli

Cíl:

zkuste konkrétnější sloveso

Buď omezte jevy, nebo lokalitu. Obojí je pro BP příliš obsáhlé

Cílem mé bakalářské práce je zmapovat **konkrétní nářeční jevy** na území České republiky. Práce vznikne ve spolupráci s Dialektologickým oddělením Akademie věd ČR. Budou vybrány konkrétní jevy, které ještě zmapovány nebyly. Na základě dat budou vytvořeny mapy zobrazující daný jev a jeho varianty v různých nářečních oblastech. pozor na opakování slov

Cíl:

dodržte jednotný mluvnický čas, nebo se aspoň zamyslete, zda použití času takto, je funkční

Moje bakalářská práce si klade za cíl analyzovat systém, jaký Ladislav Fuks používá při pojmenování svých postav, a jakou tato jejich jména plní v kontextu díla funkci. K důkladné analýze jsem zvolila tři díla z Fuksovy rané tvorby, u kterých novažuji antroponymickou složku za velmi výraznou a zároveň důležitou pro dílo jako celek. Budu analyzovat nejprve *Spalovače mrtvol* a *Pana Thodora Mundstocka*, abych ukázala, jak Fuks pracuje s antroponymy ve válečných novelách, a následně rozeberu *Mysí Natálie Mooshabrové*, jakožto dílo zcela odlišného žánru. Hodlám takto ukázat, že ačkoli jsou některé Fuksovy prózy žánrově zcela odlišné, ve sféře vlastních jmen můžeme nalézt i řadu shodných prvků, ať už formálně jazykových, či literárně teoretických.

Výzkumná otázka:

může být velmi subjektivní, chce to dobře promyslet

Jaká je **úroveň** znalosti pravopisu vyjmenovaných slov a významu slov obsahujících i/y po obojetné souhlásce žáků středních škol?

nedají...

Stím mají studenti momentálně při komunikaci v akademickém prostředí potíže? **A dají se** tyto problémy zobecnit a dát do souvislosti s jejich specifickým průběhem osvojování českého jazyka?

Cíl: zamyslete se, zda je použití mluvnického času funkční

Cílem mé bakalářské práce je **manovat** proces osvojování češtiny jako druhého cizího jazyka u studentů z Ukrajiny na Masarykově univerzitě a zobecnit specifika, jimiž **byl** v průběhu charakterizován. Práce **bude zkoumat** také roli emocí a motivace, případně traumatu studentů v souvislosti s učením se českého jazyka a jeho užíváním v naší společnosti.

Cíl:

Napište explicitně: Cílem práce je...

Analyzovat komentářové sekce na nejpopulárnějších českých YouTube kanálech s důrazem na vliv angličtiny na jednotlivé aspekty českého jazyka v této komunikační sféře. Konkrétně se zaměřím na identifikaci a hodnocení jazykových prvků ovlivňujících jazyk a styl používané těchto komentářů. Tímto způsobem se **pokusím** získat hlubší porozumění současného charakteru komunikace na platformě YouTube v českém jazyce s ohledem na globalizaci a rozšíření anglického jazyka jako prostředku výrazu.

nepokoušejte se, udělejte to

Cíl

je to na B příliš velký záběr, je třeba to omezit

- Cílem mé bakalářské práce je analyzovat současný stav výskytu středomoravského nářečí v tištěných, audiovizuálních a online médiích a porovnávat je mezi sebou.

CÍL BP:

Cílem mé bakalářské práce bude prozkoumat tzv. „psychologická“ adjektiva – **adjektiva popisující psychický stav. Mohou být přímo nositeli tohoto stavu nebo mohou popisovat situaci, která daný psychický stav vyvolává, jsou však obvykle odvozena od stejného psychologického slovesa.** po tzv nejsou uvozovky

*Pavel byl překvapený (*překvapivý) z vývoje situace.*

*Byl to překvapivý (*překvapený) závěr.* začleňte do souvislého textu

V bakalářské práci se **pokusím** sestavit seznam těchto adjektiv, rozdělit je do podskupin podle jejich příznačných vlastností a analyzovat jejich morfologickou strukturu.

nepokoušejte se, sestavte

VÝZKUMNÁ OTÁZKA:

Jaké jsou vlastnosti a funkce „psychologických“ adjektiv?

DOPLŇUJÍCÍ OTÁZKY:

Buďte jednotní, pokud uvozovky, pak všude. Nedala bych je nikde.

Lze tato adjektiva rozdělit pouze do dvou podskupin? Existují také psychologická adjektiva, která jsou víceznačná, patřila by tedy do obou podskupin?

Liší se nějakým způsobem jejich sufixy? Lze určit nějaké pravidlo použití sufixů, které souvisí s jejich funkcí a lexikálním významem?

NÁSTROJ (METODA):

Metodika:

Zvažte, zda je tištěný dotazník funkční, elektronický se lépe distribuuje a lépe vyhodnocuje. Lépe se v něm sbírají data.

Pro získání informací bude použita metoda kvantitativního dotazníku **v tištěné podobě.**