

1. Complete as formas do verbo com as correctas terminações do Futuro do Indicativo.

eu falar _____	as
tu falar _____	emos
ele falar _____	ão
nós falar _____	ei
eles falar _____	ã

2. Os verbos fazer, dizer e trazer têm uma característica comum no Futuro do Indicativo. Preste atenção à sílaba que desaparece e conjugue os verbos.

fazer
dizer
trazer

3. Leia as 10 promessas que um político poderá fazer antes das eleições.

Substitua as perifrásticas de futuro pelo Futuro do Indicativo. Em seguida, diga quais as que considerava populares e impopulares.



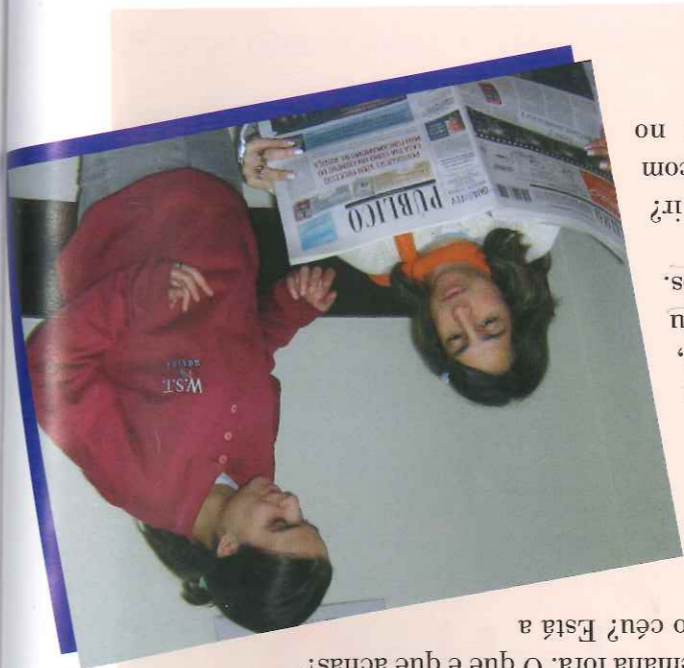
1. - *Vou baixar* os impostos.
2. - *Vai haver* mais escolas.
3. - O preço da gasolina *vai aumentar*.
4. - *Vamos construir* mais dois hospitais.

A. Será que vai chover?

1-

1. Ouça o diálogo e, antes de o ler, faça o exercício 2.

Quir e Ier



Susana: Apetecia-me imenso passar o fim-de-semana fora. O que é que achas?
Rita: É uma boa ideia. Mas, já viste como está o céu? Está a

ficar nublado. Será que vai chover?

Susana: Espera! Deixa-me ler aqui no jornal

as previsões meteorológicas para o fim-

de-semana.

Rita: O que dizem os nossos meteorologistas?

Susana: Ouve: "No sábado o céu estará pouco

nublado. No entanto, a partir de domingo,

existirá a possibilidade de períodos de céu

muito nublado e ocorrência de aguaceiros.

Rita: Vento fraco e descida da temperatura."

Susana: Que chatices! Com chuva aonde poderemos ir?

Susana: Vamos para um lugar com praia, mas com

piscina interior. No caso de chover no

domingo, ficamos na piscina.

Rita: Boal! Agora falta-nos escolher o lugar.

1. Quando as duas amigas estão a falar, o céu

2. No sábado

3. No domingo

4. No domingo

5. A Rita

6. Elas decidem ir para

a. tem nuvens.

b. está azul.

c. está completamente cinzento.

a. vai chover.

b. o céu vai estar limpo.

c. o tempo não vai estar mau.

a. o tempo vai melhorar.

b. é possível chover.

c. o tempo vai estar igual ao de sábado.

a. vai estar mais calor.

b. vai estar mais frio.

c. a temperatura não vai mudar.

a. não fica contente com as previsões.

b. fica contente com as previsões.

c. não acredita nas previsões.

a. uma outra cidade.

b. o campo.

c. um lugar junto ao mar.

Compreensão do diálogo

2.

1. Complete as formas do verbo com as corretas terminações do Futuro do Indicativo.

Gramática:
Futuro do Indicativo

eu falar _____	ás
tu falar _____	emos
ele falar _____	ão
nós falar _____	ei
eles falar _____	á

2. Os verbos *fazer*, *dizer* e *trazer* têm uma característica comum no Futuro do Indicativo. Preste atenção à sílaba que desaparece e conjugue os verbos.

fazer
dizer
trazer

3. Leia as 10 promessas que um político poderá fazer antes das eleições.

Substitua as perifrásticas de futuro pelo Futuro do Indicativo. Em seguida, diga quais as que considera populares e impopulares.

1- Vou baixar os impostos.

2- Vai haver mais escolas.

3- O preço da gasolina vai aumentar.

4- Vamos construir mais dois hospitais.



5 - As famílias com mais de dois filhos **vão ter** uma maior ajuda do governo.

6 - **Vamos diminuir** o número de polícias nas ruas.

7 - Os portugueses **vão trabalhar** mais cinco horas por semana.

8 - Os reformados **vão receber** melhores pensões.

