

# Aktuální otázky knihovnictví

Předmět Literatura, knihovní procesy a trh

# Kde se inspirovat, kde hledat informace

**IFLA** (International Federation of Library Associations and Institutions) [Mezinárodní federace knihovnických sdružení a institucí](#)

- příprava nové vize knihoven v digitální době

## Strategie IFLA 2019-2024:

Schopné a sjednocené knihovny pro vzdělanou, informovanou a participativní společnost!



1. Posílení významu knihoven na globální úrovni
2. Rozvoj a podpora profesionality našich služeb
3. Vzájemná spolupráce a posilování našeho knihovnického společenství
4. Optimalizace naší organizace



## Our vision, Our future

A strong and united library field powering  
literate, informed and participative societies



190



členských států  
OSN na  
7 kontinentech

469 152



let působení  
v knihovně

VŠECHNY



věkové kategorie  
knihovníků a typy  
knihoven

9 291



účastníků workshopů

185



workshopů

21 772



online hlasů

# Global Vision IFLA 2018 – hlavní zjištění

- <https://www.ifla.org/files/assets/GVMultimedia/publications/gv-report-summary-cz.pdf>
- Knihovníci mají společné cíle a hodnoty, ať pocházejí odkudkoli.
- Bez ohledu na region, typ knihovny a dobu působení v knihovně sdílí knihovníci hluboké přesvědčení o přetrvávající hodnotě a úloze knihoven.
- Je nutné účinně propojovat kroky realizované na celosvětové i místní úrovni.
- Ve snaze řešit problémy, se kterými se potýkají všichni knihovníci, je nezbytné brát v úvahu místní podmínky a požadavky.



**10  
výsledků**

**1. Zaměřujeme se na rovný a svobodný přístup k informacím a poznání**

Za nejdůležitější hodnotu všichni shodně pokládáme zajištění rovného a svobodného přístupu k informacím a poznání.

**2. Stále se výrazně angažujeme v oblasti podpory gramotnosti, učení a čtenářství**

Naše tradiční silné stránky – podpora učení, gramotnosti a čtenářství – jsou obecně pokládány za klíčové součásti poslání knihoven.

**3. Soustředujeme se na poskytování služeb svým cílovým skupinám**

Bez ohledu na to, co pokládáme za svou cílovou skupinu, se shodneme v tom, že naším hlavním cílem je uspokojovat požadavky uživatelů. Důležitou roli hrají rozmanitost, rovné šance a poskytování nekomerčního veřejného prostoru.

**4. Digitální inovace přijímáme za své**

Panuje výrazná shoda v tom, že při naplňování potenciálu knihoven obohacovat společnost hrají klíčovou úlohu digitální inovace, a to bez ohledu na to, do jaké míry už digitální technologie umíme používat a skutečně používáme.

**1. Musíme podporovat intelektuální svobodu**

Podmínkou rovného a svobodného přístupu k informacím je svoboda projevu. Je třeba lépe porozumět roli knihoven v této oblasti.

**2. Musíme přizpůsobovat své tradiční role digitální době**

Aby knihovny mohly v digitální době smysluplně podporovat učení, gramotnost a čtenářství, je nezbytné, aby se neustále přizpůsobovaly. Aby dokázaly uspokojovat měnící se požadavky uživatelů, musejí rozvíjet své služby, fondy i postupy.

**3. Musíme lépe rozumět potřebám svých cílových skupin a nabízet služby, které budou pro lidi užitečné**

Půjdeme-li z knihovny ven, lépe oslovíme místní partnery, získáme nové uživatele, kteří dosud naše služby nevyužívali, a konkrétním způsobem ovlivníme životy lidí.

**4. Musíme držet krok s neustálými změnami v oblasti technologií**

Je třeba bezodkladně zajistit, aby všechny knihovny měly správné nástroje, prostředky, finance a dovednosti potřebné pro využívání příležitostí, které nabízejí digitální inovace.



**10  
příležitostí**

**5. Máme vůdčí osobnosti, které jsou si vědomy potřeby důrazně prosazovat zájmy knihoven**

Osoby ve vedoucích funkcích shodně poukazují na potřebu prosazovat zájmy knihoven u důležitých a vlivných osob a veřejnosti.

**6. Za jeden ze svých největších problémů pokládáme financování**

Získávání prostředků a jejich účinné využívání je důležitým předpokladem pro poskytování služeb, které odpovídajícím způsobem uspokojují potřeby cílových skupin.

**7. Je nám zřejmé, že musíme vzájemně spolupracovat a rozvíjet partnerství**

Jsme si vědomi, že nezbytnými předpoklady silného postavení knihoven jsou vzájemná spolupráce knihoven a rozvoj spolupráce knihoven s dalšími subjekty.

**5. Musíme prosazovat zájmy knihoven na všech úrovních**

Všichni knihovníci musí lépe porozumět potřebě prosazovat zájmy knihoven za účelem zlepšování vnímání knihoven a ve výsledku dosažení svých cílů. Zájmy knihoven by měl prosazovat každý knihovník!

**6. Musíme zajistit, aby si zřizovatelé a další zainteresované strany byli vědomi významu knihoven**

Bude-li více vidět, že knihovny mají význam, zřizovatelé budou knihovny více uznávat a podporovat.

**7. Musíme rozvíjet duch spolupráce**

Budeme-li vědět o skutečných | i zdánlivých překážkách spolupráce a budeme-li je překonávat, snáze přestaneme pracovat v izolaci a více sítě knihoven a knihovníků se stane skutečností.

**8. Chceme snížit byrokratickou zátěž, být pružní a být otevřeni změnám**

Rádi bychom byli proaktivnější a také otevřeni inovacím a připraveni opustit zastaralé nebo omezující postupy.

**9. Jsme ochránci paměti světa**

Knihovny jsou hlavními úložišti světového dokumentového dědictví a myšlenek a nápadů, které jsou v dokumentech obsaženy. Naší silnou stránkou je schopnost uchovávat a pořádat poznání pro budoucí generace.

**10. Mladí knihovníci jsou hluboce oddáni své profesi a chtějí se zapojit do změn**

Vysoká účast knihovníků, kteří se v profesi pohybují teprve krátce, je dokladem toho, že mají zájem se zapojit do utváření budoucí podoby knihovnictví.

**8. Musíme zpochybňovat správnost zastaralých způsobů uvažování a jednání**

Překonáme-li svůj pasivní přístup a přijmeme-li inovace a změny za své, umožní nám to rychle vyřešit problémy, jimž nyní knihovnictví čelí.

**9. Musíme co nejvíce zlepšit přístup ke světovému dokumentovému dědictví**

Abychom mohli zpřístupňovat díla, která ochraňujeme, musíme společně zavádět inovativní postupy a nástroje, sdílet znalosti a zdroje a prosazovat řešení právních a finančních problémů.

