

Úkol 6

1) Všechny následující výrazy z hypotetického jazyka uspořádejte do komutačního testu tak, abyste zjistili, jaké konsonanty se komutují na začátku slov a v jakých kontextech se komutují, tj. před kterými segmenty tyto konsonanty mohou stát.

2) Zobecněte výskyt konsonantů v daných kontextech, tj. které druhy konsonantů se v nich vyskytují a které naopak nikoliv.

3) Konečně rozhodněte, které z vámi stanovených kontextů by mohly být funkčně ekvivalentní a které naopak funkčně ekvivalentní nejspíše nejsou. Jinými slovy: zjistěte, zda existují nějaké závislosti mezi výskytem nebo nevýskytem nějakého konsonantu a daného kontextu. Rozhodnutí, zda kontexty funkčně ekvivalentní jsou nebo nejsou, zdůvodněte (tj. vysvětlete, proč se domníváte, že tomu je tak a tak).

Fonetické transkripční symboly najdete v tabulce IPA (International Phonetic Alphabet).

[dʒa] „at“	[rap] „hnus“	[dēm] „sító“
[sap] „šťáva“	[bap] „nikdy“	[ʃa:d] „koule“
[p ^h ěn] „kouzlo“	[k ^h ěn] „dolů“	[tʃap] „klenba“
[sa:b] „vůz“	[p ^h a:d] „strana“	[na:d] „palisáda“
[wēm] „dívka“	[k ^h a:d] „strom“	[tʃa:b] „necht“
[ŋa:d] „péro“	[rěn] „tanec“	[ʃa] „ty“
[děn] „písmeno“	[p ^h a:b] „moje“	[tʃa] „pryč“
[dap] „kdo“	[ʃēm] „ucho“	[t ^h a:b] „ružě“
[ga] „dva“	[tʃēm] „červ“	[t ^h ēm] „ježek“
[tʃěn] „kámna“	[t ^h ap] „bouchnutí“	[bēm] „oko“
[wěn] „hruška“	[ŋa:b] „jeho“	[nap] „jedna“
[dʒap] „sucho“	[ʃap] „pod“	[wap] „sít“
[da] „tady“	[p ^h ēm] „ano“	[la] (citoslovce smíchu)
[na:b] „vlevo“	[sa:d] „jaro“	[lap] „záda“
[k ^h a] „fuj!“	[lēm] „ale“	[t ^h a:d] „koleno“
[dʒěn] „med“	[ma:b] „voda“	[tʃa:d] „šílenec“
[ŋa] „on“	[ra:b] „proud“	[la:d] „žena“
[ma:d] „sever“	[p ^h a] „já“	[gēm] „zmetek“
[gěn] „jablko“	[wa:d] „ptát“	[la:b] „smích“
[ʃa:b] „tvoje“	[map] „úzkost“	[ʃěn] „jistě“
[běn] „avšak“	[na] „ted“	[ba] „nebo“
[k ^h a:b] „list“	[ra] „hyjé!“	[na:b] „poklad“
[sěn] „rukáv“	[k ^h ap] „hrnek“	[t ^h a] „dávno“
[t ^h ěn] „kniha“	[sēm] „jih“	