9 - **Vamos ter** mais espaços verdes nas cidades.

10 - Os transportes públicos **vão ser** bastante mais caros.

4. **Siga o exemplo e utilize a forma do Futuro do verbo ser para introduzir uma dúvida.**

Achas que vai chover?
Sera que vai chover?

1 - Achas que ele gostou da viagem?

2 - Achas que eles já viram este filme?

3 - Achas que eles já fizeram planos para o fim-de-semana?

4 - Acham que o tempo vai melhorar?

5 - Achas que vai haver trovoadas?

6 - Achas que ele já leu o boletim meteorológico?

7 - Achas que eles estão na praia com este tempo?

8 - Achas que este calor vai continuar?

3-

1. **Observe os mapas e leia as previsões meteorológicas para Portugal continental. Repare nas explicações dos símbolos.**

Leia e compreenda a previsão meteorológica

2. **Quais são as maiores diferenças entre as duas previsões?**

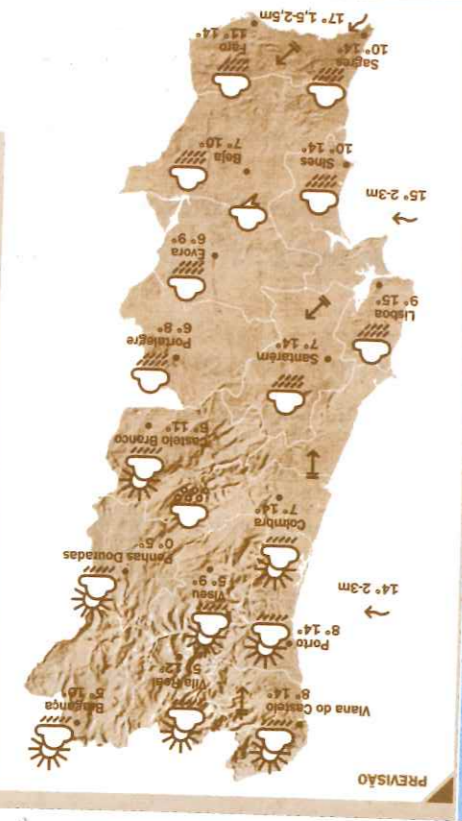
3. **Com que época do ano é que achas que elas se poderão relacionar?**

4. **Faça a descrição do tempo do dia de hoje.**

5. **Faça a previsão meteorológica para o dia de amanhã. Não se esqueça de usar o Futuro do Indicativo.**



Céu limpo e vento em geral fraco
Para hoje, no território do Continente, o céu continuará, hoje e amanhã, pouco nublado, com limpo, após a nebulosidade matinal típica de Verão, especialmente no litoral a norte do Cabo da Roca. O vento soprará de noroeste, em geral fraco, sendo moderado no litoral oeste para a tarde, podendo, na quarta-feira, soprar um pouco mais forte no litoral oeste, a sul de Sines.
Na Madeira, prevê-se períodos de céu muito nublado, e pouco nublado no Funchal, e o vento será em geral fraco. Para o arquipélago dos Açores, prevê-se algumas aberturas durante a manhã, especialmente no Grupo Central e Oriental. O vento soprará em geral fraco de sudoeste no Grupo Ocidental e de sul nos outros dois grupos. Prevê-se ainda precipitação fraca, em especial para os Grupos Ocidental e Central.



Continuação de aguaceiros
No Continente prevê-se céu muito nublado, diminuindo gradualmente de nebulosidade, e vento a soprar de sudoeste moderado, nodando para norte a partir da manhã, e soprando forte no litoral das regiões do Sul. Aguaceiros, diminuindo de frequência a partir da tarde. Queda de neve na serra da Estrela até ao final da manhã. Condições favoráveis à ocorrência de trovoadas e descida da temperatura máxima nas regiões do Sul.
Para a Madeira prevê-se períodos de céu muito nublado e o vento soprará de noroeste moderado a forte, sendo fraco no Funchal. Aguaceiros fracos nas vertentes norte.
No arquipélago dos Açores, para os Grupos Ocidental, Central e Oriental, esperam-se períodos de céu muito nublado e aguaceiros fracos no Grupo Ocidental. O vento será do quadrante sudoeste e tornando-se moderado a forte.

Talar

6. Pense no tempo que normalmente faz na sua região e assinale as afirmações que considera verdadeiras. Corrija as falsas.

- O Inverno é frio de mais.
- Há imenso vento durante todo o ano.
- Na minha região há muitas trovoadas.
- No Verão há demasiado calor.
- Nunca há neve no Inverno.
- Chove bastante.
- No Verão nunca chove.
- Temos muitos dias com nevoeiro.
- No Verão o céu está sempre azul.
- O tempo é bastante instável.

Oralidade

7. Tente descrever o tempo no seu país nas várias estações do ano. Utilize o vocabulário apropriado.

Oralidade

4- Relacione as expressões da coluna da esquerda com as explicações que se encontram à direita.

