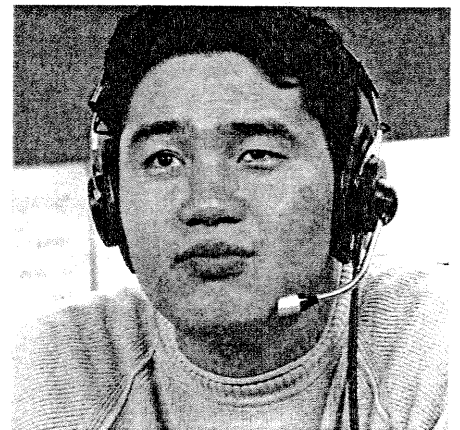
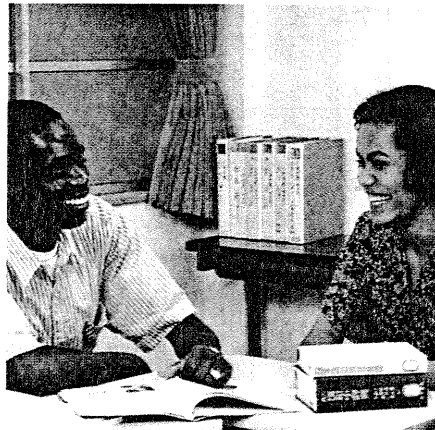


どんな勉強をしていますか

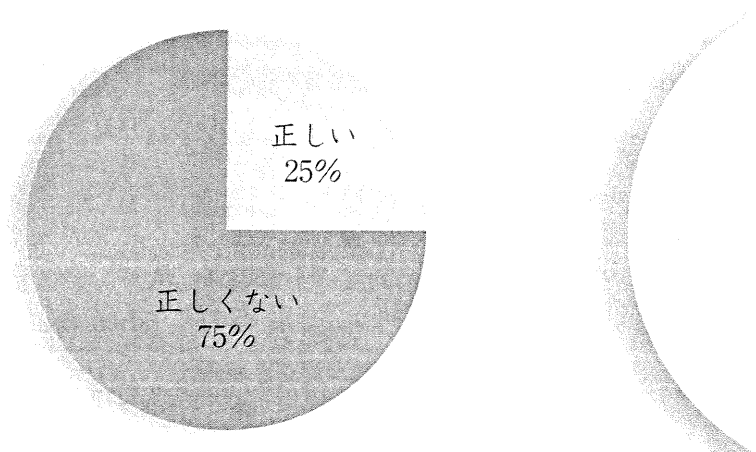


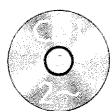
正しいと思いますか。

1. おしゃべりな人は外国語が上手になる。
2. 女性のほうが男性より語学^{ごがくがくしゅう}学習^むに向いている。
3. 言葉を習得^{しゅうとく}するためには、その国の文化も勉強しなくてはいけない。
4. 歌が上手な人は発音^{はつおん}がきれいだ。

上の四つの中から一つ選び、クラスの人意見を調べてグラフにしてみましょう。

例：(1) おしゃべりな人は ()
外国語が上手になる





がくしゅうほうほう 学習方法アンケート

がくしゅうほうほう 学習方法アンケート

あなたの日本語の勉強のしかたにあてはまるものに✓をつけてください。

- 1. 単語帳を作ったり、何回も書いたりして単語を覚える。
- 2. 単語を覚える時、関係のある言葉や反対の意味の言葉を一緒に覚えるようにしている。
- 3. テープを聞いて、時々声を出して練習してみる。
- 4. テレビや映画で日本語の勉強をしている。
- 5. 文章を読む時、一字一句訳すだけではなく、全体の意味も考える。
- 6. 自分の国の言葉と似ている点や、違っている点について考える。
- 7. 自分が言いたいことをうまく表現できない時、言い換えたり似ている言葉を使ったりする。
- 8. 間違えたら、二度と同じ間違いをしないように気をつけている。
- 9. いつも目標を持って勉強している。
- 10. 自分がどのくらい上手になったかをいつも考えるようにしている。
- 11. 話をする時、緊張しそうになったらリラックスするようにしている。
- 12. 間違いを恐れない。
- 13. わからない言葉があったら、ゆっくり話してもらうか、もう一度言ってもらう。
- 14. 練習のために積極的に友達と話す。
- 15. 間違えたら直してくれるように相手に頼む。

