

## Exercice 1 : Écoute la chanson et marque les élisions.

<https://www.youtube.com/watch?v=V-PD5iz7qdE>

### Vive le vent

Sur le **long** chemin  
Tout blanc de **neige blanche**  
**blanche**  
Un **vieux** monsieur s'avance  
s'avance  
Avec sa **canne** dans la main.  
main.  
Et tout là-haut **le vent**  
Qui siffle dans les **branches**  
**branches**  
Lui souffle la romance  
Qu'il chantait **petit** enfant.  
enfant.

(Refrain)

Oh ! Vive **le vent**, vive **le vent**,  
le vent,  
Vive le vent d'**hiver**,  
Qui s'en va sifflant, soufflant  
soufflant  
Dans les **grands sapins verts**.  
**sapins** verts.  
Oh ! Vive le temps, vive le temps,  
temps,  
Vive le temps d'**hiver**,  
**Boules de neige** et **Jour de l'An**  
**Jour de l'An**  
Et **bonne année** grand-mère !  
grand-mère !

(Fin du refrain)

Joyeux, **joyeux Noël**  
Aux mille **bougies**  
Qu'on chante vers le ciel  
Les **cloches** de la nuit.  
Et dans chaque maison  
Il flotte un air de fête  
Partout la table est prête  
Et l'on entend la même chanson.

Refrain

Sur le long chemin  
Tout blanc de **neige**

Un vieux monsieur

Avec sa **canne** dans la

Et tout là-haut **le vent**  
Qui siffle dans les

Lui souffle la romance  
Qu'il chantait **petit**

(Refrain)

Oh ! Vive le vent, vive

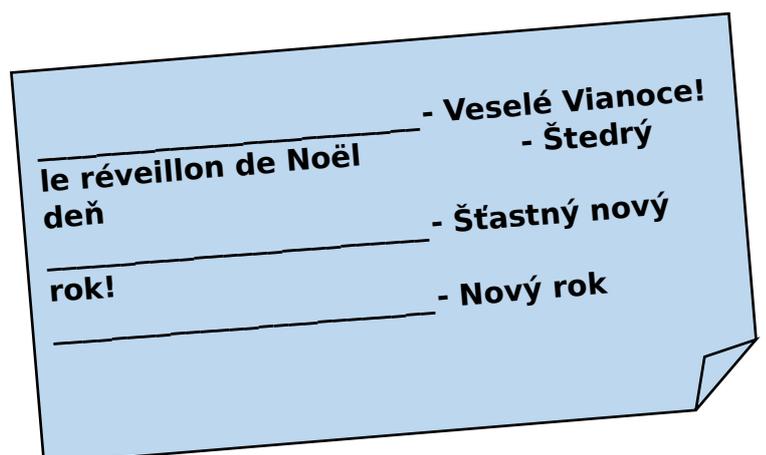
Vive le vent d'**hiver**,  
Qui s'en va sifflant,

Dans les grands

Oh ! Vive le temps, vive le

Vive le temps d'hiver,  
**Boules de neige** et

Et **bonne année**



Et le **vieux** monsieur  
 Descend vers le village,  
 C'est l'heure où tout est sage  
 Et l'ombre danse au coin du **feu**.  
 Mais dans chaque maison  
 Il flotte un air de fête  
 Partout la table est prête  
 Et l'on entend la **même** chanson.

Refrain

**Associe le vocabulaire avec les images.**

l'hiver - la neige - la canne - le vent - la branche - le sapin - la boule de neige

la bougie - la cloche - le feu

				
l'hiver				
				

**Mets les adjectifs à la bonne place. Attention aux accords !**

(long) : le \_\_\_\_\_ chemin \_\_\_\_\_

(blanc) : la \_\_\_\_\_ neige \_\_\_\_\_

(vieux) : un \_\_\_\_\_ monsieur \_\_\_\_\_

(petit) : un \_\_\_\_\_ enfant \_\_\_\_\_

(grand) : les \_\_\_\_\_ sapins \_\_\_\_\_

(vert) : les \_\_\_\_\_ sapins \_\_\_\_\_

(bon) : \_\_\_\_\_ année \_\_\_\_\_

(joyeux) : \_\_\_\_\_ Noël \_\_\_\_\_

(même) : la \_\_\_\_\_ chanson \_\_\_\_\_

## Exercice 2 : Lis le texte et réponds aux questions.

### La célébration de Noël

En France, Noël est un moment important ! Les habitants (villes comme campagnes) décorent leurs habitations et achètent des calendriers de l'Avent.

