

3. úkol (odevzdat do 13/10/2024)

Přečtete si kapitolu „ABCs: Segments, Transcription, and the Building Blocks of Inventories“ v knize Elizabeth Szigové (viz studijní materiály) a odpovězte na následující otázky:

- 1) Jaké argumenty autorka uvádí pro podporu segmentu jako základní fonologické jednotky?
- 2) Jaké argumenty naopak mluví proti tomu, že je segment základní jednotkou?
- 3) Jaké jiné zvukové jednotky by mohly být základními fonologickými jednotkami?