☆ 「学習方法アンケート」の結果について隣の人と比べてみましょう。

- ・何番が同じですか。何番が違いますか。
- ・クラスの中で一番多いのは何番ですか。一番少ないのは何番ですか。
- ・これ以外にどんな学習方法がありますか。自由に話し合ってみましょう。

1

わからない言葉があったら、ゆっくり話してもらおう。

動詞	ある	→	あったら
い形容詞	安い	→	安かったら
な形容詞／名詞	暇	→	暇だったら

●まだ現実げんじつに起きていないことを仮定かていして、その後の行動こうどうを述べる

- 間違えたら、二度と同じ間違まちがいをしないように気をつける。
- 勉強ねんじゆしていて眠ねむくなったら、ちょっと気分転換てんかんをするようにしている。
- もしこの宝くじたからが当たあったら、新車しんしゃを買いたい。
- 医者：もし明日も熱あつが下がらなかつたら、もう一度来てください。
患者：はい。
- 幸子：明日のハイキング、もし天気が悪わるかつたらどうしよう。
一郎：雨あめだつたらやめようよ。
- 良子：今度の日曜日なつにうちでパーティーをやるんだけど、暇ひまだつたら来ない？
敬子：残念ざんねんだけど、その日は用事ようじがあるの。

2

間違えたら直なおしてくれるように相手に頼たのむ。

●「言う」「伝える」「頼む」などの内容しよを示す

- 先生：吉田さん、小野さんに研究室けんきゅうしやに来るように言ってください。
吉田：はい、わかりました。
- (電話で)
良子の母：良子は今出かけておりますが…。
武：じゃあ、お帰りかへりになったら電話でんわしてくださるようように、伝えていただきいたいんですが。
- 母は、服装ふくそうや言葉遣ことばづかいに注意ちゆういするようように妹いもうとに言った。

3

話をする時、緊張しそうになったらリラックスするようにしている。

●あることが起きる直前の状態になる

1. 駅で押されて、階段から落ちそうになった。
2. 電車の中で居眠りをして、乗り越しそうになったことがある。
3. コンサートの時、くしゃみが出そうになったが、がまんした。
4. 電池がなくなりそうになったら交換してください。

4

自分がどのくらい上手になったか（を）いつも考えるようにしている。

●疑問や質問の内容を表す

1. 面接試験では、どうしてこの学校を受験したか聞かれました。
2. 漢字をどう覚えたらいいか先輩に相談しました。
3. 留学生100人に、どんな雑誌をよく読むかインタビューしました。
4. お酒を飲みすぎて、何を話したかも何時に帰ったかも覚えていないんです。

●●●ひょうげん ごく
表現・語句

1

文章を読む時、一字一句訳すだけで（は）なく、全体の意味も考える。

1. 言葉は教室の中で練習するだけではなく、教室の外で使ってみることも大切です。
2. 今年の旅行では、有名な場所だけではなく、あまり人が行かない所へも行ってみるつもりだ。
3. 京子：この間の土曜日、ディズニーランドへ行ったんだけど、やっぱり週末は
込んでるわね。

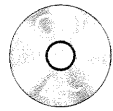
一郎：いや、あそこは週末だけじゃなくて、平日も込んでいるよ。

●●●練習

a あなたは昨日お酒を飲みに行きました。お酒をたくさん飲んだので、昨日のことは何も覚えていません。友達があなたに質問しますから答えてください。

例) [友達 : 昨日どこへ行ったんですか。
あなた : どこへ行ったか覚えていないんです。]

1. どれくらい飲みましたか
2. 何を飲みましたか
3. いつうちに帰りましたか
4. どんなお店でしたか
5. 誰と一緒にでしたか
6. 誰がお金を払いましたか
7.
8.
9.