**10. Musíme mladým knihovníkům dávat možnost se učit a rozvíjet a podporovat je**

Musíme se přizpůsobovat požadavkům doby a dát mladým knihovníkům dostatečnou možnost se rozvíjet a rozumět si s nimi, aby se v budoucnu mohli sami stát iniciátory změn.



# Knihovnický manifest pro Evropu

[europe4libraries2019.eu](http://europe4libraries2019.eu)

**Knihovny jsou pro Evropu důležité** – jsou klíčovými místy pro vzdělání a občanskou angažovanost, jsou okny do kultury a dědictví pro všechny, podporují výzkum a inovace.

A naopak, **Evropa je pro knihovny důležitá**.

Ve svých možnostech budovat silnější, chytřejší a spravedlivější společnost jsou knihovny závislé na rozhodnutích přijímaných v Bruselu, Štrasburku a v Lucemburku. Hledáme Evropu, která nám pomáhá naplnit naše poslání.

Proto my, organizace zastupující knihovny napříč Evropou, Vás žádáme, abyste se s tímto manifestem seznámili a podporovali ho.

## Chceme Evropu, která:

Zaručí, aby kdokoliv v každém období svého života, se mohl učit, číst a rozvíjet prostřednictvím knihoven.

Považuje přístup ke službám knihoven za jádro svých aktivit ve vztahu ke kultuře, vědě a inovacím..

Plně se věnuje dosažení Cílů udržitelného rozvoje OSN a podporuje přístup k informacím ve svých přístupových a rozvojových iniciativách.

# EVROPA zaručí, aby kdokoliv v každém období svého života se mohl učit, číst a rozvíjet prostřednictvím knihoven.



Evropa má přijmout závazek pro přístup k informacím – každý má mít přístup k informacím, jež potřebuje ke zlepšení svého života. Zásadní význam má rovný přístup napříč Evropou. K dosažení tohoto cíle by mělo pomoci plné využití potenciálu knihoven při realizaci iniciativ a projektů na podporu čtenářské gramotnosti a vzdělávání pro všechny. A rovněž k tomu vyvinout odpovídající metriku. Právní rámec, programy financování a související předpisy mají být koncipovány takovým způsobem, který napomáhá zapojení knihoven při rozvoji digitálních dovedností a zvyšování mediální i informační gramotnosti. Je nezbytné, aby Evropa posilovala význam knihoven jejich zapojením do vzdělávacích programů rozvíjejících lidský potenciál.

# EVROPA považuje přístup ke službám knihoven za jádro svých aktivit ve vztahu ke kultuře, vědě a inovacím



Evropa má být světovým lídrem v podpoře otevřené vědy. Má naplňovat závazek, aby všechny výsledky výzkumu financovaného z veřejných zdrojů byly do roku 2020 dostupné formou otevřeného přístupu (Open Access). Evropa musí prosadit nezbytné systémové změny, aby se otevřenost stala pro vědu a inovace standardní volbou a umožnila tak knihovnám naplňovat jejich poslání. Evropa by měla zajistit přístup k informacím pro všechny, zejména k literárním dílům prostřednictvím knihoven jako ochránců evropského dokumentového dědictví. Svými programy má podporovat digitalizaci a sdílení jejich fondů. Má zajistit uplatnění takových právních předpisů, které podporují dostupnost kulturního dědictví, zejména směrnice o autorském právu na digitálním jednotném trhu, směrnice o osiřelých dílech, včetně uplatnění principů Marrákešské smlouvy.

Knihovnický manifest pro Evropu

## EVROPA se plně věnuje dosažení Cílů udržitelného rozvoje OSN a podporuje přístup k informacím ve svých rozvojových iniciativách



Evropa by měla předložit ucelený plán pro udržitelný rozvoj na regionální úrovni, jehož součástí je také princip přístupu k informacím prostřednictvím knihoven, jako určitý druh společenské investice a předpoklad úspěchu.

Měla by se aktivně zapojit do činnosti Organizace spojených národů na podporu Cílů udržitelného rozvoje a naléhat na ostatní, aby se smysluplně zapojili.

Finanční prostředky EU věnované na rozvoj by měly podporovat přístup k informacím s cílem využít potenciálu knihoven.

V zájmu podpory rozvoje a přístupu k informacím i mimo členské státy by EU měla zaujmout konstruktivnější stanovisko v diskusích ve Světové organizaci duševního vlastnictví (WIPO) o globálních výjimkách a omezeních autorského práva.

# Otázky českého knihovnictví

## **VÝCHODISKA:**

- Jaký je kontext společnosti 21. století?
- Jaké jsou potřeby jedince ve 21. století?

**Koncepce rozvoje knihoven v České  
republice na léta 2021–2027  
s výhledem do roku 2030**

**Knihovny – pilíře občanské společnosti, vzdělanosti a  
kultury**

[Koncepce rozvoje knihoven](#)

# Základní informace o Konceptci

- úkolem zapojit systém knihoven do Strategického rámce Česká republika 2030
- dokument obecné povahy, zastřešující různorodý systém knihoven, jejichž provozovateli jsou obce, kraje, státní instituce i soukromé subjekty
- formulována základní vize rozvoje systému knihoven **v rámci tří základních pilířů:**

## Pilíř I

Knihovny jako  
pilíře  
**občanské  
společnosti a  
přirozená  
centra  
komunit**

## Pilíř II

Knihovny jako  
**vzdělávací a  
vzdělanost  
podporující  
instituce**

## Pilíř III

Knihovny jako  
**správci  
kulturního a  
znalostního  
bohatství**

## Knihovny a jejich podíl na udržitelném rozvoji České republiky

	Knihovny počet	Pobočky počet	Knihovní fond v tis.	Čtenáři v tis.	Výpůjčky v tis.	Výdaje na nákup informačních zdrojů v tis. Kč	Zaměstnanci - úvazky
Národní knihovna ČR	1		7 358	22	470	24 132	463
Moravská zemská knihovna	1		4 237	20	624	10 260	181
Krajské knihovny	13		14 951	314	11 285	64 217	1 307
Knihovny provozované obcí	5 302	891	37 814	1 017	40 326	244 142	3 338
Zdravotnické knihovny	115		2 465	59	697	73 537	268
Knihovny vysokých škol	69		12 062	410	1 457	361 338	813
Knihovny Akademie věd ČR	60		3 848	17	73	x	229
Knihovny muzeí a galerií	236		8 988	27	247	9 720	316
Ostatní specializované knihovny	93	4	6 441	90	518	489 349	449
<b>CELKEM</b>	<b>5 891</b>	<b>895</b>	<b>98 174</b>	<b>1 976</b>	<b>55 697</b>	<b>787 835</b>	<b>7 364</b>

Zdroj: Národní informační a poradenské středisko pro kulturu, Národní lékařská knihovna, Asociace knihoven VŠ, Knihovna Akademie věd ČR, v.v.i.



