

## 1. Complete o quadro:

Agora	Ontem	Antigamente
Ele pede	Ele	Ele
Eu	Eu pus	Eu
Você	Você	Você vinha
	Eles tiveram	
Nós somos		Eles diziam
	Eu vi	
Tu podes		

## 2. A. Complete com o verbo no P.P.S – ou no Imperfeito:

A Mariana \_\_\_\_\_ quando a Teresa \_\_\_\_\_ /estudar/telefonar/

Ontem \_\_\_\_\_ a falar com o Mário toda a tarde. /estar/

Quando \_\_\_\_\_ a sair do restaurante, \_\_\_\_\_ a tua irmã e o teu sobrinho. /vir/ver

\_\_\_\_\_ de poder ir à festa, mas estou a trabalhar, não posso. /gostar/

Dantes, em Portugal as pessoas \_\_\_\_\_ medo de falar de política. /ter/

B. Eles \estar\ no cume da montanha, quando \começar\ a nevar.

As crianças já \estar\ a dormir, quando ela \chegar\ a casa.

**Enquanto** eu \fazer\ o jantar, ela \pôr\ a mesa.

## 3. Reconstrua as frases:

Quando- Petra – ser – pequena- viver – aldeia – perto- Brno

Ontem ela – chegar – casa – meia-noite, - quando já todos \dormir\.

Sábado – dar- passeio – arredores – Brno e – noite \ir\ - - meus amigos – cinema.

## 4. Complete com : guardanapos – faca – garfo – copos – colher – prato.

Desculpe, mas este \_\_\_\_\_ está partido. Podia **trocar por outro**, por favor?

Há três \_\_\_\_\_ diferentes na mesa: um para a água, outro para o vinho tinto e outro para o vinho branco.

Comemos a sopa com uma \_\_\_\_\_

De quantos \_\_\_\_\_ precisas para pôr a mesa?

Por favor, podia trazer mais um \_\_\_\_\_ e uma \_\_\_\_\_

## 5. O local onde se vende ...

O local onde se vende a fruta é a \_\_\_\_\_

Em Portugal, o trabalho em ouro é muito apreciado. Podem-se ver nas \_\_\_\_\_ em todo o país.

A \_\_\_\_\_ é o local onde se vende o pão.

Preciso de ir à \_\_\_\_\_ para comprar o último livro de Maria Teresa Horta.

....

## 6. Complete o quadro:

nome	verbo	adjetivo
	conhecer	
		escolhido
O silêncio		

	trocar	
		diferente
A festa		
	viajar	
		decisivo
	envelhecer	
		jovem

**7. Reescreva as frases, usando o pronome relativo adequado.**

Vi o meu colega. Falei-te do meu colega ontem.

Fui ao restaurante de fado. Já tinha ido ao restaurante de fado com o Pedro.

Mandei um CV para a empresa. A empresa respondeu de imediato.

Aquela rapariga é minha colega. O casaco dela é vermelho. /cujo/

O empregado atendeu-me. Ele foi muito simpático.

**8. Complete com as preposições:**

\_\_\_\_\_ próximo fim de semana, a Joana e os amigos vão à praia. Vão \_\_\_\_\_ comboio \_\_\_\_\_ Cascais. Eles gostam \_\_\_\_\_ conviver \_\_\_\_\_ ar livre, por isso, vão almoçar perto \_\_\_\_\_ casa. Agora estão \_\_\_\_\_ falar e \_\_\_\_\_ combinar todos os detalhes \_\_\_\_\_ viagem.

**9. Das seguintes palavras qual não pertence à ordem lógica?**

A cave - a arrecadação – a garagem – o hotel

Enorme – interessante – grande – imenso

Passear – andar – ouvir – correr

Desistir – produzir – fazer – elaborar

Visitar – ver – conhecer – chorar

Marcar – combinar – ler – agendar

Falar – ir – vir – andar

Ver – olhar – observar – dormir

Sentir - pretender – querer - desejar

**10. Leia as seguintes palavras:**

Caso – cereal – queijo – quando – cinzento – copo – difícil – gramática

Acordo – ovo – ovos – jovem – óculos – hoje – origem – avó – avô – porta - pôr

Casa – correr – caça – acento – casaco – cem – acabar – saco – passagem –

Peixe – exercício – xarope – xaile – caixa- exemplo – xadrez – exame – existe.

**Complete com G – gu – ou j**

Cora – em / vanta – em/ - antar/ \_\_\_\_\_i\_\_\_\_\_ante/ \_\_\_\_\_inja / estran\_\_\_\_\_eiro / \_\_\_\_\_erra

**11. Tudo se pode modificar:**

*Utilizava aquele creme para ficar mais jovem.*

*Comia pouco para ficar mais magra.*

*Tomava vitaminas para ficar mais forte.*

*Andava a pé para se libertar da tensão.*

Tomava duche frio para ficar mais fresca.

Usava açúcar para pôr sabor mais doce no café.

**::::: agora ao contrário>**

*embelezar ; envelhecer ; ampliar; abreviar; enriquecer; aquecer; encurtar; entristecer ; alegrar; aperfeiçoar; desacreditar.*

**Ouçã :**

Quem são os “amigos de Peniche”?

<https://ensina.rtp.pt/artigo/quem-sao-os-amigos-de-peniche/>

Os amigos de Peniche surgiram no século XVI, durante a crise **sucessória** originada pela morte do jovem D. Sebastião. A fama ficou colada a um significado pouco abonatório. Segue esta história no "Cuidado com a Língua!" que também descobriu doces traidores.

**Glossário –Antes de ouvir a gravação pode procurar o significado das palavras/expressões seguintes.**

<b>bolinho</b>	
<b>ao mesmo tempo</b>	
<b>Cá está!</b>	
<b>cáfila</b>	
<b>patife</b>	
<b>interesseiro</b>	
<b>Suceder (ao rei)</b>	
<b>pretendente à coroa</b>	
<b>invadir</b>	
<b>armada</b>	
<b>desembarcar</b>	
<b>tomar Lisboa</b>	
<b>expulsar</b>	
<b>Rechaçado – rechaçar (repelir)</b>	
<b>o desmando</b>	
<b>a pilhagem</b>	
<b>partidário</b>	
<b>revelar-se</b>	
<b>fingir</b>	

Então o que significa – amigos de Peniche? Escreva uma frase em que fique claro o uso da expressão.

**Aqui pode saber mais sobre D. Sebastião – o rei mito (2.27mn)**

<https://ensina.rtp.pt/artigo/d-sebastiao-1554-1578/>