

# **Základy debaty ve stylu Karl Popper**

# Cíle v debatě

## AFIRMACE

- Obhájit tezi pomocí argumentů
  - Přednést argumenty

## NEGACE

- Vyvrátit či dostatečně zpochybnit argumenty, respektive argumentační linii, afirmace
  - Reagovat! (x WSDC)
  - (Přednést argumenty)

# Průběh debaty

## AFIRMACE

- A1 (6 min., 3 min. CQ)
- A2 (6 min., 3 min. CQ)
- A3 (5 min.)
  
- + 5 min. přípravného času

## NEGACE

- N1 (6 min., 3 min. CQ)
- N2 (6 min., 3 min. CQ)
- N3 (5 min.)
  
- + 7 min. přípravného času

# První řeči

## A1

- Definice či model, pokud jsou potřeba
- Přednáší argumenty

## N1

- Může vyvolat definiční spor
- Vyvrací argumenty A1
- Může přinášet argumenty proti tezi
- Přináší všechny způsoby reakce pro negaci

# Definice, modely, definiční spory

## Definice

- se nevzdaluje od teze
- bez účelného překrucování pojmů
- vymezuující, ale ne příliš omezující (definování úspěchu nebo příliš malého dopadu)

## Definiční spor

- na začátku řeči N1 oznámit DS
- ukázat proč je definice afirmace proti pravidlům
- přinést novou definici

# Příklad

## Teze

Na školách by měly být zavedeny fyzické tresty

## Definice

- Školky / ZŠ / SŠ / VŠ?
- ČR / EU / celosvětově?

## Model

Kdo provádí tresty? Jaké tresty jsou přijatelné a za co?

# Druhé řeči

## A2

- Rehabilituje argumentační linii
- Vysvětluje nepochopené, rozšiřuje analýzu
- Přináší důkazy

## N2

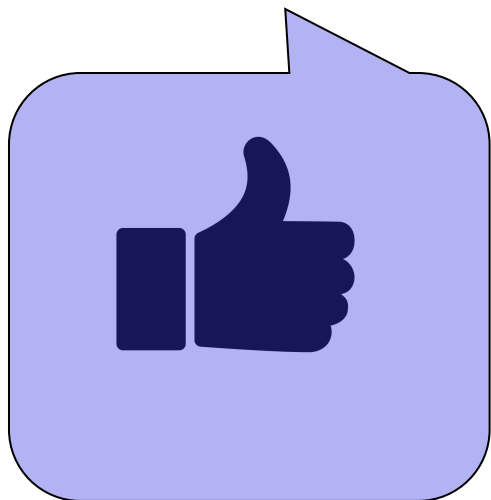
- Nepřináší nové způsoby vyvracení
- Rozšiřuje analýzu
- Přináší důkazy

# Třetí řeči

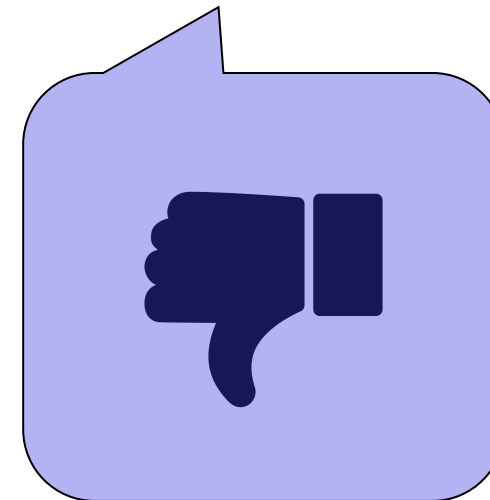
- Specifické pro formát KP
- “Shrnující” / “analyzující” řeči, neargumentují pro tezi\*
- Porovnání síly argumentů, velikosti dotčených skupin, velikosti dopadů
  - porovnávání světů
- Strategické chyby oponentů (kontradikce a nekonzistence, nakládání s časem, opomenutí podstatných argumentů, irelevantní dopady, důkazy...)
- \* Pokud N2 přináší nový obsah, A3 může reagovat