Ainsi, les salons se parent de bougies et de sapins. En général, les Français optent pour des sapins en pot afin de prolonger la magie du moment. L'arbre odorant est paré de guirlandes et de boules tandis qu'une étoile chatoyante est ajoutée sur la cime. Bien entendu les cadeaux de Noël sont déposés uniquement le 24 décembre au soir et on les ouvre le 25 décembre.



Certaines familles ont pour tradition de déposer des biscuits et un verre de lait près du sapin pour remercier le père Noël.

**1) Quel arbre est acheté pour fêter Noël ?**      **2) Où est placée l'étoile du sapin de Noël ?**

a. sapin  
c. palmier  
cime

b. bonsaï  
d. pin

a. au milieu de l'arbre  
c. sur la droite

b. par terre  
d. à la

**3) Quel est la date d'ouverture des cadeaux ? 4) Quelle personne est à l'honneur durant Noël ?**

- a. le 24 décembre      b. le 28 décembre      a. le Saint-Nicolas  
b. le père Noël  
c. le 27 décembre      d. le 25 décembre      c. le père fouettard  
d. la mère Noël

**5) Que déposent les Français au pied du sapin pour le père Noël ?**

- a. du couscous      b. des biscuits et du lait  
c. de la mousse au chocolat      d. du taboulé

**Exercice 3 : Écoute le dialogue et complète les mots manquants.  
(audio)**

*La mère de Thomas invite Thomas et ses copains à la cafétéria.*

Le serveur : Bonjour, qu'est-ce que vous voulez manger ?

Rémi : Bonjour, je voudrais \_\_\_\_\_ et des légumes, s'il vous plaît.

Maïa : Et moi, j'aimerais \_\_\_\_\_ et de la purée, s'il vous plaît.

Zoé : Moi aussi !

Alexej : Vous avez \_\_\_\_\_ ?

Le serveur : Non, désolé, on n'a pas de \_\_\_\_\_ au déjeuner.

Thomas : De la soupe ? Beurk !

La mère de Thomas : Thomas ! La soupe, c'est bon pour la santé, il y a \_\_\_\_\_ de vitamines !

Thomas : Moi, je préfère le steak-frites ! Et il est super bon ici !

Alexej : Bon, alors un steak-frites, pour moi aussi s'il vous plaît.

La mère de Thomas : Pour le dessert, vous voulez un fruit, un yaourt, \_\_\_\_\_ ? Alex, tu veux goûter du bon \_\_\_\_\_ ?

Alexej : Non merci, pas de \_\_\_\_\_. En général, je mange du fromage au petit déjeuner.

Thomas : Du fromage au petit déj' et de la soupe à midi ? Oh, là, là ! Je n'aimerais pas aller manger chez toi !

Zoé : Moi, je voudrais bien ! \_\_\_\_\_ Alex !

Alexej : Merci !

### Où sont Thomas et ses amis ?

a) À la cantine.    b) Chez la mère de Thomas.    c) À la cafétéria.

### Que font-ils ?

a) Ils prennent le petit déjeuner.    b) Ils déjeunent.    c) Ils dînent.

### Écoute. Vrai ou faux ?

a) À la cafétéria, on peut manger de la soupe au déjeuner.

b) Le steak-frites de la cafétéria est très bon.

c) En France, avant de manger, on dit : « Bon appétit ! »

### Écoute. Qu'est-ce qu'ils mangent ?

	Maïa	Zoé	Rémi	Thomas	Alexej
Du poisson et des légumes.					
Du poulet et de la purée.					
Un steak-frites.					

