**Exercice 1 : Écoute le dialogue et complète les mots manquants.**

**Dialogue 1**



**Une fille** : Salut Thomas, ça va ?

**Thomas** : Oui, ça va et toi ?

**La fille** : \_\_\_\_\_\_\_. Bon, ben… Salut !

**Thomas** : \_\_\_\_\_\_\_\_ !

**Dialogue 2**



**Rémi** : Oh ! Pardon monsieur ! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Le directeur** : Ah ! Rémi, bonjour ! Ça va ?

**Rémi** : Oui, oui, ça va… Et vous ?

**Le directeur** : \_\_\_\_\_\_\_\_, merci ! Au revoir !

**Rémi** : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Exercice 2 : Écoute et répète.**



* mademoiselle, monsieur, mon ami, oui, salut, l’autobus, Dupont
* je suis, nous sommes, tu es, vous êtes, il est, ils sont
* Il est allemand. Vous êtes bête. Vous n’êtes pas bête. Vous êtes français.

Vous êtes français ? Est-ce que vous êtes français ? Êtes-vous français ?

**Exercice 3 :**

**1) Observe et écoute.**

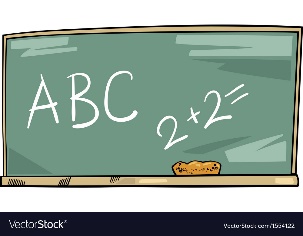
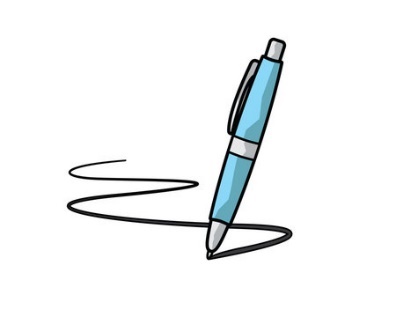
****



a) un garçon b) une fille



c) un livre d) une cassette

e) un tableau f) un stylo



g) une BD g) une école

**2) Classe les mots dans le tableau :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Un** | **Une** |
| un garçon | une fille |
| un … | une … |
|  |  |
|  |  |

**Exercice 4 : Mets les noms au féminin et au pluriel.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SINGULIER** | | **PLURIEL** | |
| **MASCULIN** | **FÉMININ** | **MASCULIN** | **FÉMININ** |
| le vendeur |  |  |  |
| le voisin |  |  |  |
| le tigre |  |  |  |
| le comédien |  |  |  |
| le champion |  |  |  |
| le créatif |  |  |  |
| le musicien |  |  |  |
| le nageur |  |  |  |
| le colonel |  |  |  |
| l’étudiant |  |  |  |
| le patron |  |  |  |
| le skieur |  |  |  |

**Exercice 5 : Écris *le* ou *la* devant les mots suivants.**

1. \_\_\_\_ société 11. \_\_\_\_ souffrance

2. \_\_\_\_ promenade 12. \_\_\_\_ canadienne

3. \_\_\_\_ journalisme 13. \_\_\_\_ disquette

4. \_\_\_\_ polonais 14. \_\_\_\_ baguette

5. \_\_\_\_ télévision 15. \_\_\_\_ danseuse

6. \_\_\_\_ croissant 16. \_\_\_\_ connaissance

7. \_\_\_\_ maîtresse 17. \_\_\_\_ projet

8. \_\_\_\_ magnétoscope 18. \_\_\_\_ télescope  
9. \_\_\_\_ communication 19. \_\_\_\_ patron

10. \_\_\_\_ vin 20. \_\_\_\_ fromage

**Exercice 6 : Complète avec l'article indéfini ou l'article défini.**

C’est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ photo. Voilà \_\_\_\_\_\_\_ école.

C’est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ photo de Pierre. C’est \_\_\_\_\_\_\_\_ école de Paul.

Voilà \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ chambre. C’est \_\_\_\_\_\_\_\_ théâtre.

C’est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ chambre de Lucie. C’est\_\_\_\_\_\_\_\_\_ théâtre de la Ville.

**Exercice 7 : Mets les noms au pluriel.**

1. un cheveu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. l’animal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. un enfant \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. le journal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. une madame \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8. le prix \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. un bois \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9. le drapeau \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. un monsieur \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10. la chaise \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Exercice 8 : Complète les phrases avec les formes verbales correctes** *(parler)***.**

1. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ français. 5. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ anglais.

2. Est-ce que vous \_\_\_\_\_\_\_\_ français. 6. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ allemand ?

3. Non, nous ne \_\_\_\_\_\_\_\_\_ pas bien. 7. Pierre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bien.

4. Lucie et Paul \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bien.

**Exercice 9 : Traduis les phrases en français.**

1. Dobrý večer, paní Dupontová. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Dobrý den. Jmenuji se Marie. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Promiňte, pane Dubois. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Jak se máte ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Mám se velmi dobře, a ty ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Děkuji, na shledanou. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_