# A. Analytická část KONCEPCE

## PEST analýza

- *Politické a legislativní faktory*
- *Ekonomické faktory*
- *Společenské faktory*
- *Technologické faktory*

## Sektorová (vnitřní) analýza

- *Zaměstnanci*
- *Knihovní fondy*
- *Technologie*
- *Prostory knihoven*
- *Procesy, řízení*
- *Marketing a komunikace*

## B. Strategická část

### I. Knihovny jako pilíře rozvoje občanské společnosti a přirozená centra komunit

#### 1. Vize 2030

*Knihovny jsou přirozenými centry občanského a komunitního života.*

*Tato role je ukotvena v strategických materiálech rezortů i samosprávy a rozvíjena díky spolupracujícímu systému knihoven celé České republiky.*

*Knihovny upevňují ve společnosti principy vzájemného respektu a významu občanské diskuse, pomáhají při rozmachu komunitního života, rozvíjejí principy participace a aktivně propojují různé skupiny obyvatel v rámci místa, regionu. V jejich prostorách se odehrávají diskuse o obecních záležitostech, které knihovny inspirují a iniciují.*

*Knihovny plní významnou roli v procesu hodnotového ukotvení společnosti a vytváření předpokladů pro princip vzájemné rovnosti.*

*Stát podporuje roli knihoven v procesu utváření společnosti vzdělaných, odpovědných a aktivních obyvatel a systémově zajišťuje její realizaci. Občané se do komunitní činnosti knihoven aktivně zapojují a podněcují ji.*

## B. Strategická část

### I. Knihovny jako pilíře rozvoje občanské společnosti a přirozená centra komunit

#### 2. Strategie na léta 2021 – 2027

##### *Teze*

1. Knihovny **podněcují participaci** na komunitním životě a poskytují pro ni **otevřený a bezpečný prostor**. Jsou přirozeným místem setkávání občanů s občany nad obecními záležitostmi, spojnicí mezi volenou samosprávou a občany a místem, kde se upevňuje sociální soudržnost a důvěra.
2. Knihovny se podílejí na **rozvoji regionální identity**, posilují vztah k místu, přispívají významně k identifikaci lidí s místem, ve kterém žijí, a probouzejí tím jejich aktivní občanský zájem o to, co je přímo obklopuje, posilují vědomí kontinuity a zájem o lokální historii.
3. Knihovny poskytují **prostor pro aktivity** jednotlivých skupin lidí a vyznačují se bohatou spoluprací s místními organizacemi a institucemi. Napomáhají **rozvoji sociálního kapitálu**, posilují **soběstačnost** a stimulují **místní rozvoj**. **Pružně reagují na měnící se potřeby lidí**, zejména na potřeby skupin ohrožených sociálním vyloučením. Využívají dobrovolnickou činnost.
4. Knihovny se podílejí na **komunikaci celospolečenských témat na lokální úrovni**, **podporují princip sdílení**, čímž **pomáhají naplnit princip uvědomělé spotřeby a minimalizace environmentálních dopadů**.
5. Knihovny systematicky inovují pracovní pozice a nabídku celoživotního vzdělávání svých zaměstnanců.

## B. Strategická část

### I. Knihovny jako pilíře rozvoje občanské společnosti a přirozená centra komunit

#### *Strategické cíle*

<b>1. zajistit rovný přístup k informačním zdrojům a dostupnost služeb knihoven všem obyvatelům</b>
<b>2. rozvinout potenciál knihoven jako komunitních center s aktivním podílem občanů na jejich činnosti</b>
<b>3. rozvíjet schopnost knihoven aktivně reagovat na různorodé potřeby uživatelů</b>
<b>4. aktivitami knihoven podporovat rozvoj regionální identity</b>
<b>5. zahrnout knihovny jako komunitní centra do strategických materiálů orgánů státní správy, krajů, obcí</b>
<b>6. zajišťovat komunitní funkce knihovny vícezdrojovým financováním</b>
<b>7. budovat adekvátní prostorové, technologické a materiálové zázemí pro rozvoj komunitní činnosti knihoven včetně podpory rozvoje kompetentního personálu</b>
<b>8. připojit knihovny k vysokorychlostnímu internetu</b>
<b>9. do vzdělávání knihovníků integrovat kurzy a metody, které rozvíjejí kompetence v oblasti zajišťování komunitní funkce knihoven</b>

## II. Knihovny jako vzdělávací a vzdělanost podporující instituce

### 1. Vize 2030

*Společnost vnímá a využívá knihovny jako nepostradatelné instituce neformálního celoživotního a občanského vzdělávání, poskytující podporu každému, kdo chce rozvíjet své profesní a občanské kompetence.*

*Nabídka vzdělávacích programů knihoven vychází ze srozumitelné dramaturgie založené na znalosti potřeb jednotlivých cílových skupin a pravidelné evaluaci. Pro realizaci programů knihovny udržují síť spolupracujících institucí a partnerů.*

*Knihovny jsou institucí první volby v posilování kompetencí a rozvoji gramotností společnosti, zejména v oblasti podpory čtenářství a práce s informacemi. Poskytují funkční nabídku praktických vzdělávacích programů vytvořených na míru jednotlivým cílovým skupinám v širokém sociodemografickém spektru.*

*Knihovny jsou důležitým partnerem MŠMT, MPSV a MMR. Povinnou obsahovou součástí kurikula škol všech stupňů je komplexní a systematický rozvoj informační gramotnosti pro řešení vzdělávacích potřeb i každodenních úkolů. Samozřejmostí je funkční partnerská spolupráce knihovníka a pedagoga při využívání knihoven různých typů ve vzdělávacím procesu. Knihovny se nesoústředí pouze na oblast čtenářství, čtenářské gramotnosti a literatury, ale nabízejí vzdělávací příležitosti do kurikula napříč všemi obory RVP.*

