**vysvětlí specifika proměn fungování ekonomiky a obchodu od pravěku po současnost**

(OVU CAS-DEJ-001-ZV9-003, po revizi bude mít zřejmě jiný kód)

Ekonomika, směna a cirkulace (nejen) zboží a s nimi související socioekonomické nerovnosti či konflikty provázejí lidské společnosti celé dějiny. Zatímco ekonomie analyzuje současné fungování ekonomik a obchodu, dějepis nabízí důležitou perspektivu jejich proměn a dopadů na společnost v minulosti. Například projevy velké hospodářské krize 30. let 20. století vedly k hledání alternativ k liberálnímu kapitalismu, tedy nacistické či stalinistické ekonomice na straně jedné a sociálnímu státu na straně druhé. Žák se tedy nezabývá dějinami ekonomických modelů ani celým vývojem ekonomických systémů a teorií od pravěku po současnost. Poznává příklady toho, jak společnosti reagovaly na nové výzvy a jak bylo v minulosti možné od základu měnit instituce a způsoby života spojené s výrobou a hospodařením. Díky tomu dokáže lépe promýšlet a posoudit možné alternativy budoucího vývoje naší společnosti.

Varianta 1

|  | 6. ročník | 7. ročník | 8. ročník | 9. ročník |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| popíše různé druhy hospodářství a směny (např. tržní, centrálně státem řízené, feudální, antické); rozumí pojmům jako ne-tržní směna, trh, (krypto)měna, banka, inflace, kapitalismus (liberální, regulovaný), státní socialismus | trh  Hospodářství/ ekonomika  Co vypovídají nálezy antické keramiky a mincí v severní Evropě? | středomořský obchod  baltský obchod  pacifický obchod  atlantický obchod  panství a jeho struktury  místní trhy | kapitalismus  liberalismus, liberální kapitalismus | komunismus a centrálně řízené hospodářství  regulovaný kapitalismus |
| odůvodní potřebu vzniku a používání platidel, na konkrétních příkladech vysvětlí zvyšování nároků na obchod, a tím i na konkrétní platidla (např. mušle, mince z drahých kovů, papírové bankovky kryté zlatem) | velká řecká kolonizace - obchod místní a obchod dálkový | významné komodity: cukr, káva, čaj, obilí, zlato, otroci |  |  |
| popíše na vybraných příkladech socioekonomických konfliktů (např. stávky) i spolupráce mezi různými vrstvami obyvatel či státními útvary (např. evropská integrace) základní rysy a proměny fungování hospodářství a obchodu v minulosti; využije např. časovou osu, na které ukáže zlomové okamžiky ekonomického vývoje v různých oblastech světa | otroctví a vzpoury otroků, vliv otroctví na pracovní etos a kulturu | panství, poddanství, nevolnictví, | sociální a dělnická otázka  regulace pracovních podmínek státem | postavení pracujících v komunistických státech a ve státech západních  nucená práce (kolektivizace, holokaust) |
| vysvětlí příčiny a důsledky rozvoje a krizí hospodářství v konkrétní dějinné epoše (např. dopad válek, neúrody či nadvýroby) | obchod s obilím v Římské říši a jeho vliv na politiku  klimatické krize a migrace - stěhování národů  spotřeba | morová epidemie a její dopady  spotřeba | průmyslová revoluce  spotřeba | Velká krize  Válka a inovace  sociální stát  spotřeba |
| vysvětlí etické aspekty hospodaření a obchodu, např. bohatství a chudoba, vylučování některých skupin obyvatel z ekonomických systémů v minulosti (např. Židé, Romové), těžba přírodních zdrojů, konzumerismus | “Práce” v loveckých skupinách a “práce” v zemědělských společnostech  exploatace (římská velkostatek)  Co je luxus? Proč luxusní zboží?  Hedvábná stezka | etos práce a křesťanství  raný kolonialismus  exploatace (plantáže) | dělnictvo, sociální otázka, socialismus  pozdní kolonialismus  exploatace (továrna) | exploatace (globální jih) |