### Associe.

a) un poulet  
de la glace

b) du poulet

c) une glace

d)



**Exercice 4 : Complète avec l'article défini, indéfini, partitif ou la préposition *de*.**

1. Vous prenez \_\_\_\_\_ jambon ?
2. Tu connais \_\_\_\_\_ sœurs de Noémie ?
3. Il faut \_\_\_\_\_ espoir et un peu \_\_\_\_\_ chance.
4. Tu ne veux pas \_\_\_\_\_ viande ?
5. Luc va à la piscine \_\_\_\_\_ samedi.
6. Vous avez \_\_\_\_\_ chien à la maison ?
7. Nous préférons manger \_\_\_\_\_ fruits.
8. C'est \_\_\_\_\_ parfum "J'adore" de Christian Dior. C'est \_\_\_\_\_ parfum français.

9. - Qui est cet homme ? - C'est \_\_\_\_\_ voisin de Sylvie.

10. Aujourd'hui, il y a \_\_\_\_\_ soleil.

### Exercice 5 : Mets les noms au pluriel.

un oiseau		un lit	
une fleur		un cas	
un arbre		un jeu	
un gaz		un oeil	
un tableau		un choix	
une rose		un cheveu	

### Exercice 6 : Complète avec l'adjectif démonstratif.

\_\_\_\_\_ livres                      \_\_\_\_\_ chambres                      \_\_\_\_\_ chanteur  
\_\_\_\_\_ femme                      \_\_\_\_\_ numéro                      \_\_\_\_\_  
mélodie  
\_\_\_\_\_ maison                      \_\_\_\_\_ ville                      \_\_\_\_\_  
roman

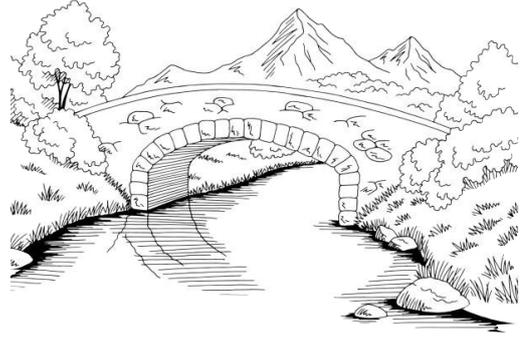
### Exercice 7 : Complète avec l'adjectif ou le pronom démonstratif.

1. J'adore \_\_\_\_\_ maison, à gauche. - Moi je préfère \_\_\_\_\_, à droite, la bleue.
2. N'achète pas \_\_\_\_\_ vin, il est trop fort, achète \_\_\_\_\_, il est meilleur.
3. Ne prenez pas \_\_\_\_\_ chaise. Prenez \_\_\_\_\_, elle est plus confortable.
4. Faites retirer \_\_\_\_\_ photos, mais pas \_\_\_\_\_. Elles sont floues.
5. Ne mets pas \_\_\_\_\_ robe, je préfère \_\_\_\_\_. Elle est plus gaie.
6. \_\_\_\_\_ voiture est à vous ? Non, c'est \_\_\_\_\_ de mon mari.
7. \_\_\_\_\_ clés sont à vous ? Non, ce sont \_\_\_\_\_ de mes enfants.

### Exercice 8 : Complète avec la préposition correcte (en, à, de, sur, sous, dans).

## Attention aux articles contractés !

1. Elle va \_\_\_\_\_ États-Unis.
2. Les enfants jouent \_\_\_\_\_ la chambre.
3. Mon fils va \_\_\_\_\_ cinéma.
4. Son livre est \_\_\_\_\_ la table.
5. Il y a un fleuve \_\_\_\_\_ le pont.
6. C'est le fils \_\_\_\_\_ médecin de Paul.
7. Pierre n'est pas \_\_\_\_\_ école ?
8. \_\_\_\_\_ printemps, nous allons \_\_\_\_\_ Espagne.
9. Ce sont les chiens \_\_\_\_\_ Paul.
10. Les écoles sont fermées \_\_\_\_\_ été, \_\_\_\_\_ juillet et \_\_\_\_\_ août.



