F1

1. Complete o quadro:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Agora**  | **Ontem** | **Antigamente** |
| Ele pede | Ele | Ele  |
| Eu | Eu pus | Eu |
| Você | Você | Você vinha |
|  | Eles tiveram |  |
| Nós somos |  |  |
|  |  | Eles diziam |
|  | Eu vi |  |
| Tu podes |  |  |

1. **A. Complete com o verbo no P.P.S – ou no Imperfeito:**

A Mariana \_\_\_\_\_\_\_ quando a Teresa \_\_\_\_\_ /estudar/telefonar/

Ontem \_\_\_\_\_\_ a falar com o Mário toda a tarde. /estar/

Quando \_\_\_\_\_ a sair do restaurante, \_\_\_\_\_ a tua irmã e o teu sobrinho. /vir/ver

\_\_\_\_\_\_\_ de poder ir à festa, mas estou a trabalhar, não posso. /gostar/

Dantes , em Portugal as pessoas \_\_\_\_\_\_ medo de falar de política. /ter/

B. Eles \estar\ no cume da montanha, quando \começar\ a nevar.

As crianças já \estar\ a dormir , quando ela \ chegar\ a casa.

**Enquanto** eu \ fazer \ o jantar, ela \ pôr\ a mesa.

1. **Reconstrua as frases:**

Quando- Petra – ser – pequena- viver – aldeia – perto- Brno

Ontem ela – chegar – casa – meia-noite, - quando já todos \ dormir\.

Sábado – dar- passeio – arredores – Brno e – noite \ir\ - - meus amigos – cinema.

1. **Complete com : guardanapos – faca – garfo – copos – colher – prato.**

Desculpe , mas este\_\_\_\_\_\_\_\_ está partido. Podia trocar por outro, por favor?

Há três \_\_\_\_ diferentes na mesa: um para a água, outro para o vinho tinto e outro para o vinho branco.

Comemos a sopa com uma \_\_\_\_\_\_\_

De quantos \_\_\_\_\_\_ precisas para pôr a mesa?

Por favor, podia trazer mais um \_\_\_\_ e uma \_\_\_\_

1. **O local onde se vende ...**

O local onde se vende a fruta é a \_\_\_\_\_\_\_

Em Portugal, o trabalho em ouro é muito apreciado. Podem-se ver nas \_\_\_\_\_\_ em todo o país.

A \_\_\_\_\_\_\_\_ é o local onde se vende o pão.

Preciso de ir à \_\_\_\_\_\_ para comprar o último livro de Maria Teresa Horta.

....

1. **Complete o quadro:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **nome** | **verbo** | **adjetivo** |
|  | conhecer |  |
|  |  | escolhido |
| O silêncio |  |  |
|  | trocar |  |
|  |  | diferente |
| A festa |  |  |
|  | viajar |  |
|  |  | decisivo |
|  | envelhecer |  |
|  |  | jovem |

1. **Reescreva as frases, usando o pronome relativo adequado.**

Vi o meu colega. Falei-te do meu colega ontem.

Fui ao restaurante de fado. Já tinha ido ao restaurante de fado com o Pedro.

Mandei um CV para a empresa. A empresa respondeu de imediato.

Aquela rapariga é minha colega. O casaco dela é vermelho. /cujo/

O empregado atendeu-me. Ele foi muito simpático.

1. **Complete com as preposições:**

\_\_\_\_\_ próximo fim de semana, a Joana e os amigos vão à praia. Vão \_\_\_\_\_ comboio\_\_\_\_\_ Cascais. Eles gostam \_\_\_\_\_\_ conviver \_\_\_\_\_ ar livre, por isso, vão almoçar perto \_\_\_ casa. Agora estão \_\_\_\_\_ falar e \_\_\_\_\_ combinar todos os detalhes\_\_\_\_\_ viagem.

1. **Das seguintes palavras qual não pertence à ordem lógica?**

A cave - a arrecadação – a garagem – o hotel

Enorme – interessante – grande – imenso

Passear – andar – ouvir – correr

Desistir – produzir – fazer – elaborar

Visitar – ver – conhecer – chorar

Marcar – combinar – ler – agendar

Falar – ir – vir – andar

Ver – olhar – observar – dormir

Sentir - pretender – querer - desejar

1. **Leia as seguintes palavras:**

Caso – cereal – queijo – quando – cinzento – copo – difícil – gramática

Acordo – ovo – ovos – jovem – óculos – hoje – origem – avó – avô – porta - pôr

Casa – correr – caça – acento – casaco – cem – acabar – saco – passagem –

Peixe – exercício – xarope – xaile – caixa- exemplo – xadrez – exame – existe.

**Complete com G – gu – ou j**

Cora – em / vanta – em/ - antar/\_\_\_\_i\_\_\_ante/\_\_\_inja / estran\_\_eiro / \_\_\_\_erra

1. **Tudo se pode modificar:**

*Utilizava aquele creme para ficar mais jovem.*

*Comia pouco para ficar mais magra.*

*Tomava vitaminas para ficar mais forte.*

*Andava a pé para se libertar da tensão.*

*Tomava duche frio para ficar mais fresca.*

*Usava açúcar para pôr sabor mais doce no café.*

***::::::: agora ao contrário>***

*embelezar ; envelhecer ; ampliar; abreviar; enriquecer; aquecer; encurtar; entristecer ; alegrar; aperfeiçoar; desacreditar.*

**Ouça :**

Quem são os “amigos de Peniche”?

<https://ensina.rtp.pt/artigo/quem-sao-os-amigos-de-peniche/>

Os amigos de Peniche surgiram no século XVI, durante a crise **sucessória** originada pela morte do jovem D. Sebastião. A fama ficou colada a um significado pouco abonatório. Segue esta história no "Cuidado com a Língua!" que também descobriu doces traidores.

**Glossário –Antes de ouvir a gravação pode procurar o significado das palavras/expressões seguintes.**

|  |  |
| --- | --- |
| **bolinho** |  |
| **ao mesmo tempo** |  |
| **Cá está!** |  |
| **cáfila** |  |
| **patife** |  |
| **interesseiro** |  |
| **Suceder (ao rei)** |  |
| **pretendente à coroa** |  |
| **invadir** |  |
| **armada** |  |
| **desembarcar** |  |
| **tomar Lisboa** |  |
| **expulsar** |  |
| **Rechaçado – rechaçar****(repelir)** |  |
| **o desmando** |  |
| **a pilhagem** |  |
| **partidário** |  |
| **revelar-se** |  |
| **fingir** |  |

Então o que significa – amigos de Peniche? Escreva uma frase em que fique claro o uso da expressão.

**Aqui pode saber mais sobre D. Sebastião – o rei mito (2.27mn)**

[**https://ensina.rtp.pt/artigo/d-sebastiao-1554-1578/**](https://ensina.rtp.pt/artigo/d-sebastiao-1554-1578/)