## II. Knihovny jako vzdělávací a vzdělanost podporující instituce

### 2. Strategie na léta 2021 – 2027

#### *Teze*

1. Knihovny systematicky posilují svou vzdělávací roli v podmínkách svého působení. Svou programovou nabídku řídí jasně definovanou dramaturgií. Systematicky zjišťují a vyhodnocují potřeby cílových skupin, sledují nová témata celoživotního vzdělávání, především v oblasti inovativních technologií a jejich dopadu na každodenní život a udržitelný rozvoj, a tato témata proaktivně nabízejí veřejnosti. Knihovny propojují lokální aktéry vzdělávání a podporují synergické využívání dostupných zdrojů.
2. Knihovny jsou funkčním článkem implementace relevantních mezirezortních strategií. Výrazně figurují v kurikulárních dokumentech MŠMT, a to v rámcových vzdělávacích programech, jako aktéři propojování formálního a neformálního vzdělávání jak při rozvoji kompetencí a gramotností, tak v eliminaci nerovnosti vzdělávacích podmínek žáků a studentů. Knihovny jsou odpovědné za systematický **rozvoj kompetencí souvisejících s vyhledáváním, hodnocením a používáním informací** v širokém sociodemografickém spektru. Knihovny navigují uživatele v globalizovaném, vysoce nepřehledném informačním a mediálním prostředí.
3. **Knihovny systematicky rozvíjejí své kompetence v oblasti neformálního občanského a celoživotního vzdělávání uživatelů.** Tomu přizpůsobují nejen personalistiku, ale i profesní vzdělávání. Národní knihovna ČR, krajské knihovny a knihovny pověřené výkonem regionálních funkcí tomuto procesu poskytují metodickou a jinou podporu směřovanou ke všem typům knihoven.
4. Knihovny **podporují vzdělávací instituce** tím, že zajišťují **přístup k odborným zdrojům** a nabízejí **prostory** umožňující různé styly učení a inovativní metody výuky.
5. **Vysokoškolské a vědecké knihovny** (zejména se statutem výzkumných organizací) systematicky **rozvíjejí svou znalost procesů a nástrojů vědecké komunikace.**
6. **Vysokoškolské a vědecké knihovny** na základě znalostí informačních potřeb komunity a **ve spolupráci s vyučujícími systematicky zabudovávají kritickou práci s vědeckými informacemi** do existujících kurikul.
7. **Výzkumníci** spolupracují s vysokoškolskými a vědeckými knihovnami při **vyhledávání, zpracovávání a sdílení informací, znalostí a dat**, zviditelňování a prezentaci vědeckých výstupů.

## II. Knihovny jako vzdělávací a vzdělanost podporující instituce

### *Strategické cíle*

1. v knihovnách poskytovat kvalitní vzdělávací akce pro své cílové skupiny včetně uživatelů se specifickými potřebami
2. na úrovni meziresortní spolupráce MŠMT a MK vytvořit potřebné podmínky pro efektivní spolupráci knihoven se školami všech stupňů i dalšími vzdělávacími institucemi a orgány státní správy
3. systematicky spolupracovat s relevantními školami v obsluhovaných lokalitách
4. v knihovnách zřídit pracovní pozice specialistů na vzdělávání
5. státem a kraji podporovat roli knihoven jako vzdělávacích institucí a systémově zajišťovat její realizaci
6. zajišťovat vícezdrojové financování vzdělávací funkce knihoven
7. využívání vzdělávací nabídky a informačních zdrojů knihoven všech typů paměťových institucí explicitně zakotvit jako funkční obsahovou součást výuky napříč vzdělávacími oblastmi a obory v kurikulárních dokumentech mateřských, základních, středních a vyšších odborných škol a školských zařízení
8. Rozvíjet kritickou práci s vědeckými informacemi ve studijních programech, a to zejména prostřednictvím dostupných informací o výsledcích celosvětové vědy. Pořizovat výsledky v podobě klíčových elektronických informačních zdrojů, citačních databází a bibliometrických nástrojů centralizovaně. Současně tvoří knihovny zásadní součást při zajišťování kvality souvisejících činností vysokých škol, ale i samotné vzdělávací činnosti při zvyšující se poptávce a nárocích na distanční formy výuky
9. spolupracovat s komerčním sektorem, podporovat otevřená řešení, transfer technologií a inovace v návaznosti např. na Národní strategii umělé inteligence v ČR
10. vybudovat efektivní systém vzdělávání knihovníků včetně managementu knihoven

### III. Knihovny jako správci kulturního a znalostního bohatství

#### 1. Vize 2030

*Knihovny udržují kontinuitu lidského poznání, podporují kreativitu a aktivní prožití volného času.*

*Knihovny znají potřeby společnosti a reflektují je ve svých službách. Ke službám knihoven mají přístup všichni bez rozdílu.*

*Knihovny dlouhodobě uchovávají významnou část našeho kulturního a znalostního bohatství bez ohledu na formu nebo dobu jeho vzniku. Zpřístupňují je jednoduchým a uživatelsky přívětivým sdílením prostřednictvím funkční sítě knihoven za využití moderních technologií. Knihovny vytvářejí propojená data s využitím všech v dané době dostupných dokumentů.*

*Knihovny podněcují a podporují vznik nových kulturních hodnot poskytováním informací, prostoru a vybavení, ale i přímou spoluprací a propojováním tvůrců s veřejností. K tomu jsou v knihovnách dostupné příjemné a bezbariérové prostory, ve kterých poskytují veřejnosti služby kompetentní zaměstnanci. Tyto prostory slouží pro pořádání kulturních akcí, nabízejí možnost vytvářet vlastní díla nebo se nechat inspirovat již vzniklým kulturním bohatstvím.*



## III. Knihovny jako správci kulturního a znalostního bohatství

### 2. Strategie na léta 2021 – 2027

#### *Teze*

1. Knihovny nabízejí **otevřený a bezpečný fyzický i virtuální prostor** pro tvorbu a konzumaci kulturního a znalostního obsahu.
2. Knihovny jsou **hybridní instituce**, stále zpracovávají tradiční dokumenty, zároveň se zaměřují na obsah, který vzniká digitalizací i přímo v elektronické podobě. Knihovny se podílejí na vývoji a implementaci **nových technologií**.
3. Knihovny jsou **garantem** dlouhodobého **uchování kulturního dědictví a autenticity** informace bez ohledu na pomíjivost jejího zdroje.
4. Knihovny systematicky poznávají, vyhodnocují a reagují na **potřeby a postoje cílových skupin** uživatelů.
5. V knihovnách **pracují lidé, kteří se vzdělávají, jsou kreativní** a nebojí se své nápady uplatnit v praxi. Knihovny inovují na základě nových úkolů pracovní pozice.
6. Knihovny **efektivně využívají infrastrukturu sítě knihoven** a dalších paměťových institucí, pro sdílení všech forem obsahu tak, aby kulturní a znalostní hodnoty byly uživatelům přístupné jednoduše, rychle a přívětivě.

### III. Knihovny jako správci kulturního a znalostního bohatství

#### *Strategické cíle*

<b>1. zajišťovat rovný přístup k informacím a zdrojům a dostupnost služeb knihoven všem obyvatelům</b>
<b>2. knihovnami shromažďovat, dlouhodobě uchovávat a přívětivě zpřístupňovat významnou složku kulturního a vědeckého dědictví v analogové i digitální formě</b>
<b>3. sdílet data knihoven bezplatně v systémech otevřených dat a systematicky je propojovat v digitálním prostředí</b>
<b>4. důslednou kooperací a sdílením činností dosahovat maximální ekonomické efektivity poskytovaných služeb knihoven</b>
<b>5. vybudovat kooperativní systém spolupracujících institucí pro deponiční ukládání</b>
<b>6. stabilizovat a/nebo digitalizovat dokumenty ohrožené fyzickou degradací</b>
<b>7. pro knihovny působící v obcích budovat multifunkční prostory s potřebným vybavením, které slouží veřejnosti ke kreativnímu trávení volného času</b>
<b>8. vybavovat knihovny nejnovějšími technologiemi, které uživatelům umožní rychlý, bezpečný a příjemný přístup k informacím a současným kulturním formám v širokém rozsahu</b>
<b>9. postavit novou budovu Národní knihovny ČR, nový deponičář Moravské zemské knihovny a nové budovy Moravskoslezské vědecké knihovny a Vědecké knihovny v Olomouci</b>
<b>10. připravit knihovny na krizové situace ohrožující životy, zdraví, majetek, životní prostředí nebo vnitřní bezpečnost a veřejný pořádek</b>

