

# BODI

hemisticko- daktické



# BINGO



## Najdi někoho, kdo...

### Návod k použití

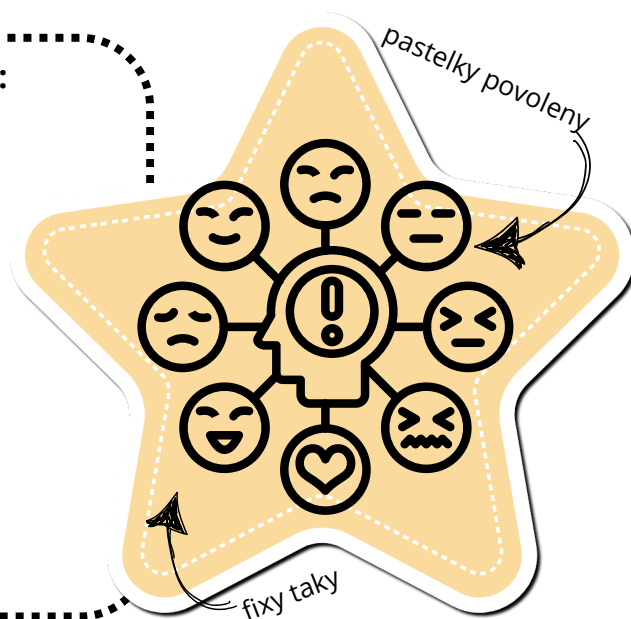
Najdi někoho, kdo odpovídá popisku v rámečku. Zapiš si jeho jméno do příslušné kolonky. Každého člověka můžeš napsat jenom jednou. Hrajeme, dokud první tři nemají vyplněnou celou tabulku.

v létě přečetl didaktickou knihu _____	byl v létě na nějakém festivalu _____	si v létě připomněl něco, co zažil na praxi, a někomu to vyprávěl _____	plánuje v příštím semestru vykročit ze své komfortní zóny _____
se v létě naučil vařit nějaké super dobré jídlo _____	v létě dělal vedoucího na táboře _____	už si koupil nějakou didaktickou pomůcku _____	už si vyrobil nějakou didaktickou pomůcku _____
chce na praxi vyzkoušet nějakou novou metodu _____	si zapsal letos nějaký boží předmět _____	dělal v posledním roce dobrovolníka _____	se v létě něco nečekaného naučil _____
už někde učí (a není to praxe) _____	má velkou chuť na kafe _____	už napsal svému provázejícímu učiteli e-mail _____	byl na nějaké letní škole _____



# Moje reflexe prvního reflektivního semináře II

O kompetenčním rámci si chci zapamatovat:



## Sebezpytný koutek

Oblast KR, kterou vnímám jako svoji silnou stránku

Oblast, ve které jsem udělal/a při minulé praxi největší pokrok

Oblast(i), na které se chci zaměřit při této praxi

Moje cíle v řeči Standardu



Chci se zaměřit na tuto svoji kompetenci/tyto své kompetence

Proč právě tato/tyto kompetence

Co udělám pro pokrok v této kompetence/těchto kompetencích

Jak chci sledovat a vyhodnocovat svůj pokrok