Vocabulário: relacional

1. céu limpo	d. com muitas nuvens
2. nevoeiro	b. períodos de chuva
3. aguaceiros	c. com poucas nuvens
4. descida de temperatura	d. sem nuvens
5. trovada	e. períodos de céu com poucas nuvens
6. céu muito nublado	f. mais calor
7. abertas	g. mais frio
8. céu pouco nublado	h. chuva, relâmpagos e trovões
9. subida de temperatura	i. nuvens baixas que dificultam a visibilidade

5- Olhe de novo para os mapas e decida quais dos objectos e peças de vestuário é que são adequados para cada uma das previsões meteorológicas.

Vocabulário

gorro	fato de banho	protector solar	cachecol
ventoinha	casaco de lã	gabardina	ar condicionado
chapéu-de- chuva	aquecimento	luvas	óculos de sol
	sandálias		

6- Leia os seguintes títulos de jornal. Em que época do ano acha que cada situação ocorreu?

- Tufão causa 58 mortos e milhares de evacuados
- Vêm aí mais sete anos com vagas de calor
- Chuvvas torrenciais causam inundações
- Barco de pesca naufraga devido a tempestade
- Incêndios sem controlo devido a calor excessivo
- Trovada provoca corte de enegia
- Terramoto causa mais de 100 mortos

7-

1. Olhe para as fotografias e relacione cada uma com um dos títulos que leu no exercício anterior.

Falar



U N I D A D E

4

1. Substitua as formas verbais destacadas pelo Futuro do Indicativo.

1. O tempo *vai estar* melhor na próxima semana.

2. Daqui a 50 anos *vai haver* mais desemprego.

3. No próximo ano *vou ganhar* mais dinheiro.

4. Os nossos amigos *vão trazer* o endereço do médico.

5. Eles *vão fazer* um prato especial para os seus convidados.

6. Sem lermos o jornal, não *vamos saber* o que se passou.

7. Não te preocupes. Amanhã tudo *vai correr* melhor.

8. No norte *vai haver* chuva e trovoada durante o fim-de-semana.

9. As próximas férias *vão ser* fantásticas.

10. A apresentadora *vai dizer* a previsão do tempo antes do fim do programa.

2. Complete o quadro.

Substantivo	Adjectivo
a nuvem	
	chuvoso
a actualidade	
o calor	
	ventoso
a ambição	
	cuidadoso
a superstição	
o perigo	
	trabalhador

3. Siga o exemplo:

Achas que ela *está* em casa?
Ela *estará* em casa?

Solo
16

1. Achas que eles *gostam* de bacalhau?

2. Acha que ele *chega* a horas?

3. Achas que ele *faz* este trabalho?

4. Achas que eu *consigo* compreender o filme?

5. Achas que ela *vai* connosco?

6. Achas que eles *vêm* jantar?

7. Achas que eu *sei* fazer esse exercício?

8. Achas que ele *lê* esse jornal?

9. Acha que elas *trazem* as bebidas?

10. Acha que ela *põe* o casaco aqui?

4. Complete com os contrários das palavras.

a descida	≠
máxima	≠
o litoral	≠
diminuir	≠
idoso	≠
preguiçoso	≠
facilitar	≠
fraco	≠
o frio	≠
melhorar	≠

3. Siga o exemplo:

Achas que ela *está* em casa?
Ela *estará* em casa?

São 16

1. Achas que eles *gostam* de bacalhau?

2. Acha que ele *chega* a horas?

3. Achas que ele *faz* este trabalho?

4. Achas que eu *consigo* compreender o filme?

5. Achas que ela *vai* connosco?

6. Achas que eles *vêm* jantar?

7. Achas que eu *sei* fazer esse exercício?

8. Achas que ele *lê* esse jornal?

9. Acha que elas *trazem* as bebidas?

10. Acha que ela *põe* o casaco aqui?

4. Complete com os **contrários** das palavras.

a descida	≠	_____
máxima	≠	_____
o litoral	≠	_____
diminuir	≠	_____
idoso	≠	_____
preguiçoso	≠	_____
facilitar	≠	_____
fraco	≠	_____
o frio	≠	_____
melhorar	≠	_____

5. Siga o exemplo e use a forma *haver de + Infinitivo*, para expressar uma intenção para o futuro.

Um dia *vou fazer* férias ao Brasil.
Hei-de fazer férias no Brasil.

1. Um dia eles *vão visitar*-nos.

2. Um dia *vamos saber* falar bem português.

3. Um dia tu *vais conhecer* a minha aldeia.

4. Um dia *vamos ter* uma casa perto da praia.

5. Um dia *vais ser* promovida.

6. Um dia *vamos ter* um carro maior.

7. Um dia *vou aprender* russo.

8. Um dia a senhora também *vai ter* um jardim.

6. Junte as frases com: *porque, como, pois, mas, quando e por causa de.*

1. Ele chegou atrasado. Houve inundações.

2. Houve imenso trânsito. Consegui chegar a horas.

3. Não me molhei. Tinha guarda-chuva.

4. Começou a chover. Abri o guarda-chuva.

5. Em Lisboa nunca há neve. Vou à Serra da Estrela.

6. Está muito frio lá fora. Vou ficar em casa a ver televisão.

7. Repare no exemplo e escreva duas palavras da mesma família.

mar marinheiro maré

1. calor

2. chover

3. limpeza

4. pescar

5. abertura

6. ajuda

8. Escreva palavras que ache que têm uma relação lógica com as que se seguem.

Repare no exemplo.

escola aluno; estudar; professor; caneta; quadro; livro; caderno.
--

1. trovoadas

2. temperatura

3. céu

4. Inverno

5. superstição

6. mar

A. Deverias comer uma salada.

1-

1. Leia a lista do restaurante e ouça o diálogo.

No Restaurante

Rita: O que é que vais comer?

