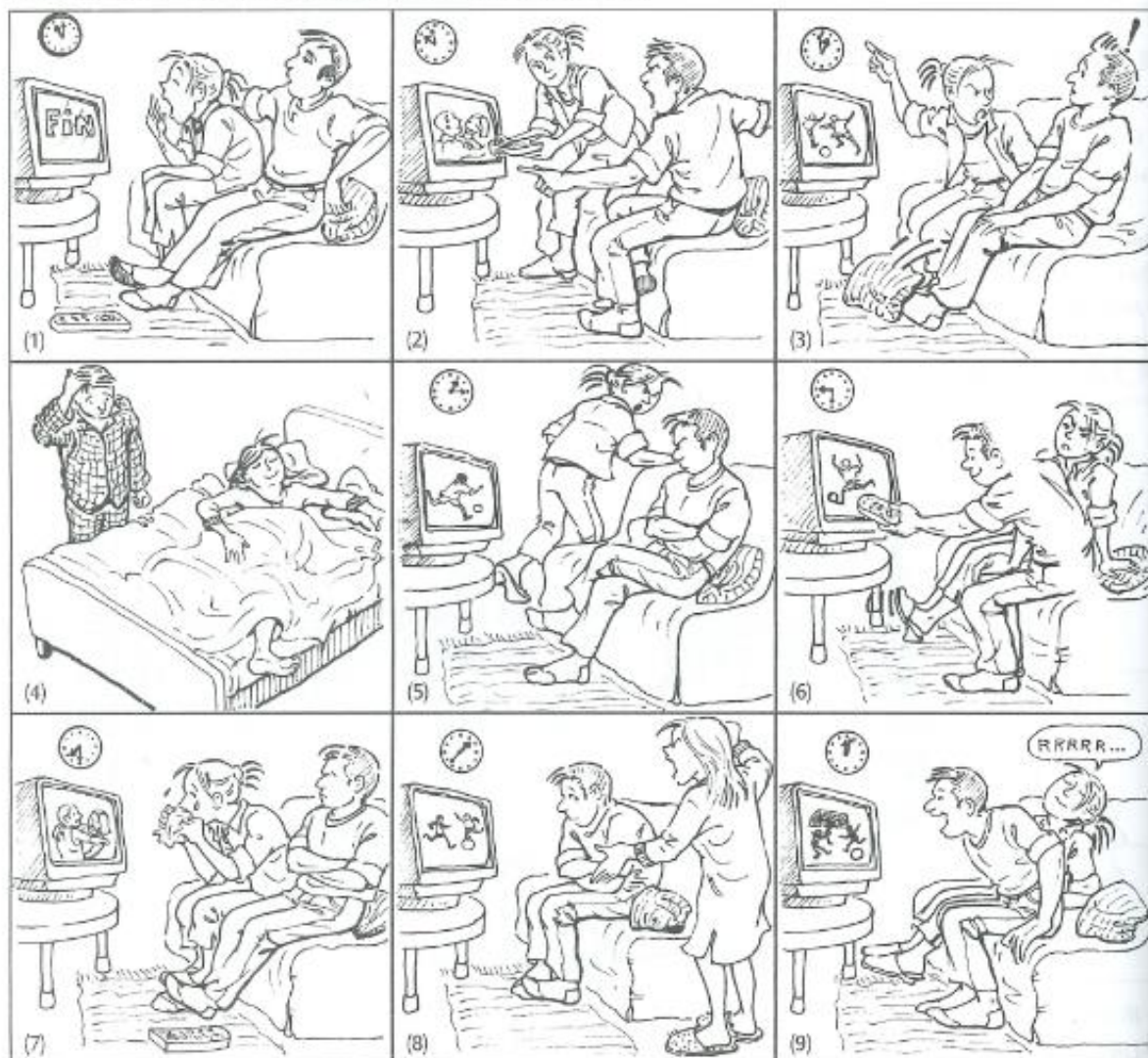


■ 13 ■ Mettez-vous d'accord.

- Remettez les images dans l'ordre pour comprendre l'histoire.
- Discutez avec les autres apprenants pour vous mettre d'accord.



- Imaginez le dialogue entre les deux personnes.
- Jouez la scène.

OUTILS

L'imparfait

- **Le radical** : le présent avec nous : nous parlons, finissons, sortons, vendons, lisons, avons, faisons...
  - **Les terminaisons** : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.
- Je parlais, tu finissais, il/elle/on vendait, nous lisions, vous aviez, ils/elles faisaient.
- **Exception** : Être : J'étais, tu étais, il/elle/on était, nous étions, vous étiez, ils/elles étaient.
  - On utilise l'imparfait pour parler d'actions habituelles dans le passé.

■ 15 ■ **Discutez.**

- Répondez aux questions pour préparer la discussion.
- Donnez votre opinion. Discutez avec les autres apprenants.

1. Dans votre pays, qui prend généralement les décisions importantes dans la famille?  
.....
2. Dans quels domaines les femmes prennent-elles le plus souvent les décisions?  
.....
3. Dans quels domaines les hommes prennent-ils le plus souvent les décisions?  
.....
4. Est-ce plus facile de décider seul ou de décider à deux?  
.....
5. Pensez-vous que, dans un couple, il faut tout décider ensemble?  
.....
6. Est-ce que, comme en France, la situation de vos grands-parents était différente de la situation actuelle?  
.....
7. Aimez-vous prendre des décisions? Pourquoi?  
.....

■ 16 ■ **Réagissez.**

- Décrivez le dessin et expliquez la situation.
- Qu'en pensez-vous? Discutez avec les autres apprenants.