## C. Implementace Koncepce rozvoje knihoven ČR na léta 2021- 2027 s výhledem do roku 2030

1. Knihovny jako komunitní, vzdělávací a kulturní centra
2. Informační služby knihoven v analogovém a v digitálním prostředí
3. Trvalé uchování tradičních knihovních dokumentů
4. Výstavba knihoven, podpora infrastruktury ICT v knihovnách
5. Vzdělávání pracovníků knihoven

			<b>veřejné rozpočty</b>	<b>z toho MK</b>
<b>SOUHRN PROSTŘEDKŮ VEŘEJNÝCH ROZPOČTŮ v tis. Kč V LETECH <u>2021 - 2027</u></b>			<b>17 837 280</b>	<b>4 451 570</b>

## **D. Prioritní opatření KONCEPCE 2021-2027**

- Jejich rozklad dle institucí

- **Přehled rizik**

- **Právní rizika**

- **Finanční rizika**

- **Organizační rizika**

- **Postupy monitorování a průběžná kontrola rizik**

# Výdaje státního rozpočtu - oblast knihovnictví 2017-2020

## Výhled návrhu státního rozpočtu v letech 2017-2019 kapitoly Kultura - 334 dotační programy na podporu knihoven

v tis. Kč

	2017	2018	2019	2020
<b>Program VISK</b>	<b>60 000</b>	<b>60 000</b>	<b>60 000</b>	<b>60 000</b>

	2017	2018	2019	2020
<b>Program Kulturní aktivity</b>	<b>8 100</b>	<b>8 100</b>	<b>8 100</b>	<b>8 100</b>
Knihovna 21. století	2 600	2 600	2 600	2 600
Česká knihovna	5 500	5 500	5 500	5 500

Další výdaje na rozvoj oblasti knihoven z kapitoly Kultura budou zajišťovány v rámci předpokládaného vývoje státního rozpočtu v rámci financování:

- provozu a činnosti státních příspěvkových organizací, zřizovaných Ministerstvem kultury,
- investičních akcí státních příspěvkových organizací, zřizovaných Ministerstvem kultury prostřednictvím registrovaných investičních programů,
- výdajů na výzkum a vývoj státních příspěvkových organizací, zřizovaných Ministerstvem kultury, z Programu na podporu aplikovaného výzkumu a experimentálního vývoje národní kulturní identity na léta 2016-2022 (NAKI II) dle soutěže ve výzkumu, experimentálním vývoji a inovacích a institucionální podpory dlouhodobého koncepčního rozvoje výzkumné organizace dle § 4, odst. 2, písm. a) zákona č. 130/2002 Sb.

Nepředpokládají se zvýšené nároky na státní rozpočet.

Uvedené veřejné zdroje zahrnují prostředky, vynakládané na podporu oblasti knihoven z jiných kapitol státního rozpočtu, rozpočtů územně samosprávných celků a též finanční zdroje Evropských strukturálních a investičních fondů a dalších programů přeshraniční a meziregionální spolupráce.

Evropské strukturální a investiční fondy v programovém období 2014-2020:

- Integrovaný regionální operační program,
- OP Zaměstnanost,
- OP Výzkum, vývoj a vzdělávání,
- Program rozvoje venkova (PRV).

Programy přeshraniční spolupráce:

- Interreg V-A Česká republika - Polsko,
- Interreg V-A Slovenská republika - Česká republika,
- Interreg V-A Rakousko - Česká republika,
- Program přeshraniční spolupráce Česká republika - Svobodný stát Bavorsko,
- Program spolupráce Svobodný stát Sasko - Česká republika 2014-2020.

Programy nadnárodní a meziregionální spolupráce:

- Program nadnárodní spolupráce Interreg CENTRAL EUROPE,
- Program nadnárodní spolupráce DANUBE,
- Program meziregionální spolupráce INTERREG EUROPE.

## Souhrn prostředků veřejných rozpočtů v letech 2017–2020

v tis. Kč

Tematické priority	2017	2018	2019	2020	Celkem 2017–2020
<b>1. Knihovny ve virtuálním prostředí</b>					
<i>Finanční zdroje</i>					
Ministerstvo kultury */	191 520	196 400	196 400	196 400	780 720
Další zdroje **/	94 560	94 560	94 560	94 560	378 240
<b>Celkem</b>	<b>286 080</b>	<b>290 960</b>	<b>290 960</b>	<b>290 960</b>	<b>1 158 960</b>
<b>2. Knihovny jako otevřená vzdělávací, kulturní, komunitní a kreativní centra</b>					
<i>Finanční zdroje</i>					
Ministerstvo kultury */	27 010	24 180	25 080	26 100	102 370
Další zdroje **/	175 480	174 650	174 920	174 650	699 700
<b>Celkem</b>	<b>202 490</b>	<b>198 830</b>	<b>200 000</b>	<b>200 750</b>	<b>802 070</b>
<b>3. Budování knihovních fondů a informačních zdrojů</b>					
<i>Finanční zdroje</i>					
Ministerstvo kultury */	37 350	36 950	36 950	36 950	148 200
Další zdroje **/	75 230	372 930	388 930	430 800	1 267 890
<b>Celkem</b>	<b>112 580</b>	<b>409 880</b>	<b>425 880</b>	<b>467 750</b>	<b>1 416 090</b>

## Souhrn prostředků veřejných rozpočtů v letech 2017 - 2020

<b>4. Trvalé uchování tradičních knihovních dokumentů</b>					
<i>Finanční zdroje</i>					
Ministerstvo kultury */	126 900	62 900	42 800	42 800	275 400
Další zdroje **/	0	30	0	0	30
<b>Celkem</b>	<b>126 900</b>	<b>62 930</b>	<b>42 800</b>	<b>42 800</b>	<b>275 430</b>
<b>5. Výstavba knihoven, podpora infrastruktury ICT v knihovnách</b>					
<i>Finanční zdroje</i>					
Ministerstvo kultury */	391 230	391 350	391 280	391 200	1 565 060
<i>další zdroje</i>	<i>v rámci provozních prostředků provozovatelů knihoven a dalších zdrojů jako ESF ad. fondy</i>	<i>v rámci provozních prostředků provozovatelů knihoven a dalších zdrojů jako ESF ad. fondy</i>	<i>v rámci provozních prostředků provozovatelů knihoven a dalších zdrojů jako ESF ad. fondy</i>	<i>v rámci provozních prostředků provozovatelů knihoven a dalších zdrojů jako ESF ad. fondy</i>	<i>v rámci provozních prostředků provozovatelů knihoven a dalších zdrojů jako ESF ad. fondy</i>