英語との出会い

英語との出会い

私は今、雑誌編集の仕事をしています。以前は英語の通訳もしていました。国際会議などでは、よく外国へ出かけます。英語が大嫌いだった私がどうしてこんな仕事をするようになったのか、自分でも不思議です。学生時代の友達に今の私の仕事について話すと、皆一様に「信じられない」という顔をして驚きます。

高校のころは英語が大嫌いで、成績も五段階評価の2でした。ところが、ある時、英語が得意な親友からペンフレンドを紹介されました。私はあまり気が進まなかったのですが、親友に頼まれたので一回だけ手紙を書くことにしました。もちろん英語で手紙など書けるわけがなく、

しかたなく本屋で『英文手紙の書き方』という本を買ってきて、その中の例文を丸写しして手紙を出しました。ほっとしていたら「あなたの英語は完璧だ」という賞賛の手紙が来てしまいました。「これは大変」と慌てて、またほかの例文を写して返事を書きました。はじめは、一回だけでやめるつもりでしたが、文通はずっと続き、とうとう『英文手紙の書き方』の例文は

使いつくしてしまいました。そこで、一大決心をして英語を勉強し直すことにしました。中学一年の教科書からわからないところを徹底的にやり直して、例文を全部暗記しました。これが効果をあげ、成績は一気に5になりました。成績がよくなればなるほど英語がおもしろくなり、勉強することが楽しくなりました。

高校卒業後は迷わず英語の専門学校に進みました。学校の勉強だけではおもしろくないので、旅行のツアーガイドのアルバイトをしたり、英語の検定試験を受けたりして、自分で目標を作って勉強してきました。専門学校を卒業してからは、旅行会社に就職したのですが、やはり語学をもっと生かす仕事がしたくて会社をやめ、今の仕事を始めました。

あの時のペンフレンドとは今でも文通を続けています。もし、あの時親友の頼みを断っていたら、そして手紙を書かなかつたら、どうなっていたでしょうか。たぶん今ごろは英語と無縁の仕事をしていたのではないかと思えます。そんなことを考えると、人生の「出会い」というのはおもしろいものだと思います。

〔参考〕「カルチャーショック最前線」長谷川勝行、「ひらがなタイムズ」発行人

☆この人はどうして英語が上手になったと思いますか。

5

成績せいせきがよくなればなるほど英語がおもしろくなる。

- 動詞 食べる → 食べれば食べるほど
- い形容詞 いい → よくなれば (よく) なるほど
- な形容詞 便利 → 便利になれば (便利に) なるほど

●二つの変化へんかが比例ひれいして起きる

1. 日本語は練習すればするほど上手になる。
2. 年を取れば取るほど体力たいりきが衰おとろえる。
3. 甘い物を食べれば食べるほど虫歯むしばになりやすくなる。
4. 駅から遠くなればなるほど家賃かぜんが安くなる。
5. 生活が便利べんりになればなるほど運動不足うんどうぶそくになる傾向けいこうがある。

6

もし、あの時手紙を書かなかったら、どうなっていたでしょうか。

●現実げんじつの事実じじつと違うことを仮定かていして、意見いけんや願望がんぼうを述べる

1. もし私が鳥とりだったら、自由に空とを飛びたい。
2. もし私が先生せんせいだったら、テストは全部やめる。
3. もし世界中の言葉が同じだったら、もっと自由に国際交流こくさいこうりゅうができるだろう。

●過去かこの事実じじつと違うことを仮定かていして、その結果けっかを想像そうぞうする

4. もしあの飛行機ひこうきに乗っていたら、私も死んでいた。
5. 大学時代だいがくじだいもっと勉強べんきやうをしていたら、こんなに困らなかったのに。
6. あの時スキーで骨折こっせつをしなかったら、彼女かのじよと会うことはなかった。

