**Exercice 1 : Écoutez et cochez la case qui convient.**

1. poule pull 4. bille bile

2. doux deux 5. cure cours

3. fil fille 6. boule bulle

**Exercice 2 : Dites si la prononciation est identique ou différente.**

1. mère – mer  4. sobre – sombre

2. utile – outil 5. base – basse

3. ruche – rouge 6. chaud – choux

**Exercice 3 : Conjuguez les verbes.**

1. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (avoir) un enfant.

2. Pierre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (enseigner) le français.

3. Les filles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ne pas parler) ukrainien.

4. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aimer) la randonnée et les montagnes.

5. Comment elles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (s’appeler) ?

6. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ allemand (ne pas être) mais ma mère \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) d’origine allemande.

7. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (détester) la physique-chimie ?

8. Les acteurs \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ne pas travailler) le week-end.

9. Le samedi, il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ne pas se réveiller) tôt le matin.

10. Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (avoir) quel âge ?

**Exercice 4 : Lisez les phrases. Faites la liaison si nécessaire.**

https://www.lepointdufle.net/ressources\_fle/liaisons.htm

1. Je pense que vous avez raison.

2. Ce sont des études difficiles.

3. Il part avec sa copine.

4. Il a été très étonné de voir ça !

5. C'est vraiment ennuyeux !

6. Elle aime les oranges.

7. Ils envoient.

8. Elle écrit une lettre à Lili.

9. Nathalie passe un examen.

10. Elle téléphone à ses amis.

11. Tu penses à son avenir.

12. Tu penses à son avenir.

13. Ils ont de l'énergie.

14. Les dinosaures étaient végétariens.

15. Elle vit dans un vieux château.

16. Elle est passée chez elle.

17. Ce plan indique tous les arrêts d'autobus de la ville.

18. Ça fait dix euros par personne.

19. C'est un arbre qui a plus de cinq cents ans.

20. Elles étudient beaucoup et elles sont très sérieuses.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | zéro | [zeʀo] |  | | |
| **1** | un, une | [œ̃], [yn] | **11** | onze | [ɔ̃z] |
| **2** | deux | [dø] | **12** | douze | [duz] |
| **3** | trois | [tʀwɑ] | **13** | treize | [tʀεz] |
| **4** | quatre | [katʀ] | **14** | quatorze | [katɔʀz] |
| **5** | cinq | [sε̃k] | **15** | quinze | [kε̃z] |
| **6** | six | [sis] | **16** | seize | [sεz] |
| **7** | sept | [sεt] | **17** | dix-sept | [di(s)sεt] |
| **8** | huit | [ˈɥit] | **18** | dix-huit | [dizɥit] |
| **9** | neuf | [nœf] | **19** | dix-neuf | [diznœf] |
| **10** | dix | [dis] | **20** | vingt | [vε̃] |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **21** | vingt et un | [vε̃te œ̃] | **40** | quarante | [kaʀɑ̃t] |
| **22** | vingt-deux | [vε̃dø] | **50** | cinquante | [sε̃kɑ̃t] |
| **23** | vingt-trois | [vɛ̃ttʁwa] | **60** | soixante | [swasɑ̃t] |
| **30** | trente | [tʀɑ̃t] | **70** | soixante-dix | [swasɑ̃tdis] |
| **31** | trente et un | [tʁɑ̃.t‿e.œ̃] |  | | |

**Exercice 5 : Complétez les mots manquants.**

Un, \_\_\_\_\_\_\_, trois, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Benoît.

Quatre, cinq, six, et \_\_\_\_\_\_, c’est Alice.

\_\_\_\_\_\_\_ et huit, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Judith.

Neuf et dix, et \_\_\_\_\_\_\_, c’est Yanis !

**Exercice 6 : Écrivez les nombres cardinaux en lettres.**

**1)** 7 + 4 = 11 sept + quatre = onze

**2)** 14 + 9 = \_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3)** 21 + 33 = \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4)** 60 + 10 = \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5)** 17 + 24 = \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Exercice 7 : Trouvez les six nombres cachés.**

Obrázok, na ktorom je text, číslo, písmo, krížovka

Automaticky generovaný popis

six + \_\_\_\_\_\_\_\_ +\_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_\_ = 30