Miguel: Acho que vou pedir uma dose de cozido à portuguesa. Olha, aqui têm umas sobremesas fantásticas! Nem sei o que hei-de escolher a seguir.

Rita: Tu não tens problemas de hipertensão e diabetes?

Miguel: Oh! Tenho! Não me vais chatear com isso ao almoço, pois não?

Rita: Olha, o que eu acho é que deverias comer um bife ou uma dourada grelhada com uma salada e, como sobremesa, uma salada de frutas seria melhor do que esses doces em que estás a pensar.

Miguel: Os comprimidos que eu tomo são suficientes para controlar esses problemas de saúde. A refeição temos que comer bem!

Rita: Comer bem não significa comer o que nos faz mal à saúde, Miguel. Eu raramente como carne e doces e acho que como bem, pelo menos em relação à qualidade.

2. Antes de ler o diálogo responde às seguintes perguntas:

1. O que é que o Miguel quer comer?
2. Porque é que a Rita não concorda com o que o amigo escolheu?
3. O que é que a Rita acha que o Miguel deveria comer?
4. Porque é que o Miguel pensa que a Rita não tem razão?
5. Como é, normalmente, a alimentação da Rita?

Quvir

Ementa

Entradas:

- * Sopa de legumes
- * Sopa de espinafres

Carne:

- * Cozido à portuguesa
- * Perna de porco no forno com batatas assadas
- * Bife grelhado

Peixe:

- * Bacalhau com natas
- * Filetes com arroz de feijão
- * Dourada grelhada

Saladas:

- * Salada mista
- * Salada de frango
- * Salada vegetariana

Sobremesas:

- * Bolo de natas da Avó
- * Tarte de amêndoa
- * Salada de frutas
- * Fruta da época

Compreensão oral do diálogo

3. Leia o diálogo.

4. Quem é que, na sua opinião, tem razão?

2- Imagine que vai ao mesmo restaurante.

O que escolheria para comer?

3- Simule um diálogo com um colega.

Ter o diálogo

Falar

Simular um diálogo



Concorda com esta afirmação? De que modo é que a alimentação pode afectar a nossa saúde? Refira algumas das doenças que podem ser causadas ou agravadas por uma alimentação incorrecta.

2. Para muitos portugueses, "comer bem" significa

Analisar imagem; falar

comer muito. Esta imagem, denominada *Roda dos Alimentos*, pode ajudar a melhorar o tipo de alimentação. Os alimentos estão agrupados em cinco sectores de tamanhos diferentes, que dependem da importância atribuída a cada um. No entanto, todos eles são necessários para uma alimentação equilibrada.

Indique os sectores que mais nos fornecem:



- fibras
- proteínas
- cálcio
- gorduras minerais
- hidratos de carbono

3. Leia o diálogo.

4. Quem é que, na sua opinião, tem razão?

2- Imagine que vai ao mesmo restaurante.

O que escolheria para comer?

3- Simule um diálogo com um colega.

3-

1.



Concorda com esta afirmação? De que modo é que a alimentação pode afectar a nossa saúde? Refira algumas das doenças que podem ser causadas ou agravadas por uma alimentação incorrecta.

2. Para muitos portugueses, "comer bem" significa

comer muito.

Esta imagem, denominada *Roda dos Alimentos*, pode ajudar a melhorar o tipo de alimentação. Os alimentos estão agrupados em cinco sectores de tamanhos diferentes, que dependem da importância atribuída a cada um. No entanto, todos eles são necessários para uma alimentação equilibrada.

Indique os sectores que mais nos fornecem:



fibras

proteínas

calcio

gorduras minerais

hidratos de carbono

Analisar imagem; falar

Falar

Simular um diálogo

Falar

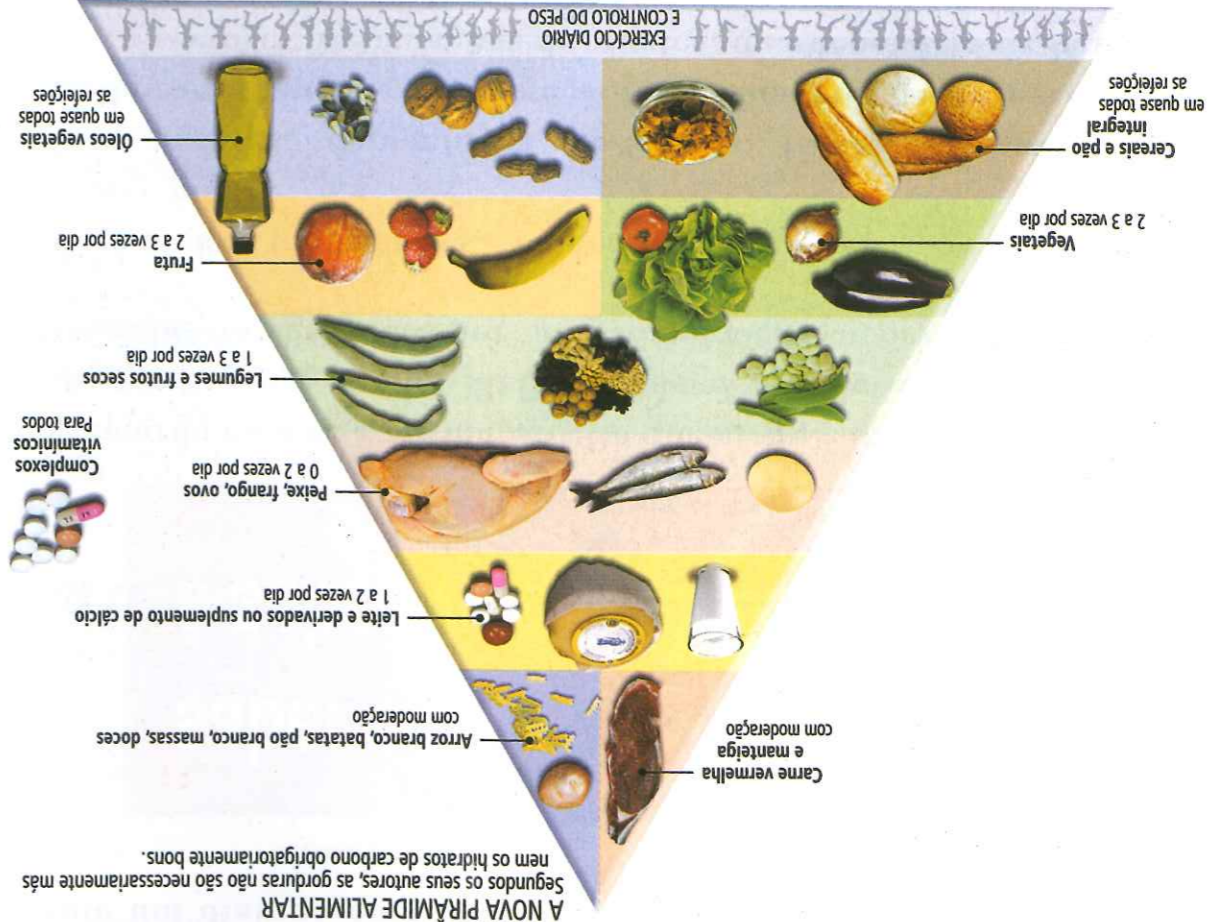
Ler o diálogo

3. Você preocupa-se em ter uma alimentação equilibrada? Esta imagem representa o seu tipo de alimentação?

Oralidade

4. Compare a Roda dos Alimentos com a nova Pirâmide Alimentar proposta por dois nutricionistas americanos e reflira as maiores diferenças.

A NOVA PIRÂMIDE ALIMENTAR
Segundo os seus autores, as gorduras não são necessariamente más nem os hidratos de carbono obrigatoriamente bons.



4- Leia as seguintes afirmações e diga se concorda com elas. Justifique a sua posição.

1. Só devemos comer duas vezes por dia.
2. O excesso de hidratos de carbono ou de gorduras pode causar obesidade.
3. O açúcar é o melhor fornecedor de energia.
4. Devemos jantar tarde e encher bem o estômago, pois vamos estar muitas horas sem comer.
5. Para emagrecer basta comer pouco.
6. Devemos reduzir a porção de sal nos alimentos, para evitar ou diminuir os problemas de hipertensão e de coração.
7. Tomar um bom pequeno-almoço dá saúde e rendimento no trabalho.
8. A carne é um alimento indispensável.

4. Compare a Roda dos Alimentos com a nova Pirâmide Alimentar proposta por dois nutricionistas americanos e reflira as maiores diferenças.

Comparar imagens; falar

5- 1. Leia o seguinte artigo.

Porque (não) somos vegetarianos?
Comer é um acto de prazer. É uma condição para nos mantermos vivos e saudáveis. E também um sinal dos tempos, uma forma de estar e socializar. Deixar de comer carne é, cada vez para mais pessoas, uma opção inteligente e sensata. Não concorda? Então reveja os seus argumentos...



Ja reparou que ha cada vez mais restaurantes vegetarianos, lojas de produtos naturais e seções destinadas a estes alimentos nos supermercados, hipermercados e feiras de alimentação? Tem rotulos sugestivos de "natural", "sem açúcar", "sem lactose", "sem colesterol", "menos gordura", "menos calorias", e são muitos os que os procuram para perder aqueles quilinhos a mais ou para controlar o colesterol...

Mas, a par dos consumidores "sazonais", encontram-se vegetarianos convictos, movidos pela crescente sensibilização para as questões éticas e ecológicas e pela noção de que a dieta vegetariana é mais saudável.

Entre os vegetarianos distinguem-se dois grandes grupos: os vegetarianos puros ou *vegans*, que excluem todos os produtos de origem animal da alimentação, e também do vestuário, recusando-se a usar lãs, sedas e todo o tipo de peles, por considerar que o ser humano não tem o direito de usar os animais).