2 高校卒業後は迷わず（に）、英語の専門学校に進みました。

動詞	グループ1	行く	→	行かず
	グループ2	食べる	→	食べず
	グループ3	来る	→	来ず
		する	→	せず

1. 先週の日曜日はどこへも行かず、家でのんびり過ごした。
2. 久しぶりに母校を訪れたが、時間もなかったので先生にあいさつもせず、帰ってきた。
3. すごく疲れていたなので、ゆうべはお風呂に入らずに寝てしまった。
4. 「井の中の蛙、大海を知らず」
5. きょうは一日中どこにも出かけないで、家でゴロゴロしていた。

3 もちろん英語で手紙など書けるわけがない。

1. 私の実力では、まだ通訳などできない。
2. 夫：今年家族みんなで海外旅行しようよ。
妻：海外旅行なんかできないわ。お金もないし…。
3. 友達と楽しく旅行している間に、ホームシックなど忘れてしまいました。
4. 田中：アンジニさんは日本語が本当に上手ですね。
アンジニ：いいえ、私なんかまだまだ下手です。

4 もちろん英語で手紙など書けるわけがない。

1. お金がないのに、世界一周旅行などできるわけがない。
2. 母：あら、ここに置いてあったケーキがないわ。伸、食べたんじゃない？
伸：僕が食べるわけがないよ。甘い物はだいきらなんだから。
3. 映画がだいすきな長谷川さんが、この映画を見に行かないわけがない。
4. 母：今日の試験、どうだった？ やさしかった？
京子：やさしいわけがないわよ。卒業試験だったんだから。

5 じんせいの「であ出会い」というのはおもしろいものだと思います。

1. 仕事というのはどんな仕事でも大変なものです。
2. にんげんというのは一人だけでは生きていけないものです。
3. 病気になると「健康というのはありがたいものだ」と強く思います。

●●●練習

b 次のことわざの意味を調べましょう。

1. 「悪銭身につかず」(あくせん みに つかず)
2. 「百聞は一見に如かず」(ひゃくぶんは いっけんに しかず)
3. 「歳月人を待たず」(さいげつ ひとを またず)
4. 「弘法筆を選ばず」(こうぼう ふでを えらばず)

c 下の質問に答えましょう。その後ゲームをします。

名前 _____

問1 もし、あなたが魔法使^{まほうつか}이었다ら、どんなことをしたいですか。

1 ♡

.....

2

.....

問2 もし1000万円あったら何をしますか。

1 ♡

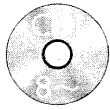
.....

2

.....

ゲームの手順

1. まず自分の答えを書き3人から5人のグループに分かれて、どんなことを書いたか見せ合う。
2. グループ以外の人を一人選ぶ（誰を選んだか、グループ以外の人にわからないようにする）。グループごとにもう1枚シートを用意しその人になったつもりで問1、問2に答える。グループ内で、その人の考え方、行動などについて話し合いながら、その人がしそうな答えを書く。
3. ひとつのグループが前に出て、誰について書いたかは言わず問1、問2の答えをほかのグループの人たちに発表する。（「もし、1000万円あったら、家族で世界一周旅行をしたいです。」など）
4. 他のグループはそれを聞いて、誰のことか話し合い、その人の名前を別紙に大きく書く。
5. 誰だと思ったか一斉に発表する。（時間があれば、その根拠を言う。）出題グループは正解を言い、正解だったグループは1点もらえる。
6. すべてのグループが出題し終わったところで、いちばん得点の高いグループが勝ち。



[I]

効果的な言語学習の方法について話し合っています。

どんな方法がいいと言っていると思いますか。予想して書いてみましょう。

聴 解

読 解

単 語

会 話 例) よく友達と話す

作 文

[II]

メモを取りましょう。

聴 解

読 解

単 語

会 話

作 文

[III]