Varianta 2

|  | 6. ročník | 7. ročník | 8. ročník | 9. ročník |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ideologie a práce | otroctví a étos práce | křesťanství a étos práce | liberalismus, kapitalismus, socialismus | komunismus, nacismus, sociálně tržní systém |
| hlavní ekonomické trendy | “práce v loveckých a sběračských společnostech  co je to zemědělství? | inovace a jejich dopady (zemědělství, mořeplavba) | zemědělská revoluce  průmyslová revoluce (revoluce 2.0) | Velká krize  Druhá světová válka a inovace  technologické inovace a jejich dopady na společnost po ww2 (revoluce 3.0 a 4.0) |
| dálkový a místní obchod | formování dálkového obchodu  co je to luxus  velká řecká kolonizace  obchod s obilím  hedvábná stezka | místní trhy a dálkový obchod  Středomořský obchod  Baltský obchod  Pacifický obchod  Atlantický obchod | revoluce v dopravě - globální obchod a jeho důsledky pro centrum a periferie | globalizace a její dopady na ekonomiku |
| spotřeba | spotřeba privilegovaných a neprivilegovaných | spotřeba privilegovaných a neprivilegovaných | spotřeba privilegovaných a neprivilegovaných | spotřeba privilegovaných a neprivilegovaných  politický rozměr spotřeby |
| sociální a právní konsekvence | otroctví, polis, formy exploatace | poddanství, nevolnictví, panství, formy exploatace  městská práva, cechy | dělnictvo a sociální otázka, formy exploatace  počátky státní regulace | sociální stát  formy exploatace (globální jih) |
| hlavní pojmy | otrok/ otroctví | nevolník/ poddaný, mešťan, městské právo  banka | dělník, kapitál, továrna |  |

| · popíše různé druhy hospodářství a směny (např. tržní, centrálně státem řízené, feudální, antické); rozumí pojmům jako ne-tržní směna, trh, (krypto)měna, banka, inflace, kapitalismus (liberální, regulovaný), státní socialismus  · odůvodní potřebu vzniku a používání platidel, na konkrétních příkladech vysvětlí zvyšování nároků na obchod, a tím i na konkrétní platidla (např. mušle, mince z drahých kovů, papírové bankovky kryté zlatem)  · popíše na vybraných příkladech socioekonomických konfliktů (např. stávky) i spolupráce mezi různými vrstvami obyvatel či státními útvary (např. evropská integrace) základní rysy a proměny fungování hospodářství a obchodu v minulosti; využije např. časovou osu, na které ukáže zlomové okamžiky ekonomického vývoje v různých oblastech světa  · vysvětlí příčiny a důsledky rozvoje a krizí hospodářství v konkrétní dějinné epoše (např. dopad válek, neúrody či nadvýroby)  · vysvětlí etické aspekty hospodaření a obchodu, např. bohatství a chudoba, vylučování některých skupin obyvatel z ekonomických systémů v minulosti (např. Židé, Romové), těžba přírodních zdrojů, konzumerismus | * uvede konkrétní příklady vývoje obchodu (od směnného přes využití primitivních platidel a následně mincí, papírových bankovek až do současnosti, kdy je nutné vzít v potaz i finanční ústavy, karetní transakce a kryptoměny) * odůvodní nutnost vzniku a používání platidla, na konkrétních příkladech vysvětlí zvyšování nároků na obchod, a tím i na konkrétní platidla (mušle – mince z drahých kovů – papírové bankovky kryté zlatem v bankovních institucích) * společně s vyučujícím analyzuje příklady způsobů obchodování v konkrétním období a určí konkrétní ekonomické směry/změny; zvláštní pozornost věnuje příkladům hospodářských krizí; využije časovou osu, na které ukáže zlomové okamžiky ekonomického vývoje v různých oblastech světa * na základě získaných informací zaujme stanovisko ke konkrétnímu historickému období a předloženým příkladům (např. dopad válek či neúrody na hospodářskou situaci, příčiny a důsledky hospodářských krizí); využívá k tomu příklady sociální, politické a hospodářské podmíněnosti konkrétní situace * používá důležitou terminologii související s danou problematikou (krize z nadvýroby, inflace, banky, monopoly, státem řízené plánované ekonomiky apod.) * určí a popíše zákonitosti ekonomických změn a příklady hospodářské spolupráce a soutěžení; uvede jejich výhody a nevýhody |
| --- | --- |