Muitos vegetarianos "queixam-se" de que são olhados com estranheza e suspeição, de que as pessoas não estão informadas, incluindo muitos profissionais de saúde e da área alimentar. A pressão para o consumo de carne e produtos de origem animal é muito grande em Portugal.



No entanto, até há cinquenta anos, poucas pessoas consumiam regularmente carne. Comia-se mais feijão, grão, vegetais, pão escuro... e de vez em quando peixe. A carne está associada a uma imagem de abundância, poder e força. Os vegetarianos não comem só "ervas", nem têm obrigatoriamente pratos estranhos, com nomes esquisitos e difíceis de confeccionar. A cozinha vegetariana é mais fácil do que se pensa e muito-mais diversificada e saborosa do que imagina. Vale a pena experimentar!



in Notícias Magazine

2. Já experimentou algum prato vegetariano?

3. Esta escrito no texto que ser vegetariano em Portugal não é fácil, pois ainda se é considerado como uma pessoa estranha. Como é no seu país? Ser vegetariano é comum? Há muitos restaurantes para essas pessoas? Tem algum amigo vegetariano?

4. Conhece alguma receita de um prato vegetariano saboroso? Explique como o prepara.

Ler e compreender artigo de revista

5- 1. Leia o seguinte artigo.

Porque (não) somos vegetarianos?

Comer é um acto de prazer. É uma condição para nos mantermos vivos e saudáveis. É também um sinal dos tempos, uma forma de estar e socializar. Deixar de comer carne é, cada vez para mais pessoas, uma opção inteligente e sensata. Não concordas? Então reveja os seus argumentos...



Já reparou que há cada vez mais restaurantes vegetarianos, lojas de produtos naturais e secções destinadas a estes alimentos nos supermercados, hipermercados e feiras de alimentação? Tem rótulos sugestivos de "natural", "sem açúcar", "sem lactose", "sem colesterol", "menos gordura", "menos calorias", e são muitos os que os procuram para perder aqueles quilinhos a mais ou para controlar o colesterol...

Mas, a par dos consumidores "sazonais", encontram-se vegetarianos convictos, movidos pela crescente sensibilização para as questões éticas e ecológicas e pela noção de que a dieta vegetariana é mais saudável.

Entre os vegetarianos distinguem-se dois grandes grupos: os que consomem ovos e lacteínios e os mais radicais (os vegetarianos puros ou *vegans*, que excluem todos os produtos de origem animal da alimentação, e também do vestuário, recusando-se a usar lãs, sedas e todo o tipo de peles, por considerar que o ser humano não tem o direito de usar os animais).

Muitos vegetarianos "queixam-se" de que são olhados com estranheza e suspêção, de que as pessoas não estão informadas, incluindo muitos profissionais de saúde e da área alimentar. A pressão para o consumo de carne e produtos de origem animal é muito grande em Portugal. No entanto, até há cinquenta anos, poucas pessoas consumiam regularmente carne. Comia-se



in Notícias Magazine

A carne está associada a uma imagem de abundância, poder e força. Os vegetarianos não comem só "ervas", nem têm obrigatoriamente pratos estranhos, com nomes esquisitos e difíceis de confeccionar. A cozinha vegetariana é mais fácil do que se pensa e muito-mais diversificada e saborosa do que imagina. Vale a pena experimentar!

2. Já experimentou algum prato vegetariano?

3. Esta escrito no texto que ser vegetariano em Portugal não é fácil, pois ainda se é considerado como uma pessoa estranha. Como é no seu país? Ser vegetariano é comum? Há muitos restaurantes para essas pessoas? Tem algum amigo vegetariano?

4. Conhece alguma receita de um prato vegetariano saboroso? Explique como o prepara.

1. - Eu *gostava* imenso de provar comida vegetariana.
2. - *Podia* trazer-me mais uma dose de arroz branco, por favor?
3. - Se queres emagrecer, *devias* comer menos doces.
4. - Todos nós *devíamos* comer mais legumes.
5. - *Gostava* de saber se *era* possível marcar uma consulta para amanhã?
6. - Nós *tamos* convosco no fim-de-semana com muito prazer, mas temos o casamento de um amigo no sábado.
7. - É pena ela estar a fazer dieta, pois *podíamos* fazer um pudim de ovos para a sobremesa.
8. - Se o senhor não se sente bem, *devia* ir ao médico e fazer umas análises.

Gramática: Condicional

1. Coloque as terminações do *Condicional* no lugar correto.

falar	_____	tu
falar	_____	eu
falar	_____	voce
falar	_____	ela
falar	_____	ele
falar	_____	nós
falar	_____	vocês
falar	_____	elas
falar	_____	eles

fazer
dizer
trazer

2. Preste atenção aos verbos *fazer*, *dizer* e *trazer* e conjugue-os no *Condicional*.

Gramática: substituir Imperfeito por Condicional

3. Substitua as formas verbais no *Imperfeito* pelo *Condicional*.

1. Repare nos seguintes exemplos.



Amanhã queres ir jantar a um restaurante tibetano?

Ontem comi tofu pela primeira vez.