感想を言いましょう。

「どんな方法がありますか」

[I]

どんな方法がありますか。3、4人のグループに分かれて、考えてみましょう。
いちばんたくさんの方法を考えたグループが勝ちです。さあ、始めましょう。

- ・ 会話が上手になるために……
- ・ 読解力を伸ばすために……
- ・ 作文が上手になるために……
- ・ 聴解力を伸ばすために……
- ・ 単語をたくさん覚えるために……

[II]

日本語を勉強するためには、参考書、問題集などいろいろな教材があります。
あなたは、どんな教材に興味がありますか。



[III]

これから本格的な中級の勉強が始まります。あなたはこれからどんな方法で勉強するつもりですか。



● せつぞくし
接続詞

1 ところが (本文2)

1. 私は父が留学に反対すると思った。ところが、簡単に許^{ゆる}してくれたので驚いた。
2. 今朝はいい天気だったから、傘を持たないで家を出た。ところが、午後から急に雨が降ってきた。

2 そこで (本文2)

1. 約束の時間まであと30分ある。そこで、本屋に入ることにした。
2. 電話ではゆっくり話ができなかった。そこで、手紙を書いた。

3 そして (本文2)

1. 彼はとても親切な人です。そして、仕事にも熱心^{ねっしん}です。
 2. 春には、梅、桃、そして桜^{さくら}などいろいろな花が咲^さきます。
- * 3時15分に熱海に着いた。そして、熱海からここまでバスで来た。



1. 試験科目^{かもく}は去年まで日本語だけだったが、今年は日本語と英語になった。
() 放課後、英語の学校に行くことにした。
2. 彼はよく勉強する。() よく家の手伝いをする。本当にまじめな青年^{せいねん}だ。
3. プレゼントを買いにデパートへ行った。()、デパートは休みだった。

{ そして そこで ところが }

1 もちろん (本文2)

1. 彼はアメリカ国籍^{こくせき}だが、日本で生まれ育^うったので、もちろん日本語が話せる。
2. A: 練習すれば、いつか上手に話せるようになるでしょうか。
B: もちろんですよ。

2 ずっと (本文2)

1. 私は日本に来てからずっと新宿に住んでいます。
 2. 昨日はずっと家で本を読んでいます。
- * A: 韓国の冬と日本の冬とどちらのほうが寒いですか。
B: 韓国のほうがずっと寒いです。

3 どうとう (本文2)

1. 彼は一生懸命勉強して、どうとう通訳^{つうやく}の試験^{こうかく}に合格した。
2. 隣の夫婦^{ふうふ}はいつもけんかをしていましたが、どうとう離婚^{りこん}してしまいました。

4 やはり/やっぱり (本文2)

1. いろいろ考えたが、やはり国へ帰って仕事をすることにした。
2. 先輩からうわさを聞いていたが、大学の授業はやはり難しい。

5 もっと (本文2)

1. 日本についてもっと知りたいと思ったので、日本に留学することにしました。
2. 今ワンルームのマンションに住んでいるが、もっと広い所に引っ越したい。

6 たぶん (本文2)

1. 今日のテストは簡単だった。たぶん、みんないい点^{てん}が取れるだろう。
2. 彼は昨日体の具合が悪いと言っていたので、たぶん今日、来られないと思います。



1. 3時間も待ったのに、良子さんは（ ）来なかった。
2. はじめて日本で生活をしてみて、（ ）外国での一人暮らしひとりぐは大変だと思った。
3. A：山本さんは今日来るんですか。
B：ええ、はっきりわからないんですが、（ ）来ると思いますよ。
4. 今回のテストはあまりよくなかったから、（ ）一生懸命勉強こんかいしなくてはいけない。
5. 私は大学を卒業してから（ ）この会社で働いています。
6. A：先生、あしたのパーティーにいらっしゃいますか。
B：（ ）行きますよ。卒業生そつぎょうせいにも会えますからね。

{ もちろん ずっと とうとう やはり もっと たぶん }