### Exercice 9 : Souligne selon le modèle.

*Je chante.*

*Moi, je chante.*

1. Il est content. \_\_\_\_\_
2. Elle aime cette chanson.  
\_\_\_\_\_
3. Vous parlez bien.  
\_\_\_\_\_
4. Tu parles mal. \_\_\_\_\_
5. Ils écoutent la radio. \_\_\_\_\_
6. Elles ne sont pas ici. \_\_\_\_\_
7. Je vais chez mon dentiste. \_\_\_\_\_

### Exercice 10 : Complète selon le modèle.

*Il est français, il parle français, il habite en France.*

1. Il est tchèque,  
\_\_\_\_\_
2. Il est anglais,  
\_\_\_\_\_

3. Il est allemand,

---

4. Il est espagnol,

---

5. Il est italien,

---

**Exercice 11 : Complète avec l'adjectif possessif selon le modèle.**

*Je regarde mon livre, ma revue et mes photos.*

1. Tu regardes

---

2. Ils regardent

---

3. Nous regardons

---

4. Vous regardez

---

**Exercice 12 : Écris les nombres cardinaux en lettres.**

82 \_\_\_\_\_

95 \_\_\_\_\_

48 \_\_\_\_\_

55 \_\_\_\_\_

71 \_\_\_\_\_

18 \_\_\_\_\_

29 \_\_\_\_\_

100 \_\_\_\_\_

**Exercice 13 : Complète avec une information météorologique, selon le modèle.**

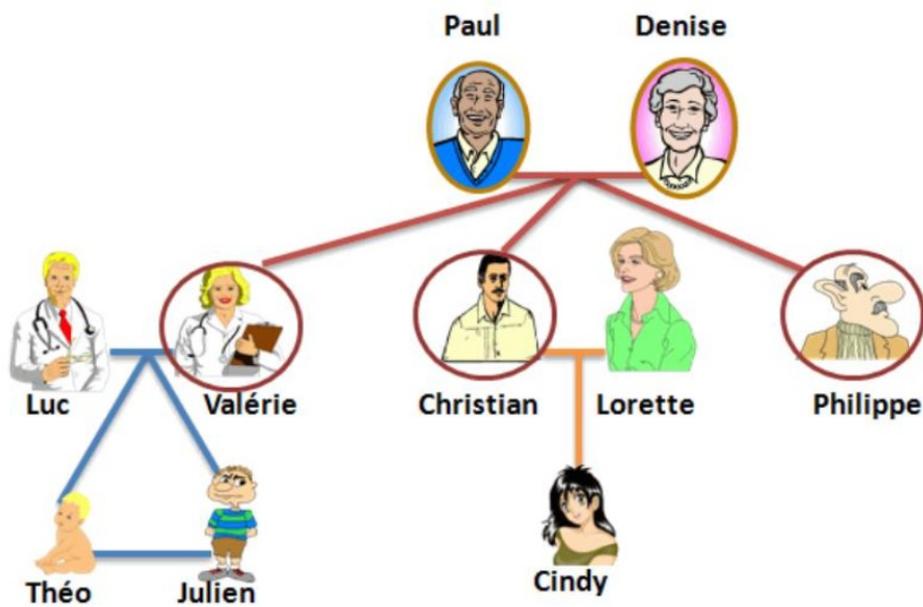
il fait chaud - ~~il fait froid~~ - il fait beau - il neige - il pleut

*J'allume le chauffage quand il fait froid.*

1. Nous allons à la plage \_\_\_\_\_

2. Les grenouilles chantent \_\_\_\_\_
3. Les touristes sont contents \_\_\_\_\_
4. Nous faisons du ski \_\_\_\_\_

**Exercice 14 : Complète les phrases selon le modèle.**



- 1) Lorette est **la femme** de Christian.
- 2) Paul est \_\_\_\_\_ de Cindy.
- 3) Théo et Julien sont \_\_\_\_\_.
- 4) Denise est \_\_\_\_\_ de Christian.
- 5) Valérie est \_\_\_\_\_ de Cindy.
- 6) Valérie est \_\_\_\_\_ de Philippe.