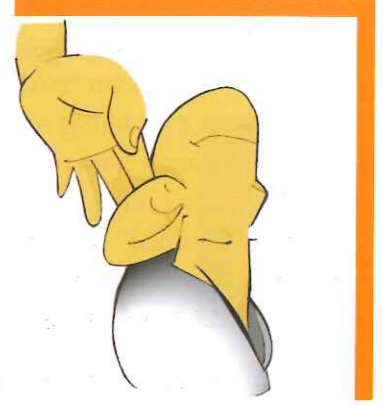
Na próxima semana farei uma dieta rigorosa.

- O que é que ela disse?
- Ela perguntou se *no dia seguinte* eu *queria* ir jantar a um restaurante tibetano.

- O que é que ela disse?
- Ela disse que *no dia anterior* *tinha comido* tofu pela primeira vez.

- O que é que ela disse?
- Ela disse que *na semana seguinte* *faria* uma dieta rigorosa.

O que é que ela disse?



1. - O que vais fazer para o jantar?
- Ela perguntou _____
2. - As gorduras fazem mal à saúde.

3. - Eles tratão os ingredientes.

4. - Já provaram comida biológica?

5. - Eu venho a este restaurante todos os dias.

Gramática: passar frases para o discurso indirecto

Gramática: discurso indirecto

1. Repare nos seguintes exemplos.



Amanhã queres ir
jantar a um
restaurante tibetano?

Ontem comi tofu
pela primeira vez.

Na próxima semana
farei uma dieta
rígida.

- O que é que ela disse?
- Ela perguntou se *no dia seguinte* eu *queria* ir
jantar a um restaurante
tibetano.

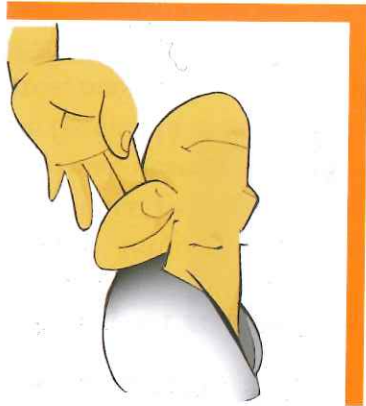
- O que é que ela disse?
- Ela disse que *no dia anterior* tinha comido
tofu pela primeira vez.

- O que é que ela disse?
- Ela disse que *na semana seguinte* faria uma dieta
rígida.

Gramática: discurso indirecto

2. Passe as seguintes frases para o discurso indirecto.

O que é que ela disse?



1. - O que vais fazer para o jantar?
- Ela perguntou

2. - As gorduras fazem mal à saúde.

3. - Eles tirado os ingredientes.

4. - Já provaram comida biológica?

5. - Eu venho a este restaurante todos os dias.

B. Hábitos que prejudicam a saúde

6. - Ele põe a mesa, enquanto eu aqueço a sopa.
7. - Na semana passada eu vim a este supermercado com um amigo.
8. - Nunca comi uma sobremesa tão deliciosa como esta.

1. Leia o seguinte artigo de jornal sobre o consumo de tabaco em Portugal.



O consumo de tabaco está a aumentar em Portugal, apesar dos avisos sobre os seus malefícios. Adolescentes portugueses fumam mais que há dez anos.

Mais de um terço dos homens adultos portugueses fuma. Este hábito surge associado aos mais jovens, desempregados e com menor actividade física. Há menos mulheres a aderir aos cigarros, mas o número é tendencialmente crescente. Em ambos os sexos, o hábito é adquirido muito cedo, a demonstrar a importância de campanhas de sensibilização durante a adolescência. Mais de 60 por cento dos homens começou a fumar antes dos 18 anos. Nas mulheres, esse valor atinge os 42 por cento. Também em Portugal não existem muitas regras contra os fumadores. Ao contrário do que acontece em muitos outros países, são poucos os locais onde é proibido fumar.

Este facto facilita a vida do fumador e aumenta o número de fumadores passivos. As raparigas de classes sociais mais elevadas são um dos grupos onde mais se notou o aumento do consumo, com a situação económica a impedir jovens socialmente mais desfavorecidas de fumarem. O aumento dos impostos sobre o tabaco pode ter consequências positivas na diminuição do número de fumadores. Um estudo que envolveu seis países europeus, incluindo Portugal, demonstrou que a procura do tabaco responde negativamente ao aumento de preço. O custo de um maço de cigarros é um factor essencial, sobretudo junto dos jovens, para desincentivar a aquisição do hábito.

in Diário de Notícias

2. Muitos estrangeiros ficam surpreendidos com o facto de em Portugal muitas pessoas fumarem e fazerem-no em muitos locais. Como são as regras em relação ao fumador no seu país?

Existem muitas restrições?

3. É difícil mudar, de repente, os hábitos de uma população. Quais são as que, na sua opinião, deveriam ser tomadas em Portugal para no futuro o número de fumadores diminuir?

É proibida a venda de bebidas alcoólicas a menores de 16 anos.

O consumo de álcool é também um hábito social que, em excesso, pode ter consequências negativas para a família e para a sociedade. No seu país existe um grande controlo do consumo de álcool ou este é um problema?