## Souhrn prostředků veřejných rozpočtů v letech 2017 - 2020

<b>6. Systém hodnocení a marketing veřejných knihovnických a informačních služeb</b>					
<i>Finanční zdroje</i>					
Ministerstvo kultury */	1 160	1 180	1 180	1 180	4 700
Další zdroje **/	300	300	300	300	1 200
<b>Celkem</b>	<b>1 460</b>	<b>1 480</b>	<b>1 480</b>	<b>1 480</b>	<b>5 900</b>
<b>7. Vzdělávání pracovníků knihoven</b>					
<i>Finanční zdroje</i>					
Ministerstvo kultury */	140	100	0	0	240
Další zdroje **/	42	30	0	0	72
<b>Celkem</b>	<b>182</b>	<b>130</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>312</b>
<b>8. Knihovny jako vědecko-výzkumné instituce</b>					
<i>Finanční zdroje</i>					
Ministerstvo kultury */	2 000	2 000	1 500	1 500	7 000
Další zdroje **/	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>2 000</b>	<b>2 000</b>	<b>1 500</b>	<b>1 500</b>	<b>7 000</b>
<b><i>Finanční zdroje souhrn Priorita 1-8</i></b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>Celkem</b>
<b>Ministerstvo kultury */</b>	<b>777 310</b>	<b>715 060</b>	<b>695 190</b>	<b>696 130</b>	<b>2 883 690</b>
<b>Další zdroje **/</b>	<b>345 612</b>	<b>642 500</b>	<b>658 710</b>	<b>700 310</b>	<b>2 347 132</b>
<b>Celkem</b>	<b>1 122 922</b>	<b>1 357 560</b>	<b>1 353 900</b>	<b>1 396 440</b>	<b>5 230 822</b>

\*/ program VISK, Kulturní aktivity, provozní prostředky SPO včetně programového financování, VaV

\*\*/ rozpočty územních samosprávných celků, jiné kapitoly SR, ESF a další fondy



# Marrákešská smlouva

- Zavádí soubor mezinárodních pravidel, která zajišťují omezení autorských práv nebo výjimky z těchto práv ve prospěch osob nevidomých, zrakově postižených nebo s jinými poruchami čtení.
- Umožňuje rovněž přeshraniční výměnu výtisků vydaných děl vyrobených v přístupném formátu.
- Osoby, které jsou nevidomé, zrakově postižené nebo mají jiné poruchy čtení, se při přístupu ke knihám a dalším tištěným materiálům i nadále potýkají s mnoha překážkami. Potřeba zvýšit počet děl a jiných předmětů chráněných autorským právem, které jsou k dispozici v přístupných formátech, jako je Braillovo písmo, audioknihy a zvětšené písmo, byla uznána na mezinárodní úrovni.
- Dne 13. září 2017 přijala Rada prováděcí právní předpisy s cílem zavést do práva EU v souladu s Marrákešskou smlouvou novou povinnou výjimku z autorských práv. Ta umožní dotčeným osobám a organizacím pořizovat kopie děl v přístupných formátech a šířit je napříč EU i ve třetích zemích, které jsou smluvními stranami.
- Smlouva, která je součástí souboru smluv o autorských právech spravovaného Světovou organizací duševního vlastnictví (WIPO), vstoupila v platnost 30. září 2016. Má kulturní a humanitární rozměr a podporuje sociální rozvoj.
- <http://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-12629-2017-INIT/en/pdf>
- <https://www.wipo.int/treaties/en/ip/marrakesh/>

# Marrákešská smlouva

- Marrákešská smlouva vyžaduje, aby země, které se zapsaly, přijaly vnitrostátní zákony, které podpoří produkci knih v přístupných formátech, jako je Braillovo písmo, elektronický text, audionahrávka nebo zvětšené písmo, které jsou mířeny na zrakově postižené nebo osoby s jinými poruchami čtení.
- Tyto zákony by také měly usnadnit sdílení těchto položek přes státní hranice bez potřeby svolení nositele autorských práv.
- Smlouva byla podepsána v roce 2013 a ratifikována EU dne 1. října 2018.
- EU se stala stranou této smlouvy dne 1. ledna 2019.
- Do 11. října 2023 vyhodnotí [Evropská komise](#) fungování nařízení a předloží zprávu [Evropskému parlamentu](#), [Radě](#) a [Evropskému hospodářskému a sociálnímu výboru](#) s případnými návrhy na změnu nařízení.
- Platí ode dne 12. října 2018.



**Koncepce rozvoje  
knihoven  
v České republice  
na léta 2017–2020**

---



Praha 2017

Ministerstvo kultury České republiky

[https://ipk.nkp.cz/docs/koncepce/koncepce\\_k\\_vystaveni.pdf](https://ipk.nkp.cz/docs/koncepce/koncepce_k_vystaveni.pdf)

<b>Postavení knihoven v informační společnosti</b> .....	4
<b>SWOT analýza současného stavu systému knihoven České republiky</b> .....	6
<b>Vize pro rok 2020</b> .....	10
<b>Prioritní oblasti k zajištění budoucího rozvoje knihoven</b> .....	11
1. Knihovny ve virtuálním prostředí .....	13
2. Knihovny jako otevřená vzdělávací, kulturní, komunitní a kreativní centra .....	13
3. Budování knihovnických fondů a informačních zdrojů .....	15
4. Trvalé uchování tradičních knihovnických dokumentů .....	17
5. Výstavba knihoven, podpora infrastruktury ICT v knihovnách .....	18
6. Systém hodnocení a marketing veřejných knihovnických a informačních služeb .....	19
7. Vzdělávání pracovníků knihoven .....	21
8. Knihovny jako vědecko-výzkumné instituce .....	23
<b>Stav, kterého bude dosaženo naplněním cílů koncepce</b> .....	25
<b>Vyhodnocování plnění koncepce</b> .....	27
Použité zkratky .....	28
<b>Přílohy:</b>	
1. Implementace Koncepce rozvoje knihoven ČR na léta 2017–2020 .....	30
2. Plnění priorit a opatření Koncepce rozvoje knihoven v České republice na léta 2011–2015 .....	59

## **Společně tvoříme knihovny jako nabídku služeb a informačních zdrojů a otevřeného prostoru pro vzdělávání, kulturu a osobní rozvoj.**

### *Společně*

Knihovny nejsou izolovanými institucemi, naopak: tvoří spolupracující síť, kterou reprezentuje každý knihovník obsluhující svého čtenáře. Neopírají se však jen o spolupráci mezi sebou; hledají synergii s dalšími subjekty veřejného života: s kulturními, vzdělávacími i jinými institucemi, občanskými aktivitami i veřejnou správou. Rovněž své uživatele vnímají nejen jako zákazníky, ale také jako partnery a spolutvůrce knihovny. V neposlední řadě pak naslouchají i těm, kteří sami knihovnu nepoužívají, ale jako daňoví poplatníci její provoz hradí. Jen tak si mohou udržet svoje postavení nepostradatelné instituce, vůči které lidé cítí občanskou zodpovědnost.

