

Strategie kladení otázek – hodnoticí tabulka

Doplňte do jednotlivých políček: vynikající*** účinné** méně účinné* nedostatečné!!!

<p>Strategie kladení otázek Bodování hvězdičkami předpokládá, že žáci jsou na daný postup zvyklí, že ho učitel použije.</p>	<p>Míra účasti Podíl žáků snažících se o správnou odpověď na otázku je vysoký. Málo žáků se jen „veze“.</p>	<p>Učitelova zpětná vazba Učitel získá objektivní zpětnou vazbu o tom, jak žáci učivo pochopili a nakolik správně usuzují.</p>	<p>Žákova zpětná vazba Každý žák získá zpětnou vazbu o svém uvažování. Ta může vycházet z rozhovoru se spolužáky.</p>	<p>Čas na úvahu Každý žák stráví delší dobu přemýšlením o otázce a kvalitě odpovědi.</p>	<p>Dobrá atmosféra ve třídě Žáci nejsou uváděni do rozpaků. Necítí se být ponižováni učitelem či spolužáky.</p>
<p>Otázky a odpovědi: <i>dobrovolné odpovědi.</i> Na učitelovy otázky odpovídají žáci, kteří se sami přihlásí.</p>	<p>!!!</p>				
<p>Otázky a odpovědi: <i>odpovědi určených žáků.</i> Na otázky odpovídají učitelem vyvolaní žáci.</p>					
<p>Debatní skupiny: <i>dobrovolné odpovědi.</i> Žáci pracují v malých skupinách a hledají odpovědi na otázku podněcující k myšlení. Učitel postupně vyzývá skupiny, aby se podílely na odpovědi. Za skupinu mluví dobrovolník.</p>					
<p>Debatní skupiny: <i>odpovědi určených žáků.</i> Stejný postup jako v předchozím případě, ale učitel určí mluvčího skupiny.</p>					
<p>Asertivní otázky Skupiny hledají odpověď na otázku vyžadující přemýšlení. Učitel vyzve jednotlivce, aby odpověděli za svou skupinu, a poté vyzve třídu, aby v diskusi dospěla k „odpovědi třídy“. Potom učitel řekne správnou odpověď.</p>					
<p>Kontrola ve dvojicích Žáci si připravují odpověď na otázku individuálně. Poté si řešení porovnají ve dvojicích a každý uvede jeden kladný bod a jeden způsob vylepšení partnerovy odpovědi. Učitel sdělí správnou odpověď. Ve dvojicích si partneři vylepší odpovědi, učitel vše celou dobu sleduje.</p>					

Poznámka k zadání úkolu:

Hodnocení hvězdičkami nebo vykřičníky můžete dle svého zájmu doplnit slovním komentářem.