**A3**



**N3**



**A1**

**A2**

**N2**

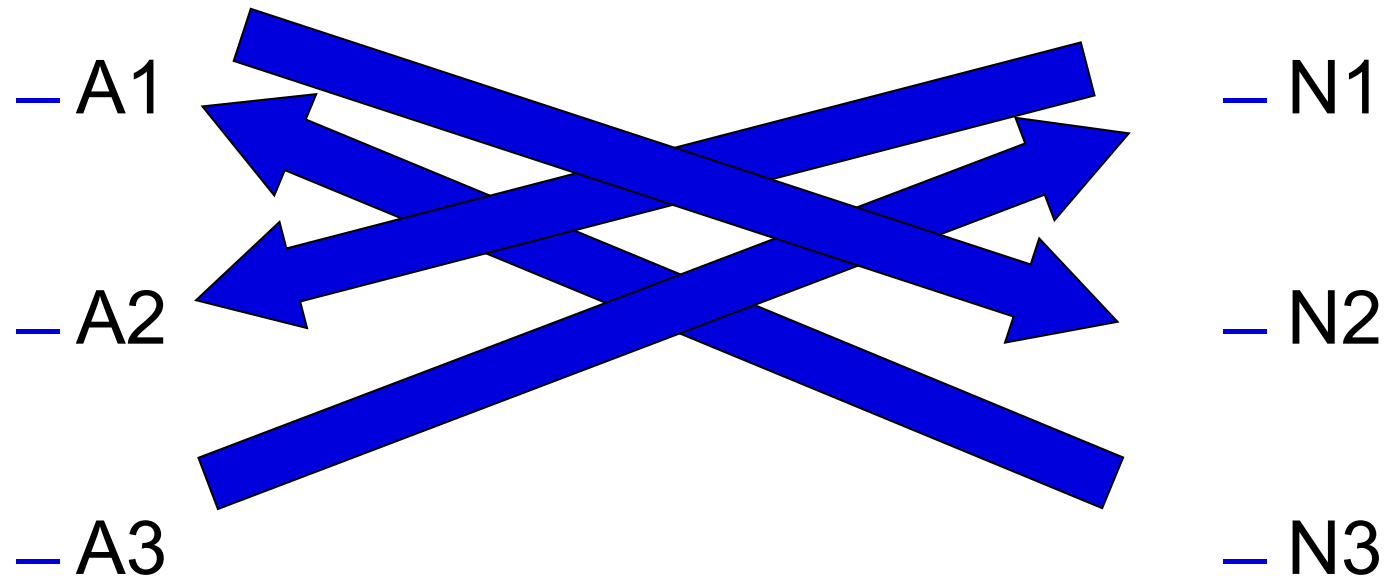


**mační case**

# Křížové otázky

- 3 minuty
- Účel
  - Pochopení nedostatečně vysvětleného obsahu, struktury
  - Přípravení půdy pro vlastní argumentaci, poukázání na chyby oponenta
- Pravidla
  - Tázaný vždy jen odpovídá, tázající pouze pokládá otázky
  - Žádné osobní otázky

# Křížové otázky



Nemusíte znát dokonale :)

# Argumentační linie / case

## AFIRMACE

- ~ 3 argumenty

nebo

- ~ 3 stakeholderi, zasažené /  
dotčené skupiny

- Hodnota

## NEGACE

- Co nejvíce předpřipravených  
argumentů jako reakce

- (~ 1 argument vlastní)

- Hodnota

# Strukturování argumentu

## – Tvrzení

- Považujte za jednu větu shrnující základní stanovisko, které podporuje tezi

## – Vysvětlení

- Komplexní odůvodnění, proč bychom měli tvrzení přijmout
- “Proč je to důležité”, “jaký je současný stav”, “k čemu povede zavedení teze a proč”

## – Důkaz

- Důkazy pomocí příkladů a analogií — neosobní
- Důkazy pomocí statistik, názorů odborníků, vědeckých výzkumů...

## – Dopad

- Pozitivní vliv na jednu či více přijatelných hodnot (svoboda, životní úroveň, spravedlnost...)

# Vyhodnocení debaty

- Poslední validní reakce
  - Prohloubení analýzy X opakování obsahu
- Hlubší analýza, silnější + jistější dopady, množství stráveného času, relevance k tezi, absence kontradikcí, důkazy
- Nemohu si domýšlet z vlastních názorů
- Možné výsledky: 3:0 / 2:1
  - Nejedná se o čistou aritmetiku

# Bodové hodnocení řečníků

## Tři kategorie

- Obsah (20–40)
  - Hloubka analýzy, kvalita a relevance důkazů, vliv argumentů na debatu...
- Strategie (15–30)
  - Naplnění úlohy řečníka, konzistence, dodržování struktury a času
- Styl/Forma (15–30)
  - Přesvědčivost a plynulost projevu, slovní zásoba, formální požadavky

## Bonusová kategorie

Křížové otázky (-5–+5)

# Metodika aneb bible debatéra

## DEBATNÍ METODIKA

- Debatovani.cz → Debatování → Metodika →  
Metodika k pravidlům formátu Karl Popper



# Tipy na závěr

- Pište si poznámky
  - Flowsheet
  - Barvičky
  - Kartyčky na křížové otázky — nemluvte
- Reagujte postupně a na vše
- Buďte explicitní (TVDD) a jděte více do hloubky
- Nebojte se zastavit, srovnat si myšlenky
- Pokud můžete, nebojte se využít opening line
- Bavte se :)