### *Zdroje*

Knihovny poskytují přístup ke kulturnímu dědictví, vzdělání i zábavě prostřednictvím široké škály dokumentů zachycujících písmo, obraz, zvuk. Patří sem nejen dokumenty tradiční, tedy uložené na fyzických nosičích, ale čím dál větší význam mají dokumenty přístupné prostřednictvím digitálních sítí. Ke všem těmto zdrojům poskytují kvalifikovaný přístup, jsou tedy připraveny komukoli pomoci s vyhledáním vhodného informačního pramene.

### *Prostor*

Knihovny jsou sdíleným veřejným prostorem pro všechny bez rozdílu a bez ohledu na jazyk, náboženství nebo handicap. Prostorem, který musí být otevřený a zároveň bezpečný, odpovídá potřebám a požadavkům uživatelů a zároveň je ekonomicky efektivní. Knihovny jsou snadno dostupné nejen ve fyzickém prostoru (město, ves, kampus), ale i v prostoru virtuálním (responzivní web, sociální sítě, aplikace...).

### *Rozvoj*

Knihovny ztělesňují minulost, uchovávají hodnoty, čerpají z tradic; přitom nabízejí zážitky z objevování nového, inspiraci a podporu pro tvorbu, práci, studium. Jsou každému svému uživateli spojencem na cestě osobního rozvoje. Nerozhodují za něj, ale nabízejí příležitosti, souvislosti, nové pohledy. Hájí svobodu projevu, podporují každého, aby si vytvořil vlastní poučený názor. Přispívají k soudržnosti a rozvoji komunit. Uchovávají paměť minulosti pro dnešek, stejně jako paměť dneška pro budoucnost.

# Priorita 1. Knihovny ve virtuálním prostředí

## **Opatření**

- 1.1 Rozvíjet služby knihoven v digitálním prostředí, zpřístupňovat informační zdroje včetně tradičních dokumentů**
- 1.2 Podporovat digitalizaci knihovních fondů**
- 1.3 Shromažďovat národní kulturní dědictví vzniklé v elektronické podobě**
- 1.4 Zabezpečit důvěryhodné, dlouhodobé uchování digitálních dokumentů včetně legislativního ukotvení v zákoně č. 257/2001 Sb. (knihovní zákon)**

# Priorita 2. Knihovny jako otevřená vzdělávací, kulturní, komunitní a kreativní centra

## **Opatření**

- 2.1 Využít potenciál sítě knihoven jako přirozených komunitních center**
- 2.2 Rozvíjet vzdělávací funkce knihoven zejména v oblasti celoživotního a občanského vzdělávání ve spolupráci se vzdělávacími institucemi a dalšími partnery na celostátní, regionální a lokální úrovni**
- 2.3 Podporovat čtenářskou a digitální gramotnost dětí i dospělých**
- 2.4 Podporovat kampaně na podporu čtenářství a společenské prestiže četby**
- 2.5 Rozšiřovat nabídku knihovnických a informačních služeb pro různé cílové skupiny a jejich potřeby (příslušníci menšin, různých věkových skupin, rozdílného sociokulturního zázemí či osoby se zdravotním postižením, osoby ohrožené sociálním vyloučením)**
- 2.6 Zajistit přístup k internetu, k prostředkům ICT a k digitálnímu obsahu všem bez rozdílu**
- 2.7 Rozvíjet regionální funkce knihoven**
- 2.8 Konceptně a metodicky podporovat dobrovolnictví v kultuře**

# Priorita 3. Budování knihovních fondů a informačních zdrojů

## Opatření

- 3.1 Zpracovat efektivní akviziční strategii s vymezením rolí jednotlivých typů knihoven; v oblasti knihoven provozovaných obcemi a kraji, knihoven muzeí, galerií a archivů, klást důraz na kvalitu fondu regionální literatury**
- 3.2 Zavést dotační program na podporu akviziční činnosti knihoven včetně doplňování starších fondů z antikvariátů, aukcí a internetových portálů**
- 3.3 Podporovat doplňování zahraniční literatury na podporu jazykového vzdělávání obyvatel do fondů knihoven formou dotačního titulu pro centra zahraniční literatury vytvořená v jednotlivých knihovnách**
- 3.4 Pokračovat v realizaci dotačního programu na podporu akvizice literatury v jazycích národnostních menšin, zvukových knih pro zdravotně postižené občany**
- 3.5 Pokračovat v projektu Česká knihovna na podporu akvizice nekomerčních titulů původní české literatury, literární vědy a věd příbuzných pro knihovny zapsané v evidenci knihoven<sup>6</sup>**



# Priorita 3. Budování knihovních fondů a informačních zdrojů

- 3.6 Podporovat nákup elektronických informačních zdrojů (včetně e-knih) pro výzkum, vývoj i nejširší veřejnost, a také nákup licencí umožňujících zpřístupnění výsledků digitalizace a děl nedostupných na trhu**
- 3.7 Propagovat a využívat otevřená úložiště pro přístup k publikovaným recenzovaným výsledkům výzkumu a vývoje**
- 3.8 Využít nástroje projektu Virtuální depozitní knihovna pro efektivní doplňování fondů depozitních knihoven o dokumenty vyřazované z jiných knihoven**
- 3.9 Podporovat kooperativní tvorbu národních, regionálních a oborových bibliografií s návazností na faktografické, plnotextové a multimediální zdroje**
- 3.10 Systematicky retrospektivně zpracovávat dosud nezpracované knihovní fondy včetně analytického zpracování**
- 3.11 Vybudovat Národní centrum pro elektronické informační zdroje CzechELib**
- 3.12 Reagovat na změny přístupu k vědeckým informacím a nabízet přístup k veřejným úložištím**

# Priorita 4. Trvalé uchování tradičních knihovních dokumentů

## **Opatření**

- 1.1 Aktualizovat Koncepti trvalého uchování knihovních fondů tradičních dokumentů v knihovnách ČR a pokračovat v její realizaci**
- 1.2 Navrhnout systém centrálního deponitního ukládání málo využívané literatury z knihovních fondů v ČR**
- 1.3 Budovat mezioborové metodické centrum konzervace novodobých dokumentů včetně centrálního pracoviště pro odkyselení knihovních fondů**
- 1.4 Uchovat národní zvukové dědictví**