3- **Acha que o ritmo de vida de hoje em dia é, em parte, causador destes dois hábitos, que, em excesso, prejudicam gravemente a saúde? Que situações podem incentivar o consumo de álcool e do tabaco? Estes são alguns exemplos...**

- excesso de trabalho
- stress
- problemas familiares
- mudança de emprego
- problemas de saúde
- mudança de casa
- reuniões de trabalho
- encontros sociais
- divórcio
- jantares com amigos

2. Muitos estrangeiros ficam surpreendidos com o facto de em Portugal muitas pessoas fumarem e fazerem-no em muitos locais. Como são as regras em relação ao fumador no seu país?
Existem muitas restrições?

3. É difícil mudar, de repente, os hábitos de uma população. Quais são as que, na sua opinião, deveriam ser tomadas em Portugal para no futuro o número de fumadores diminuir?



O consumo de álcool é também um hábito social que, em excesso, pode ter consequências negativas para a família e para a sociedade. No seu país existe um grande controlo do consumo de álcool ou este é um problema?

É proibida a venda de bebidas alcoólicas a menores de 16 anos.

3- Acha que o ritmo de vida de hoje em dia é, em parte, causador destes dois hábitos, que, em excesso, prejudicam gravemente a saúde? Que situações podem incentivar o consumo de álcool e do tabaco? Estes são alguns exemplos...

- excesso de trabalho
- stress
- problemas familiares
- mudança de emprego
- problemas de saúde
- mudança de casa
- reuniões de trabalho
- encontros sociais
- divórcio
- jantares com amigos

U N I D A D E

5

1. Substitua as formas conjugadas no Imperfeito do Indicativo pelo *Condicional*.

1. *Gostávamos* de ir ao Brasil nas férias.

2. Eu *ia* contigo ao cinema, mas hoje tenho uma reunião.

3. *Devias* fazer dieta.

4. A senhora *podia* dizer-me onde fica a farmácia mais próxima?

5. *Gostava* de lhe perguntar se *era* possível vir um pouco mais tarde.

6. Eu não *tinha* problemas em ir a um restaurante vegetariano.

2. Junte cada verbo que se encontra na coluna A com aquele que, na coluna B, tem um significado mais próximo.

A	B
1. chatear	a. diminuir
2. agravar	b. escolher
3. adquirir	c. provocar
4. manter	d. notar
5. optar	e. mencionar
6. reparar	f. aborrecer
7. reduzir	g. comprar
8. reservar	h. piorar
9. referir	i. conservar
10. causar	j. marcar

3. O que é que ela te disse? Passe as frases para o discurso indirecto.

1. Vamos preparar um prato vegetariano.

2. O que é que fizeste para o jantar de ontem?

3. Como é que vieste para a escola?

4. Quem te disse que ele está doente?

5. Vou deixar de fumar.

6. O avião deverá chegar a horas.

7. Eles beberam imenso ao almoço.

8. A festa será no novo restaurante.

4. Junte cada verbo com a palavra ou expressão adequada e escreva uma frase.

A	B
1. cozer	d. a sopa
2. levantar	e. a camisola
3. coser	f. fumar
4. aquecer	g. o peixe
5. comer	h. a mesa
6. engordar	i. um comprimido
7. aumentar	j. uns quilos
8. fazer	k. os impostos
9. tomar	l. mal à saúde
10. deixar de	m. a sobremesa

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

4. Quem te disse que ele está doente?

5. Vou deixar de fumar.

6. O avião deverá chegar a horas.

7. Eles beberam imenso ao almoço.

8. A festa será no novo restaurante.

4. Junte cada verbo com a palavra ou expressão adequada e escreva uma frase.

A	B
1. cozer	ã. a sopa
2. levantar	b. a camisola
3. coser	c. fumar
4. aquecer	d. o peixe
5. comer	e. a mesa
6. engordar	f. um comprimido
7. aumentar	g. uns quilos
8. fazer	h. os impostos
9. tomar	i. mal à saúde
10. deixar de	j. a sobremesa

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

5. O verbo apropriado. Complete os espaços com os verbos apropriados e conjugue-os nos tempos que acha adequados.

1. Eles _____ o hábito de beber água às refeições.
2. Vou _____ uma dose de bacalhau à Brás ao empregado.
3. Vá sempre em frente e _____ na segunda à direita.
4. Acredita no que te digo. _____ a pena ir àquele restaurante.
5. Queria _____ uma consulta para o Dr. Gonçalo Mota, por favor.
6. De facto, engordaste um pouco durante as férias. Agora precisas de _____ dieta.
7. Importas-te de _____ a luz? Não vejo nada.
8. Ele não _____ o direito de ser mal-educado contigo.
9. Vou _____ uma fotografia àquele autocarro.
10. Fumar _____ mal à saúde.
11. _____ -me a tua caneta? Esqueci-me da minha em casa.
12. Desculpe, podia _____ -me outra coca-cola, por favor?

6. Complete o quadro.

Substantivo	Adjectivo
a estranheza	
a abundância	
a gordura	
o rigor	
a família	
o equilíbrio	
a obesidade	
a delícia	
o hábito	
a causa	
a saúde	
o álcool	