# Priorita 5. Výstavba knihoven, podpora infrastruktury ICT v knihovnách

## Opatření

- 5.1 Zpracovat analýzu prostorového zajištění knihoven provozovaných obcemi**
- 5.2 Vybudovat metodické centrum pro výstavbu a rekonstrukce knihoven v Moravské zemské knihovně v Brně**
- 5.3 Podporovat investiční projekty knihoven v regionech**
- 5.4 Nadále podporovat vybavování knihoven ICT v oblasti služeb uživatelům (program VISK)**
- 5.5 Využít možnosti financování rozvoje knihoven z programu IROP, strategických cílů: 2.1 aktivita komunitního centra, 2.4 aktivita neformální vzdělávání a 3.1 zefektivnění prezentace, posílení ochrany a rozvoje kulturního dědictví (určeno pouze pro krajské knihovny)**
- 5.6 Vyhodnotit efektivitu revitalizace Klementina a depozitářů a ověřit otázku výstavby nové budovy Národní knihovny ČR**
- 5.7 Rekonstruovat a dostavět depozitář Moravské zemské knihovny v Brně**
- 5.8 Podporovat výstavbu nové budovy Vědecké knihovny v Olomouci, Krajské knihovny Vysočiny a Moravskoslezské vědecké knihovny v Ostravě**

# Priorita 6. Systém hodnocení a marketing veřejných knihovnických a informačních služeb

## Opatření

- 6.1 Novelizovat Metodický pokyn Ministerstva kultury k vymezení standardu veřejných knihovnických a informačních služeb poskytovaných knihovnami zřizovanými a/nebo provozovanými obcemi a kraji na území České republiky
- 6.2 Podporovat tvorby metodik měření ekonomické efektivity služeb knihoven a jejich uplatňování v praxi
- 6.3 Pokračovat v benchmarkingu knihoven
- 6.4 Optimalizovat a sjednotit statistické vykazování činnosti všech typů knihoven poskytujících veřejné knihovnické a informační služby, aktualizovat související metodiky, zvýšit kvalifikaci odpovědných pracovníků knihoven v této oblasti
- 6.5 Zvýraznit orientaci knihoven na koncové uživatele (stávající i potenciální), soustavně zjišťovat jejich potřeby a následně upravovat pojetí služeb
- 6.6 Využívat metod marketingu a aktivního public relations k prezentaci poskytovaných a připravovaných VKIS
- 6.7 Zajistit pro systém knihoven marketing, public relations, propagaci na celostátní úrovni. Poskytovat v této oblasti služby knihovnám bez profesionálního zázemí
- 6.8 Propagovat úlohu knihoven ve společnosti a prosazovat jejich rozvoj u veřejné správy a u veřejnosti
- 6.9 Sledovat potřeby uživatelů i obecné populace, provádět průzkumy na místní i celostátní úrovni. Využívat statistická data z knihovních systémů, CPK a dalších zdrojů při analýze efektivity akvizice, cirkulace dokumentů a navrhování služeb

# Priorita 7. Vzdělávání pracovníků knihoven

## Opatření

- 7.1 Analyzovat současný systém odměňování, provádět průzkumy věkové, vzdělanostní a mzdové struktury zaměstnanců knihoven; sledovat motivační a nefinanční odměny a benefity uplatňované v knihovnách; v souladu se státní kulturní politikou zavést opatření vedoucí k nastavení systému adekvátního odměňování knihovníků a odborných pracovníků knihoven**
- 7.2 Aktualizovat katalog prací v kulturním sektoru, zejména pro povolání Knihovník, a propojit ho s Národní soustavou povolání a Národní soustavou kvalifikací**
- 7.3 Dokončit, přijmout a naplňovat Koncepti celoživotního vzdělávání knihovníků a dalších odborných pracovníků v knihovnách; zajistit koordinaci systému celoživotního vzdělávání v knihovnách**
- 7.4 Připravit metodiku pro systém inovačního vzdělávání pracovníků knihoven, např. na principu systému sbírání kreditů za absolvování kurzů**
- 7.5 Zpracovat příručku pro personální práci v knihovnách určenou managementu a zřizovatelům knihoven**
- 7.6 Zpracovat obsahové náplně a metodiky kurzů pro knihovníky ve struktuře knihovnických specializací podle Národní soustavy kvalifikací; zpracovat e-learningové kurzy**
- 7.7 Prohloubit spolupráci s odbornými středními, vyššími odbornými a vysokými školami se studijními programy pro povolání knihovník; spolupracovat na přípravě a realizaci studijních programů a předmětů vycházejících z potřeb praxe, zkvalitnit úroveň stáží studentů**

# Priorita 8. Knihovny jako vědecko-výzkumné instituce

## Opatření

- 8.1 Zajistit a podporovat spolupráci mezi knihovnami, vysokými školami a akademickými institucemi za účelem synergie vědecko-výzkumné práce a jejího provázání s praxí
- 8.2 Sestavit vstupní analýzu aktuálního stavu výzkumu a vývoje v sektoru knihoven za účelem zmapování informací o VaV knihoven v národním informačním systému VaVaI, stávajícího institucionálního financování VaV, jejich partnerství s dalšími výzkumnými organizacemi, příp. dalších potřeb (jednotlivých) knihoven realizujících komplexní výzkumné aktivity; na základě této analýzy připravit návrh dalšího postupu
- 8.3 Projednat s poskytovateli výzkumných programů možnost zajištění kontinuální podpory výzkumných aktivit formou navazujících a dalších výzkumných programů se zaměřením na potřeby rozvoje knihoven, ať formou základního výzkumu knižní kultury, či aplikovaného výzkumu a vývoje
- 8.4 Propagovat výzkumné projekty na významných mezioborových odborných konferencích a posílit mediální dopad těchto projektů na širší vrstvy společnosti
- 8.5 Podporovat vydávání odborných periodik pro obor knihovnictví a informační věda a propagovat výsledky výzkumu v této oblasti doma i v zahraničí

# Grantová podpora knihovnám

## Programy podpory

Regionální funkce veřejných knihoven

TechSoup

Knihovna 21. století - K21

Výzkum, vývoj a další programy na podporu knihoven

WiFi4EU - podpora připojení WiFi

VISK

Microsoft Select

Česká knihovna

Strategie digitální gramotnosti

# Co prostudovat a znát ke zkoušce

- IFLA – Global Vision – 2018
  - <https://www.ifla.org/files/assets/GVMultimedia/publications/gv-report-summary-cz.pdf>
- Knihovnický manifest pro Evropu
  - <https://www.europe4libraries2019.eu/wp-content/uploads/2019/03/a-library-manifesto-for-europe-1.pdf>
- Koncepce rozvoje knihoven 2021-2027 + Zpráva o plnění předchozí koncepce za rok 2017-2018
  - <https://ipk.nkp.cz/docs/koncepce-rozvoje-2021-2027>
- Rámcově Koncepce rozvoje knihoven 2017-2020
  - [https://ipk.nkp.cz/docs/koncepce/koncepce\\_k\\_vystaveni.pdf](https://ipk.nkp.cz/docs/koncepce/koncepce_k_vystaveni.pdf)
- Mít přehled v rozpočtové politice MK vůči knihovnictví a v grantových schématech Ministerstva kultury ČR (především program [VISK](#)) a jiných ministerstev pro oblast knihovnictví